



**Women's Peace &
Humanitarian Fund**
A United Nations & Civil Society Partnership



مشروع المسح الاجتماعي لشباب البصرة

بدعم من صندوق المرأة للسلام والعمل الانساني





المسح الاجتماعي لشباب البصرة

دراسة صادرة عن جمعية الفردوس العراقية

بدعم

صندوق المرأة للسلام والعمل الإنساني (WPHF).

كتابة وإعداد : د. خلود الخطيب، محامية وأستاذة جامعية
الجامعة اللبنانية

تحليل البيانات : د. محمد شكر / الجامعة اللبنانية

فريق المسح : عشرون ماسحا من جمعية الفردوس العراقية من
كلا الجنسين

المسح الاجتماعي لشباب البصرة

هذه الدراسة صادرة عن جمعية الفردوس العراقية بالتعاون مع صندوق المرأة للسلام والعمل الإنساني (WPHF) وهيئة الأمم المتحدة للمرأة (UNWomen)

جمعية الفردوس العراقية

منظمة غير حكومية تأسست في محافظة البصرة في حزيران عام 2003, مسجلة رسميا في دائرة المنظمات غير الحكومية في 30 كانون الأول/ديسمبر 2004 تحت الرقم 28396Z1 وتم تجديد تسجيلها حسب قانون منظمات المجتمع المدني العراقي رقم 12 لسنة 2012. جمعية الفردوس العراقية ومنذ نشأتها شاركت في تقديم الدعم المتواصل للمجتمع من خلال برامجها وأنشطتها المختلفة التي نفذتها في عموم محافظة البصرة وكذلك مشاركتها في الأنشطة والمبادرات الاجتماعية حيث شمل العمل العديد من المجالات وتركز اهتمامها على فتي المرأة والشباب في عملها ضمن برامجها وأنشطتها المتنوعة كما يهتم تركيزها على نشر وتعزيز وحماية حقوق الانسان وبناء السلام في المجتمع .

صندوق المرأة للسلام والعمل الإنساني (WPHF)

هو آلية عالمية للتمويل المجمع، يتألف من ممثلين عن الجهات المانحة وكيانات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني، ويرمي إلى تفعيل التحرك وتحفيز زيادة كبيرة في التمويل من أجل مشاركة النساء وقيادتهن وتمكينهن في عمليات السلام والأمن والاستجابة الإنسانية. وللصندوق آلية تمويل مرنة وسريعة، يدعم من خلاله تدخلات عالية الجودة لدعم إكساب النساء لمنع نشوب الصراعات، والاستجابة للأزمات وحالات الطوارئ، واغتنام أهم الفرص لبناء السلام.

يكسر الصندوق الحواجز بين المساعدات الإنسانية والسلام والأمن، وذلك من خلال الاستثمار في تعزيز مشاركة النساء وقيادتهن وتمكينهن في جميع مراحل الأزمات. يعالج الصندوق ثغرات التمويل الهيكلية في مشاركة المرأة أثناء المراحل الرئيسية من الأزمات عن طريق تحسين آليات المساعدة الدولية من حيث توقيتها المناسب، وتحديد أنماط متوقعة لها، وزيادة مرونتها. ومن الجدير بالذكر أن الصندوق يكفل استثمارات تأتي في وقتها المناسب لمنع نشوب الصراعات بعد تلقي إشارات الإنذار المبكر من النساء، ويعجل بتوزيع المساعدة الإنمائية بعد نجاح مفاوضات السلام. وينطلق الصندوق في ذلك من إقراره بأن السلام لا يمكن إحلاله أو استدامته دون الاستثمار في منظمات المجتمع المدني. ولذلك، يستثمر الصندوق في الدعم المالي والفني اللازم لمنظمات المجتمع المدني، ولا سيما المنظمات النسائية الشعبية.

وذلك في إطار نظريته للتغيير، الهدف الكلي هو المساهمة في مجتمعات سلمية يتساوى فيها الجنسان. يتطلب تحقيق هذا الهدف تمكين النساء من المشاركة والإسهام في منع نشوب الصراعات والتصدي للأزمات وبناء السلام والتعافي، وكذلك من الاستفادة من مكاسب هذه الجهود. ويدعم الصندوق، منذ إنطلاقه في عام 2016، أكثر من 200 منظمة من منظمات المجتمع المدني في 20 بلداً أو مجموعة بلدان.

هيئة الأمم المتحدة للمرأة (UNWomen)

هي منظمة الأمم المتحدة المعنية بالمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة. والهيئة هي النصير العالمي الرئيسي لقضايا المرأة والفتاة، حيث نشأت بغرض التعجيل بإحراز تقدم فيما يتصل بتلبية احتياجاتهن على الصعيد العالمي.

تدعم هيئة الأمم المتحدة للمرأة الدول الأعضاء في الأمم المتحدة في وضع معايير عالمية لتحقيق المساواة بين الجنسين، وتعمل مع الحكومات والمجتمع المدني لتصميم القوانين والسياسات والبرامج والخدمات اللازمة لضمان تنفيذ تلك المعايير بشكل فعال لتعود بالفائدة بحق على النساء

والفتيات في مختلف أنحاء العالم. تعمل المنظمة على الصعيد العالمي لجعل رؤية أهداف التنمية المستدامة حقيقة واقعة بالنسبة للنساء والفتيات، وتقف وراء مشاركة المرأة على قدم المساواة في جميع جوانب الحياة، مع التركيز على أربع أولويات استراتيجية:

- قيام النساء بقيادة أنظمة الحوكمة، والمشاركة فيها، والاستفادة منها على قدم المساواة
- تمتع النساء بتأمين الدخل، والعمل اللائق، والاستقلال الاقتصادي
- تمتع كل النساء والفتيات بحياة خالية من جميع أشكال العنف
- إسهام النساء والفتيات، وتأثيرهن بشكل أكبر، في بناء السلام والصمود المستدامين، والاستفادة على قدم المساواة من الوقاية من الكوارث الطبيعية والصراعات ومن العمل الإنساني

كما تقوم هيئة الأمم المتحدة للمرأة بتنسيق عمل منظومة الأمم المتحدة وجميع المداولات والاتفاقيات المرتبطة بخطة عام 2030 في مجال النهوض بالمساواة بين الجنسين وتعزيزهم. وتعمل الهيئة على جعل المساواة بين الجنسين جزء لا يتجزأ من أهداف التنمية المستدامة وخطوة نحو عالم أكثر شمولاً. تركز برامج هيئة الأمم المتحدة للمرأة على أربعة أهداف استراتيجية رئيسية بما في ذلك المشاركة السياسية للمرأة والعمل الإنساني والتمكين الاقتصادي للمرأة والسلام والأمن (WPS). تهدف هيئة الأمم المتحدة للمرأة إلى تعزيز استجابة الأمم المتحدة في معالجة أولويات المساواة بين الجنسين والمرأة من خلال تطوير وتنفيذ نهج مبتكرة وتقديم الدعم للحكومات ومنظمات المجتمع المدني.

حقوق النشر محفوظة لجمعية الفردوس العراقية.

في حال أي نقل أو اقتباس لغايات غير ربحية، توجب الإشارة إلى معدة الدراسة و جمعية
الفردوس العراقية.

يحظر بأي شكل من الأشكال الاستغلال التجاري لمحتوى هذه الدراسة.
يحق لجمعية الفردوس العراقية حق الملاحقة القانونية في حال نسبة الدراسة أو محتواها النصي أو
جزء منها إلى غيرها وطبقا للقوانين النافذة في داخل وخارج جمهورية العراق.
آب/أغسطس 2021

كتابة وإعداد د. خلود الخطيب، محامية واستاذة جامعية

تحليل البيانات د. محمد شكر

فريق المسح: جمعية الفردوس العراقية

الفهرس

12	المقدمة.....
13	❖ المقدمة.....
15	❖ السياق العام للدراسة.....
18	❖ المسح الاجتماعي.....
18	➤ أسباب اختيار المسح الاجتماعي
18	➤ أهمية المسح الاجتماعي
19	➤ خطوات المسح الاجتماعي
21	➤ مراحل إعداد المسح الاجتماعي
23	➤ منهجية المسح الاجتماعي:
	➤ محاور المسح: 24
	➤ هدف المسح 25
	➤ عينة المسح 26
	➤ التحديات الأساسية
26	
29	❖ الإطار القانوني الدولي لهذه الدراسة.....
29	➤ القرار رقم 2250 حول "الشباب والسلام والأمن"
29	✓ الركائز الخمسة لقرار مجلس الأمن رقم 2250.....
30	➤ القرار 2419 (2018)
30	➤ القرار 2535 (2020)
30	➤ قرار 1325 عام 2000
31	❖ الفئة المستهدفة الشباب.....
32	❖ محاور الدراسة الميدانية.....
32	➤ المحور الأول-خصائص عينة المبحوثين/ات:
33	➤ المحور الثاني-المواطنة والمشاركة:
33	➤ المحور الثالث-العلاقات الأسرية:
33	➤ المحور الرابع- العمل:
33	➤ المحور الخامس- التدريب:
34	➤ المحور السادس- البطالة:
34	➤ المحور السابع: محور الأمن والسلام:
35	المحور الأول.....
35	خصائص عينة المبحوثين/ات.....

36	1-1 الخصائص النوعية (متغيرات الجنس)
37	2-1 الفئات العمرية
38	3-1 الخصائص السكنية
40	4-1 طبيعة المسكن
41	5-1 الحالة الاجتماعية للمبحوثين/ات
42	6-1 المستوى التعليمي
43	7-1 الدراسة ما بعد الإعدادية
45	8-1 الحالة المهنية للمبحوثين/ات
48	المحور الثاني المواطنة والمشاركة
49	1-2 مقدمة
49	2-2 حرية التعبير وإبداء الرأي:
52	3-2 الوجود الاجتماعي في الحياة العامة
53	4-2 صنع القرار على المستوى الفردي
54	1-4-2 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الفردي
56	5-2 صنع القرار على المستوى الأسري
59	6-2 صنع القرار على المستوى الاجتماعي
60	1-6-2 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي
61	7-2 صنع القرار على مستوى الحياة المهنية
63	1-7-2 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية
64	8-2 صنع القرار على مستوى العشيرة
66	1-8-2 أسباب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة
67	2-8-2 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة
70	1-9-2 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة
72	10-2 أولويات الشباب
73	11-2 خلاصة المحور الثاني- المواطنة والمشاركة
80	المحور الثالث العلاقات الأسرية
80	1-3 مقدمة
81	2-3 التمييز ضمن الأسرة
84	3-3 علاقة الشباب بأفراد الأسرة
85	4-3 أسباب العلاقة الإيجابية الأسرية
86	5-3 الاختلاف بين الأجيال
88	6-3 آثار الاختلاف بين الأجيال ضمن الأسرة الواحدة
88	7-3 خلاصة المحور الثالث- العلاقات الأسرية

91	المحور الرابع العمل.....
92	1-4 مقدمة
93	❖ القطاع الحكومي.....
93	2-4 الحصول على وظيفة حكومية
94	3-4 تحديات الحصول على وظيفة حكومية
95	4-4 مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الحكومي
96	5-4 مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي
97	6-4 الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي
98	7-4 معايير السلامة داخل أماكن العمل للقطاع الحكومي
99	8-4 تناسب ساعات العمل مع نسب الدخل في القطاع الحكومي
100	9-4 نسبة عدم ملائمة الأجر مع ساعات العمل والجهد المبذول في القطاع الحكومي
101	❖ القطاع الخاص.....
101	10-4 الحصول على وظيفة في القطاع الخاص
102	1-10-4 أسباب عدم امكانية الشباب في الحصول على وظيفة في القطاع الخاص
103	11-4 مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الخاص
105	13-4 معايير السلامة داخل أماكن العمل
106	14-4 تناسب ساعات العمل مع نسب الدخل في القطاع الخاص
107	14-4 التزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل
108	15-4 خلاصة المحور الرابع - العمل
112	المحور الخامس التدريب.....
112	1-5 مقدمة
113	❖ القطاع العام.....
115	3-5 تلقى الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي
116	4-5 أسباب عدم الحصول على التدريب في القطاع الحكومي.....
117	❖ القطاع الخاص.....
117	5-5 رغبة الشباب بالتدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص
118	6-5 تلقى الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص
120	1-6-5 الفرص المتكافئة أمام الجميع في الحصول على التدريب في القطاع الخاص
121	7-5 خلاصة المحور الخامس - التدريب.....
123	المحور السادس البطالة.....
125	1-6 مقدمة.....
127	2-6 الشعور بالقلق على المستقبل الوظيفي.....
128	3-6 تأثير الإعلان على نمط استهلاك الشباب للبضائع المستوردة ذات الطابع الحديث

129	4-6 مدى مساهمة المشاريع الصغيرة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة
131	5-6 خلاصة المحور السادس: البطالة
133	المحور السابع محور الأمن والسلام.....
134	1-7 مقدمة
134	2-7 الوضع الأمني في البصرة
136	4-7 خلال الأعوام الثلاثة الماضية هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف؟
137	5-7 الجهة التي يلجأ إليها الشباب عندما يتعرضون للعنف
138	6-7 أفضل الطرق لحل النزاعات لضمانة الحقوق
139	7-7 وجود مراكز تأهيل لمدمني المخدرات في محافظة البصرة
140	8-7 خلاصة المحور السابع- محور الأمن والسلام
143	المحور الثامن المحور الثقافي/ الترفيهي وأوقات الفراغ.....
143	1-8 مقدمة
144	2-8 توفر منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي (وزارة الشباب والرياضة)
145	3-8 هل تهتم وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب في محافظتك
146	4-8 إقبال الشباب على الانخراط في مننديات الشباب والرياضة
147	5-8 مشاركة النساء في فعاليات شبابية رياضية
148	6-8 توفر منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)
149	7-8 التطوع ضمن منظمة مجتمع مدني
151	9-8 تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب
152	10-8 خلاصة المحور الثامن- المحور الثقافي/ الترفيهي وأوقات الفراغ
154	المحور التاسع المشاركة في الحياة السياسية.....
155	1-9 مقدمة
155	2-9 اهتمام الشباب بالسياسة
156	3-9 الثقة بمؤسسات الدولة
157	4-9 تمثيل الشباب في الجانب السياسي
159	5-9 القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي
160	6-9 تلبية المؤسسات المختصة حاجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
161	7-9 حاجة فتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة
162	8-9 خلاصة المحور التاسع المشاركة في الحياة السياسية
165	المحور العاشر كوفيد 19.....
166	1-10 مقدمة
166	2-10 تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب
168	1-2-10 نوع تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب.....

168	3-10 المشاركة في أنشطة تطوعية خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي الاجباري
169	4-10 خلاصة المحور العاشر : كوفيد 19
170	❖ الخاتمة.....
175	❖ لائحة الجداول.....
180	❖ لائحة ملخص جداول ورسوم بيانية.....

المقدمة

❖ المقدمة

أ. يهدّد التطرّف العنيف مبادئ السلام والأمن وحقوق الإنسان والتنمية المستدامة، ويشكّل العائق الرئيسي أمام تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية. ومع أنه لا يجوز التذرّع بأي سبب لتبرير التطرف العنيف، إلا أنه لا ينشأ من فراغ، إذ توفّر البنية الهشة الداخلية مناخاً عاماً يغذي ويعمّق التطرّف العنيف. ويساعد ارتفاع معدّل الصراعات الداخلية على توفير ظروف مؤاتية لانتشار التطرف العنيف كمشكلة اجتماعية أساسية، تترافق مع البطالة.

ب

ج. تؤكد خطة عمل الأمين العام للأمم المتحدة لعام 2016 أن إشراك الشباب في عمليات بناء السلام أمراً بالغ الأهمية لضمان السلام المستدام والشامل، على النحو المعترف به من قبل الأمم المتحدة وخاصة قرار مجلس الأمن رقم 2250 بشأن الشباب والسلام والأمن وهدف التنمية المستدامة رقم 16 (السلام والعدالة والمؤسسات القوية).

د. بات هناك حاجة ليلعب الشباب دوراً محورياً ليس فقط بوصفهم مستفيدين من السياسات والإجراءات بل أيضاً كشركاء في وضعها وتنفيذها مع الأخذ بعين الاعتبار احتياجاتهم وطاقتهم وقدراتهم الابتكارية. وبات من الضروري فهم أبرز التحديات التي يواجهها الشباب في ظل ضيق المجال المؤسسي العام وصولاً إلى أشكال متعددة من عدم المساواة والبطالة والاستبعاد، لا سيما بالنسبة للشباب المنتمين إلى فئات ضعيفة أو مهمشة. يفرض هذا الواقع حاجة ملحة لمعالجة مظاهر العنف المحلية والأزمات المجتمعية من خلال البحث والتحليل الدقيق والعمل على معالجة جذرية تقي وتحمي المجتمع المضطربة من الأيديولوجيات المتطرفة. وقد شكّلت هذه التحديات في زيادة مستويات العنف الجسدي والجنسي وبرزت ظواهر وممارسات ضارة قائمة على التمييز وعدم المساواة، ضد النساء.

كما ويشكّل العنف ضد النساء واحداً من أهم التحديات التي تواجه الجهود الرامية لتحسين واقع المرأة وتمكينها في العراق، لغياب الوعي والفهم

المعمق للعوامل والأسباب الجذرية له، لدى النساء وصناع القرار وواضعي السياسات بمناهضة العنف ضد المرأة.

❖ السياق العام للدراسة

أ. منذ العام 2003، انتشر العنف المتزايد والشقاق الاجتماعي في جميع أنحاء العراق، وخاصة في مدينة البصرة الجنوبية. ظهر هذا العنف بسبب انعدام الأمن وانتشار الأسلحة بشكل غير مقنن في المجتمع واتساع نفوذ السلطات القبلية والجماعات المتطرفة وتوسع انتشارها الجغرافي؛ ما أدى إلى زيادة تعاطي المخدرات على نطاق واسع، وجنوح الشباب المتزايد نحو العنف وانتشار البطالة.

ب. على الرغم من الجهود النوعية التي تقوم بها منظمات المجتمع المدني للتصدي لهذه التحديات، إلا أنها تواجه بدورها إشكاليات متعددة نتيجة عدم توفر الموارد والمساحات الاجتماعية اللازمة. وبدون المشاركة الجادة، من جميع أطراف المجتمع يمكن لهذه المجتمعات المضطربة أن تنزلق بسهولة في الأيديولوجيات المتطرفة.

ج. يفرض هذا الواقع حاجة ملحة لمعالجة مظاهر العنف المحلية والأزمات المجتمعية من خلال البحث والتحليل الدقيق والعمل على معالجة جذرية تقي وتحمي هذه المجتمعات المضطربة من الأيديولوجيات المتطرفة، وتعاطي المخدرات، والبطالة المزمنة. كما تفرض هذه المعالجة مشاركة مكونات المجتمع كافة بما فيها الناشطين/ات والمعلمين/ات وواضعي/ات السياسات ومسؤولي الأمن ومنظمات المجتمع المدني مع إيلاء اهتمام خاص بقضايا المساواة بين الجنسين والعنف القائم على النوع الاجتماعي، ودور المرأة في حل النزاع وبناء السلام.

د. لدى مراجعة عدد من الدراسات ذات الصلة بأزمة الشباب، يتبين أنها تفتقر إلى بيانات كمية ونوعية تطل جميع أنحاء محافظة البصرة، إذ اقتصرَت الجهود المسحية السابقة على أحياء أو مجتمعات معينة. لم تسفر هذه الدراسات عن مسح شامل على مستوى المحافظة يبين الفجوات الأساسية ويسلط الضوء على تحديات النساء والفتيات من منظور النوع الاجتماعي. ومع ازدياد النمو السكاني لعدد الشباب

Commented [AA1]: Reference?

Commented [KY2R1]: It is the main concept of the project

Commented [KY3R1]:

بات من الضروري جمع أساس متين من البيانات الاجتماعية لفهم الجذور الاجتماعية للتطرف وحرمانهم من الحقوق، مع التركيز على مصادر التمييز بين الجنسين و أسباب العنف ضد النساء.

هـ. تعمل جمعية الفردوس العراقية منذ ستة عشر عاماً في جميع أنحاء محافظة البصرة ومع فئات مجتمعية مختلفة، وقد اكتسبت خبرة التعامل مع القضايا الاجتماعية، والتفاعل مع قادة المجتمع والأمن. ومن خلال عملها الميداني في رصد تحديات الشباب الأساسية، ترى "الفردوس" أن الجذور الاجتماعية لتطرف الشباب ترتبط بشكل أساسي بحرمانهم من الحقوق الأساسية، وأن انعدام الأمن، وغياب الخدمات الحكومية والاجتماعية، وقلة فرص العمل قد تشكل الأسباب الرئيسية التي تدفع الشباب بشكل أساسي إلى أيديولوجيات متطرفة وأنشطة إجرامية وجماعات عنيفة في البصرة.

Commented [AA4]: Assumption

و. بات من الضروري فهم الظاهرة الشبابية على أساس متين من البيانات الاجتماعية، توضّح أبرز التحديات التي يواجهها الشباب بدءاً من ضيق المجال المؤسسي العام وصولاً إلى أشكال متعددة من عدم المساواة والبطالة والاستبعاد، لا سيما بالنسبة للشباب المنتمين إلى فئات ضعيفة أو مهمشة. هذه التحديات لا يمكن تحديدها إلا من خلال مسح شامل على مستوى المحافظة مبني على منهجية منظّمة واضحة وشفافة، توفر قاعدة بيانات حديثة يشارك فيها الشباب وتساهم في فهم دورهم في وضع وسن السياسات القائمة على مصالحهم وبناء الوعي لما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات.

ز. تسعى هذه الدراسة إلى معالجة مشكلة الافتقار لبيانات حديثة كمّية ونوعية لفهم الظاهرة الشبابية المتصاعدة وتحديد أبرز التحديات التي تواجه الشباب في العراق. وعلى الرغم من أن الجهة المنفذة للمشروع - جمعية الفردوس العراقية- لديها خبرة التعامل مع القضايا الاجتماعية، وفهم معضلات الشباب الحالية، والتفاعل

مع قادة المجتمع والأمن، إلا أن هناك حاجة ليلعب الشباب دوراً محورياً ليس فقط كمستفيدين/ات من الإجراءات والسياسات بل أيضاً كشركاء في وضعها وتنفيذها مع الأخذ بعين الاعتبار احتياجاتهم وطاقتهم وقدراتهم الابتكارية. لذلك سعت "الفردوس" إلى إشراكهم في وضع خطة المسح الاجتماعي والجندري لمدينة البصرة وفي إعدادهم كفريق العمل الميداني لجمع بيانات الدراسة. وبناءً عليه استندت هذه الدراسة على منهج بحثي وشامل وتشاركي من خلال إجراء استشارات وطنية مع مجموعات من الشباب في البصرة.

❖ المسح الاجتماعي

➤ أسباب اختيار المسح الاجتماعي

استندت جمعية الفردوس الى مجموعة من الدوافع لإعداد هذه الدراسة:

أولاً. التعرف على المشاكل التي يعاني منها الشباب في محافظة البصرة.

ثانياً. تحديد الأسباب والجهات المسؤولة عن هذه المشاكل.

ثالثاً. إدماج الشباب في تحديد المشاكل والتغيرات الاجتماعية الحاصلة في المجتمع والحلول المرتقبة.

رابعاً. الشعور بالمسؤولية بمشاكل الشباب في المجتمع.

خامساً. تصوّر مقترحات الحلول للقضايا التي يعاني منها الشباب البصري من وجهة نظرهم.

سادساً: سادساً: التعرف إلى أبرز التحديات التي تواجه النساء والفتيات في العراق، وتحديد أبرز المعوقات التي تحول دون مشاركتهن في صنع القرار.

➤ أهمية المسح الاجتماعي

تكمن أهمية هذا المسح في الأمور المبيّنة أدناه:

أولاً. المساهمة في وضع الحلول الخاصة بالمشاكل التي يعاني منها الشباب.

ثانياً. مشاركة الشباب في وضع السياسات العامة في البصرة وحل المشكلات.

ثالثاً. رسم مستقبل مختلف من منظور الشباب في محافظة البصرة.

رابعاً. مشاركة الفئة المستهدفة (الشباب) في إبداء الرأي.

➤ خطوات المسح الاجتماعي

المسح الاجتماعي كغيره من مناهج البحث العلمي والاجتماعي يعتمد على خطوات أساسية كما يلي :

- تحديد موضوع البحث.
- تحديد مشكلة البحث.
- تحديد الأهداف العامة والخاصة بموضوع البحث.
- تجميع وتحديد البيانات التي يتطلبها موضوع البحث .
- الأداة البحثية الملائمة لجمع هذه البيانات.
 - المقابلة
 - الاستبيان
 - الملاحظة
- الاستفادة من الإحصاءات والسجلات الرسمية .
- التحليل الإحصائي
 - تصنيف البيانات وتفرغها وتحليلها.
 - استخلاص النتائج.

اعتمدت "الفردوس" لإعداد هذه الدراسة الخطة المنهجية التالية:

مرحلة التخطيط للمسح تحديد أهداف المسح تحديد احتياجات المسح إعداد خطة تنفيذ المسح إعداد ميزانية المسح الحصول على موافقة الجهات المعنية	
المرحلة التحضيرية إعداد منهجيات المسح وأساليبه تصميم استمارة المسح إعداد جداول المخرجات إعداد إطار المسح اختيار العينة المستهدفة تصميم برامج الإدخال للبيانات والمعلومات إجراء تجربة قبلية للاستمارة	
مرحلة جمع البيانات تدريب فريق العمل الميداني جمع البيانات مراجعة وتدقيق البيانات ميدانياً والتحقق من الشمول في الفئات الشبابية المستهدفة والمناطق	

إعداد نظام لحفظ الاستمارة والمعلومات	
مرحلة تجهيز البيانات	ترميز البيانات إدخال البيانات تدقيق البيانات
مرحلة تحليل النتائج	استخراج المؤشرات والنتائج إعداد تقرير المسح
مرحلة نشر النتائج	نشر النتائج بمختلف الوسائل وإتاحتها للمستخدمين بالتساوي ويراعى فيها اتخاذ الإجراءات التالية: نشر البيانات مع الأخذ بعين الاعتبار حماية سرية وخصوصية مصدر البيانات المنشورة
مرحلة تقييم المسح	تقييم عمليات ونتائج المسح

➤ مراحل إعداد المسح الاجتماعي

استغرقت الدراسة تسعة أشهر بدءاً من تشرين الأول/أكتوبر عام 2020 وحتى مطلع تموز/يوليو عام 2021. أُنشِدت العينات في الاستبيان في الفترة الممتدة بين كانون الثاني/يناير لغاية آذار/مارس عام 2021. انتهت عملية تحليل البيانات واستخراج النتائج في مطلع تموز/يوليو عام 2021.

أ. بدأ الإعداد للمسح الاجتماعي من خلال دورة تدريبية نُظِّمت على مدى خمسة أيام من 22-27 أكتوبر 2020 في أوتيل تايتانيك - سليمانية. هدفت الدورة إلى وضع خطة المسح الاجتماعي والجندي لمدينة البصرة والذي تنفذه جمعية الفردوس بالتعاون مع هيئة الأمم المتحدة للمرأة UN WOMEN.

Formatted: English (United Kingdom)

ب. تضمنت الدورة التدريبية مسؤولين حكوميين وممثلين عن الشرطة المحلية وأكاديميين وباحثين ومنظمات معنية بالتنمية، وشباب من فئات مختلفة؛ ما ساهم في توسيع المعرفة الاجتماعية لمحافظة البصرة وساعد على تبادل المعرفة والمهارات بين مختلف الجهات المشاركة. وقد شكّلت قضايا الشباب والعنف المبني على النوع الاجتماعي المحور الأساس لهذه الدورة التدريبية بحيث ربطت القضايا الأساسية بالحقوق الأساسية وفق النهج الشامل لحقوق الإنسان على ضوء الدستور العراقي والقوانين الوطنية المراعية للإجراء والاتفاقيات والمواثيق الدولية - أبرز الاتفاقيات التي صادق أو انضم إليها العراق - وقراري مجلس الأمن (1325) و(2250)، وأجندة التنمية المستدامة 2030.

ج. ساهمت مخرجات ورشة العمل في فهم أوسع للواقع السياسي والأمني والاجتماعي والاقتصادي، واكتسبت أهمية في كونها أدرجت رأي الشباب المشارك مما عكس أبرز التحديات من منظور الشباب عامة والنساء والفتيات خصوصاً. وتمت مناقشة أبرز القضايا التي تخص الشباب وترتبط بمحاور مختلفة منها محور المواطنة والمشاركة، محور العلاقات الأسرية، محور السلام والأمن، محور العمل والبطالة، الشباب والفئات المهمشة، محور الإعلام والثقافة، والترفيه وأوقات الفراغ.

د. تمثلت المخرجات النهائية للمشاكل في البصرة التي ركّز عليها المشاركون/ات وتم إدراج محاورها في المسح بما يلي:

أولاً. التغيير الاجتماعي الجذري، نتيجة تجذّر العادات والتقاليد العشائرية وسطوتها على قوة القانون ما أدى إلى ضعفه.

ثانياً. ارتفاع معدل ارتكاب الجرائم، نتيجة تدني المستوى المعيشي للشباب إلى ما دون خط الفقر ما يربك نفسياتهم ويدفعهم إلى ارتكاب الجريمة.

ثالثاً. تأثير الأفكار الدينية المتطرفة على الواقع الاجتماعي التي لا تعترف بالآخر.

رابعاً. ارتفاع نسبة البطالة في صفوف الشباب، ما يخلق فراغاً يستغله بعض ضعاف النفوس.

➤ منهجية المسح الاجتماعي:

اعتمدت آلية إعداد المسح على المنهجيات التالية:

أولاً. المنهج الاستقرائي: يتمثل في تحديد ظاهرة مُعَيَّنة، ومُلاحظتها بدقَّة، وجمع المعلومات والبيانات وتحليلها علمياً، ثم تلخيص تلك المعلومات وصولاً إلى قواعد وأسس كاملة وعامة.

ثانياً. المنهج الوصفي التحليلي: دراسة المشاكل من خلال الوصف بطريقة علمية، ومن ثم الوصول إلى تفسيرات منطقية لها دلائل وبراهين. يدعم هذه المنهج وجود المشاركين/ات في قلب الميدان أو المكان المتعلق بالدراسة (المجتمع البصري).

الأقضية والمراكز التي جرى فيها المسح

جرى المسح في مناطق حضرية ومناطق ريفية وعشوائيات وفقاً للتقسيم الآتي:

1. قضاء البصرة :

- مركز البصرة
- الهارثة .

2. قضاء ابي الخصيب .

- مركز ابي الخصيب
- ناحية السبية

3. قضاء الزبير .

● مركز قضاء الزبير

● سفوان

● ام قصر

4. قضاء القرنة .

● مركز قضاء القرنة

● الديـر

● الثغر

5. قضاء الفاو

6. قضاء شط العرب

● مركز قضاء شط العرب

● النشوة

7. قضاء المدينة

● مركز قضاء المدينة

● عز الدين سليم

● طلحة (الصادق)

➤ محاور المسح:

يستند هذا المسح على أبرز المحاور الآتية التي يُعنى بها الشباب:

أولاً. خصائص عينة المبحوثين/ات.

ثانياً. المواطنة والمشاركة.

ثالثاً. العلاقات الأسرية.

رابعاً. العمل.

خامساً. التدريب.

سادساً.	البطالة.
سابعاً.	الأمن والسلام.
ثامناً.	المحور الثقافي/ الترفيه وأوقات الفراغ.
تاسعاً.	المشاركة في الحياة السياسية.
عاشراً.	كوفيد 19.

➤ هدف المسح

يهدف هذا المسح إلى ما يلي:

- أ. إعداد قاعدة بيانات مفصلة حول واقع الشباب في البصرة من مختلف الجوانب الاجتماعية، الاقتصادية، التعليمية، الصحية، الثقافية، والسياسية.
- ب. رصد واقع الشباب وخصائصهم وهوياتهم ومشاكلهم واحتياجاتهم.
- ج. توفير المعطيات اللازمة للمؤسسات البحثية والفاعلة وأصحاب القرار على المستوى الدولي والوطني والمهتمين بهذه الدراسة في إطار جهودهم المبذولة لبلورة دور الشباب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030 ودورهم في بناء عملية السلام وتحقيق الأمن وفق قرار مجلس الأمن (2250) حول (الشباب والسلام والأمن) الذي يهدف إلى تعزيز مشاركة الشباب والشابات في صناعة السلم والأمان، وتفعيل دور النساء والفتيات خصوصاً في قضايا الأمن والسلام وتفعيل قرار (1325)، وحثّ الدول الأعضاء في الأمم المتحدة على النظر في السبل الكفيلة بزيادة التمثيل الشامل للفئة الشبابية في عمليات صنع القرارات على المستويات كافة.

وعلى هذا المسار، فإن هدف هذا المسح الاجتماعي والهدف هو الخروج بتقرير تمثيلي وديناميكي يقدّم الآراء والمقترحات الخاصة بالحلول المبتكرة القابلة للتنفيذ فيما يخص القضايا والتحديات المتصلة بالشباب. ستُستخدم نتائج هذا المسح في الطلب من الحكومة دعم تنفيذ أجندة الشباب

المبنية على مرجعية حقوقية مبنية وفق النهج الشامل لحقوق الإنسان مع التركيز على أهمية دعم الشباب عموماً والفتيات خصوصاً في عمليتي بناء السلام والتنمية في العراق.

➤ عينة المسح

لقد حرصت جمعية الفردوس على تجنب الوقوع في المشكلة التي تسعى إلى معالجتها، وهي: "إقصاء الشباب". وعليه، شملت عينة المسح الاجتماعي جميع فئات الشباب في محافظة البصرة وكافة الأفضية والنواحي التابعة للمحافظة. وبذلت الجمعية جهداً خاصاً لكي لا تقتصر الدراسة على الشباب الذين يسهل الوصول إليهم والشباب النخبة، بل استهدفت الشباب الذين لا تسنح لهم الفرصة عادة للإدلاء بأرائهم مثل الشباب ذوات البشرة السمراء، والذين ينتمون إلى فئة الأقليات، والشباب ذوي الإعاقة والذين يعيشون في مناطق يصعب الوصول إليها.

➤ التحديات الأساسية

أثناء إعداد المسح واجه فريق الفردوس تحديات مختلفة منها هو ما خارجي يرتبط بالوضع الأمني والبيئة الاجتماعية والعادات والتقاليد التي قيدت حرية بعض المبحوثات (النساء والفتيات) من التعبير بحرية عن آرائهن، ومنها ما هو داخلي يرتبط بنوعية الدراسة ومستوى أسئلة الاستمارة، وكيفية تفرغ الإجابات وتبويبها بشكل علمي ومنهجي ثم ربط المتغيرات للوصول إلى دلالات علمية وموضوعية تساهم في صياغة مخرجات واضحة لهذه الدراسة.

التحديات الخاصة بالمبحوثين/ات

- انعدام الثقة بالمجتمعات ككل نتيجة سياسات الحكومة الخاطئة التي خلفت استهزاء واستخفاف بالدراسات وإمكانية قدرتها على صنع تغيير للوضع القائم .

- صعوبة الوصول الى النساء والفتيات حتى يستطعن أن يعبرن عن رأيهن بحرية نتيجة تأثير العادات والتقاليد التي قيدت حرية النساء والفتيات من التعبير عن رأيهن بحيث منعت بعض العائلات وخاصة في مواضيع الترفيه.
- تردد بعض الفتيات في إعطاء إجابات صريحة وواضحة وقد بدا التردد والخوف من العائلة.
- رفض بعض العائلات لفريق العمل أن يستطلع رأي الفتيات بحيث إن بعضهن لم يبدین رأيهن بشكل قطعي، وفي بعض الحالات تدخل بعضهم بالإجابة عن الاستبيان بالنيابة عنهن بالأخص بالمناطق الريفية.
- التخوف في الإدلاء ببعض المعلومات وخصوصا الأمنية
- الشعور بالملل نتيجة طول وتشابه بعض الأسئلة.

التحديات الخارجية

- الحاجة الى تصاريح أمنية في بعض المناطق مما يتطلب متابعة دقيقة من فريق العمل
- عدم السماح بمساحة آمنة في المناطق العشائرية حتى يتمكن فريق العمل من اجراء الاستبيان بموضوعية.
- جائحة كورونا
- نزاعات عشائرية مستمرة
- قطع الطرق بسبب النزاعات
- حظر التجوال
- التظاهرات

تحديات داخلية خاصة بالدراسة

- كيفية تحويل الإطار العام إلى أسئلة تتناسب مع الاستبيان الإلكتروني وفق مؤشرات مسبقة كما تم تحديدها في ورشة التدريب التي جرت في مدينة السلیمانیة.

- الإبهام الذي ساد بعض أسئلة الاستبيان مما تطلب أن تكون الأسئلة أكثر اختصاراً وضوح.
- اختيار خيارات الأجوبة (مفتوحة أو مغلقة/ متعددة الخيارات)
- ارتباط بعض الأسئلة في الاستبيان شريحة محدّدة من الموظفين الذين يعملون في القطاع العام والخاص والتي يجهل بعض المبحوثين/ات معلومات عنها.

❖ الإطار القانوني الدولي لهذه الدراسة

استندت هذه الدراسة على القرارات الدولية التالية:

➤ القرار رقم 2250 حول "الشباب والسلم والأمن"

في كانون الأول 2015، اعتمد مجلس الأمن الدولي القرار رقم 2250 حول "الشباب والسلم والأمن" الذي يهدف إلى تعزيز مشاركة الشباب والشابات في صناعة السلم والأمن وحث الدول الأعضاء في الأمم المتحدة على النظر في السبل الكفيلة بزيادة التمثيل الشامل للفئة الشبابية في عمليات صنع القرارات على جميع المستويات لمنع نشوب النزاعات وحلّها. يُعدّ هذا القرار اعترافاً غير مسبوق بالحاجة الملحة لإشراك الشباب في تعزيز السلم ومكافحة التطرف العنيف، والدور المهم الذي يمكن أن يضطلع به في منع نشوب النزاعات وحلّها، وباعتباره من الجوانب الرئيسية في استدامة جهود حفظ السلم وبناء السلم وشموليّتها ونجاحها.

ويحثّ القرار الدول الأعضاء على توفير البيئة المحفزة للشباب ووضع سياسات وآليات لتمكينهم من المساهمة بشكل فاعل في بناء السلم وتعزيز ثقافة السلم والتسامح واحترام الأديان. الأمر الذي يتطلب إدماج الشباب في مجتمعاتهم بشكل فاعل ومؤسسي، والنهوض بمستوى التعليم والعمل الذي يلبي احتياجاتهم ويترجم أهداف التنمية المستدامة لجعل الشباب كواדר بناء وليس أدوات هدم في المجتمعات."

✓ الركائز الخمسة لقرار مجلس الأمن رقم 2250

- المشاركة: مشاركة الشباب في عمليات صنع القرار، بدءاً من التفاوض ومناهضة العنف وصولاً إلى اتفاقيات السلم.
- الحماية: ضمان حماية حياة الشباب وحقوقهم الأساسية، والتحقيق مع المسؤولين عن الجرائم المرتكبة بحقهم ومقاضاتهم.
- الوقاية: دعم الشباب في تعزيز ثقافة التسامح والحوار بين الثقافات.

- الشراكة: إشراك الشباب أثناء النزاع وبعده وخاصة عند وضع استراتيجيات بناء السلام جنبًا إلى جنب مع الجهات الفاعلة المجتمعية وهيئات الأمم المتحدة.
- إعادة الإدماج المجتمعي: الاستثمار في الشباب المتأثرين بالنزاع المسلح من خلال توفير فرص التعليم والعمل التي تعزز ثقافة السلام.

➤ القرار 2419 (2018)

يؤكد من جديد على الإسهام الهام والايجابي الذي يمكن أن يقدمه الشباب في الجهود المبذولة لتعزيز السلام وصون الأمن. ويدعو القرار إلى المشاركة الكاملة والفعالة للشباب دون تمييز من أي نوع كان.

➤ القرار 2535 (2020)

يؤكد من جديد التزام الدول احترام وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية لجميع الأفراد بما فيهم الشباب، وضمان المساواة في إمكانية اللجوء إلى القضاء وإلى الحفاظ على نزاهة المؤسسات الساهرة على تنفيذ القانون، وتعزيز بيئة تمكينية للشباب العاملين في مجال بناء السلام والأمن بوسائل منها حماية الحيز المدني والسياسي وإدانة خطاب الكراهية والتحريض على العنف.

➤ قرار 1325 عام 2000

هو قرار صادر عن مجلس الأمن الدولي يتناول حماية النساء في سياق النزاعات المسلحة ومحاسبة المرتكبين، إضافة إلى مشاركتهن في عملية حل النزاع. وهو عبارة عن وثيقة تركز على أربعة مواضيع متشابكة:

- مشاركة النساء في صنع القرار والعمليات السلمية؛
- إدماج النوع الاجتماعي في التدريب على عمليات حفظ السلام؛
- أهمية إدماج النوع الاجتماعي في هيئات الأمم المتحدة؛
- حماية النساء.

يُقسَم القرار إلى أربعة محاور: (المشاركة، الحماية، الوقاية، والإغاثة والإنعاش)

تأمل جمعية الفردوس العراقية أن تدعم هذه الدراسة تطوير السياسة العامة وتحديد إستراتيجية من أجل التنفيذ الفعلي للقرارين 2250 و 1325 وخطة العمل بشأن التنمية المستدامة لعام 2030 وتحقيق تقدم فيها - ولاسيما الهدف الخامس 5 والهدف السادس عشر 16.

❖ الفئة المستهدفة الشباب

في الوقت الذي أصبحت فيه شيخوخة السكان مصدر قلق رئيسي متزايد في الدول المتقدمة، يمكن للعراق خلق دينامية هائلة في جهوده التنموية من خلال الاستفادة من هذه الإمكانيات بشكل فعال. مما لا شك فيه، يشكل السكان الشباب إحدى أهم نقاط القوة. وفي المجمل، يفوق عدد الشباب في العالم 1.2 مليار شاب. ويعيش معظم الشباب - أي حوالي 90 في المائة - في البلدان النامية، منهم 60 في المائة في آسيا و 17 في المائة في أفريقيا (وأكثر من أي وقت مضى، تمثل فئة الشباب في البلدان النامية حالياً أكبر فئة في العالم على الإطلاق - إذ تعادل 1 مليار شاب. وستصل في عام 2060 إلى عدد أقصاه 1.1 مليار شاب، ثم ستراجع تدريجياً بعد ذلك.

وفقاً لبيان رسمي لوزارة التخطيط العراقي "إن عدد السكان لعام 2020، بلغ (40) مليوناً و(150) ألف نسمة، موزعين بواقع (50.50%) للرجال و(49.50%) للنساء. وفي ما يتعلق بالفئات العمرية للسكان فإن "فئة الناشطين اقتصادياً، هم السكان في سن العمل من (15- 64) سنة، وكانت هي النسبة الأعلى بين الفئات العمرية، إذ بلغت (56.5%) من مجموع السكان، تلتها فئة صغار السن بعمر (صفر-14 سنة) التي شكلت (40.4%) من مجموع سكان العراق. وأشار أن "نسبة سكان كبار السن (65 سنة) فما فوق، كانت هي الأقل بين الفئات العمرية، إذ سجلت ما نسبته (3.1%) فقط".¹

¹ <https://www.mop.gov.iq/>
<https://www.populationpyramid.net/ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D9%82/2020/>

و تشكّل محافظات الجنوب النسبة الأكثر في عدد الزيادة السكانية، ونسب الخصوبة فيها عالية مقارنة بالمحافظات الأخرى، حيث تتصدّر البصرة، ميسان، ذي قار، المثنى، النسب، وتليها محافظات الوسط، وبغداد وإقليم كردستان".

رغم عدم وجود تعريف دولي متفق عليه عالمياً للفئة العمرية للشباب، إلا أن الأمم المتحدة - ولأغراض إحصائية ودون المساس بأية تعاريف أخرى تضعها الدول الأعضاء - تعرّف (الشباب) على أنهم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم ما بين 15 و 24 عاماً. ونشأ هذا التعريف في سياق الأعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب 1985، وأقرته الجمعية العامة في قرارها 28/36 لعام 1981. وتستند إحصاءات الأمم المتحدة كافة بشأن الشباب إلى هذا التعريف، كما توضح الحولية السنوية للإحصاءات التي تنشرها منظومة الأمم المتحدة حول الديموغرافيا والتعليم والعمل والصحة، أما تعريفات الشباب المعتمدة الأخرى فيمكن إجمالها بما يلي:

أ. وفقاً للقرار (2250) المتعلق بالشباب والسلم والأمن فإن عمر الشباب يتراوح ما بين (18-29) سنة.

ب. تحدد هيئة الأمم المتحدة فئة الشباب ما بين (15-24) سنة.

ج. يحصر البنك الدولي فترة مرحلة الشباب ما بين (15-25) سنة.

د. (برنامج الكومنولث للشباب) يعمل مع الشباب الذين تتراوح أعمارهم ما بين (15-29) سنة. [رابطة الشعوب البريطانية، بالإنجليزية: Commonwealth of Nations] ويرمز لها بـ(CN).

هـ. وزارة التخطيط العراقية/ الجهاز المركزي للإحصاء، يحدد سن الشباب ما بين (١٥-٢٤) سنة

❖ محاور الدراسة الميدانية

تتألف هذه الدراسة من سبعة محاور :

➤ المحور الأول-خصائص عينة المبحوثين/ات:

Commented [AA5]: Which UN, please specify?

يستعرض المحور الأول خصائص عينة المبحوثين/ات في بعدها النوعي والعمرى والخصائص السكانية لمناطق المسح ونوعها وطبيعة المسكن للمبحوثين/ات كما يوضح حالتهم الاجتماعية ومستواهم التعليمى وحالتهم المهنية.

➤ المحور الثانى-المواطنة والمشاركة:

يبين المحور الثانى الخاص "بالمواطنة والمشاركة" مدى مشاركة الشباب فى صنع القرار على المستوى الفردى والأسرى والاجتماعى والعشائرى وصولاً إلى مستوى السياسات العامة، كما يعرض أبرز معوقات المشاركة التى تواجه الشباب.

➤ المحور الثالث- العلاقات الأسرية:

يبين المحور الثالث مستويات التمييز ضمن الأسرة وعلاقة الشباب بسائر أفرادها، كما يستعرض المؤشرات الإيجابية فى العلاقة الأسرية وأبرز آثار الاختلاف بين الأجيال .

➤ المحور الرابع- العمل:

يبرز هذا المحور بعض المؤشرات الهامة لسوق العمل المتعلقة بالشباب بهدف التعرف على التحديات والعقبات الرئيسية التى تحول دون الحصول على وظيفة فى كل من القطاعين العام والخاص فى البصرة. ويوضح هذا المحور ظروف العمل و معايير السلامة والوصول الآمن بالإضافة إلى مدى تناسب ساعات العمل مع نسب الدخل.

➤ المحور الخامس- التدريب:

يبين المحور الخامس أهمية توفير التعليم والتدريب لتسهيل الولوج إلى سوق العمل وخلق تكافؤ الفرص فى تكوين المهارات وسوق العمل للذكور والإناث على حد سواء وضمان المشاركة الفعالة للشباب فى المجتمع والحد من إدمان الشباب على السلوكيات الضارة وتعزيز الصحة النفسية للشباب.

➤ المحور السادس- البطالة:

يبيّن هذا المحور مشكلة البطالة كمشكلة اقتصادية ونفسية، واجتماعية، وأمنية، وسياسية، ويوضّح أبرز التأثيرات السلبية التي تنتج عن انتشار ظاهرة البطالة بين الشباب في المجتمع، ومدى قلق الشباب على مستقبلهم الوظيفي.

➤ المحور السابع: محور الأمن والسلام:

يبيّن هذا المحور توصيف الشباب للوضع الأمني في البصرة، والجهة التي يلجأ إليها الشباب في حال تعرّضوا للعنف أو للاعتداء.

➤ المحور الثامن المحور الثقافي / الترفيه وأوقات الفراغ:

يبيّن هذا المحور مدى توفّر منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي في الأفضية والنواحي المختلفة ومدى اهتمام وزارة الشباب والرياضة في تنمية قدرات الشباب ومعدّل مشاركة النساء في استخدام هذه المنشآت. كما يبيّن هذا المحور نسبة وجود المنظمات غير الحكومية ومعدّل تطوّر الفئة الشبابية في هذه المنظمات. كما يبرز أثر وسائل التواصل الاجتماعي واستخدامها على الشباب.

➤ المحور التاسع المشاركة في الحياة السياسية:

يبيّن هذا المحور مدى اهتمام الشباب بالسياسة ومدى ثقّتهم بمؤسسات الدولة وشعورهم أنهم ممثلين سياسياً. كما يوضّح رؤية الشباب في مدى تلبية المؤسسات المختصة لحاجات وحقوق الأشخاص وبالأخص ذوي الإعاقة.

➤ المحور العاشر: كوفيد :

يبيّن هذا المحور أثر فيروس كورونا على الشباب ونسبة تأثرهم بالجائحة وتطوعهم للتخفيف من آثارها السلبية. ويبيّن التهديدات الرئيسية التي تواجهها الناجيات من العنف والمرتبطة بجائحة كوفيد-19 وهي الحد من الوصول إلى الخدمات بما في ذلك مؤسسات العدالة والشرطة والخدمات الاجتماعية، وتزايد العنف المنزلي وعنف الشريك، وكذلك العنف ضد النساء في الحيز العام وعلى الإنترنت، وتداعيات الجائحة على الفئات الأكثر عرضة مثل اللاجئين والمهاجرات والنساء ذوات الإعاقة.

المحور الأول

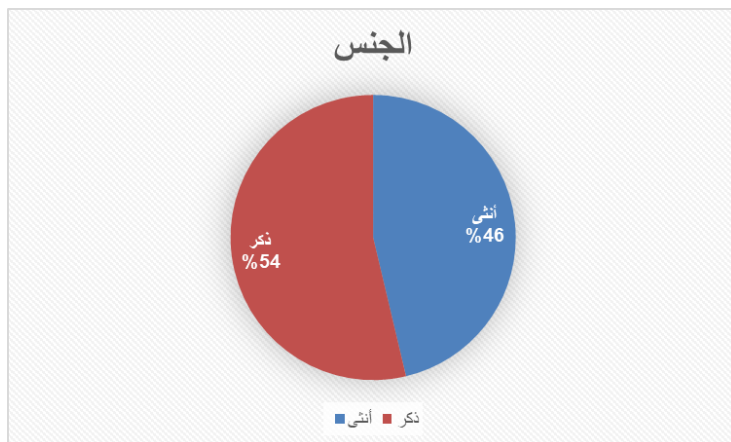
خصائص عينة

المبحوثين/ات

1-1 الخصائص النوعية (متغيرات الجنس)

الجنس		
النسبة المئوية	العدد	الجنس
46.29	561	أنثى
53.71	651	ذكر
100.00	1212	المجموع

جدول 1: توزيع أفراد العينة بين ذكور وإناث



رسم بياني 1: توزع أفراد العينة بين ذكور وإناث

يبين الجدول والرسم البياني رقم 1 الخصائص النوعية للمبحوثين/ات، بحيث توزعت أفراد العينة بين الجنسين على النحو التالي: 53.71 % ذكور و 46.29 % إناث. تشير هذه النسب إلى التوازي التقريبي لأفراد العينة من حيث النوع بين الذكور والإناث.

2-1 الفئات العمرية

الفئة العمرية		
الفئة العمرية	العدد	النسبة المئوية
لا يؤد إجراء المقابلة	8	0.66
<18	23	1.90
18-29	881	73
30-37	300	24.76
المجموع	1212	100.00

جدول 2: توزع الفئات العمرية على أفراد العينة



رسم بياني 2: تَوَزُّع الفئات العمرية على أفراد العينة

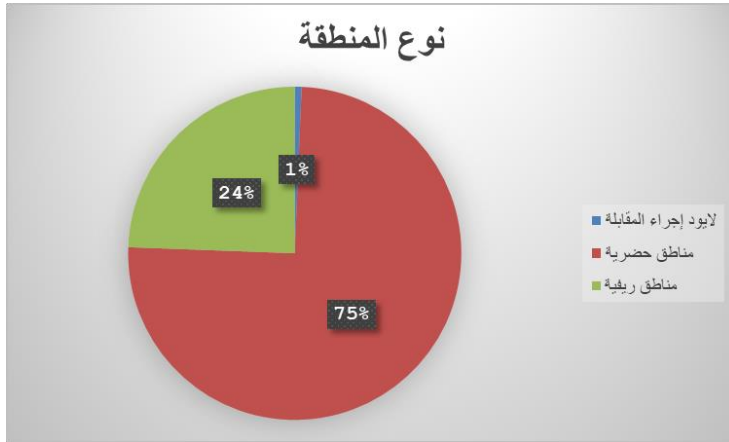
يوضّح الجدول والرسم البياني رقم 2 الخصائص العمرية لعينة المبحوثين/ات حيث توزّعت على النحو التالي: بلغت الفئة العمرية ما بين 18 و 29 سنة 73 % وهي النسبة الأعلى لأفراد العينة للمبحوثين/ات و يليها الفئة العمرية ما بين 30 لغاية 37 سنة التي توازي 25% من العينة. أما الشباب الذين هم دون ال 18 سنة فقد بلغوا نسبة 2%. يتّضح لنا من خلال هذه النتائج أن أفراد العينة للمبحوثين/ات بمعظمها من الشباب والنسبة الأعلى بين عمر 18 و 29 سنة.

3-1 الخصائص السكنية

نوع المنطقة		
النسبة المئوية	العدد	نوع المنطقة
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
74.92	908	مناطق حضرية

24.42	296	مناطق ريفية
100.00	1212	المجموع

جدول 3: توزع أفراد العينة حسب المنطقة بين حضرية وريفية



رسم بياني 3: توزع أفراد العينة حسب المنطقة بين حضرية وريفية

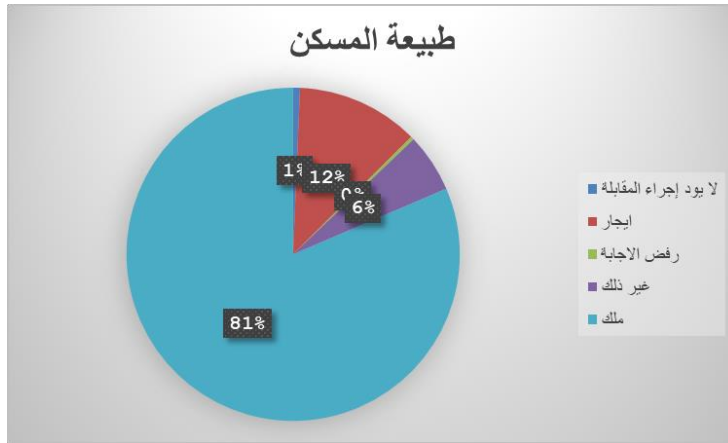
أبرزت هذه العينة أن أغلب المبحوثين/ات ينحدرون من مناطق حضرية أو شبه حضرية، ويوضح الجدول والرسم البياني رقم 3 الخصائص السكانية للمبحوثين/ات حيث أن عدد أفراد العينة من كل منطقة على النحو الآتي: 74.92% مناطق حضرية و 24.42% مناطق ريفية.

وتعتبر المناطق السكنية الحضرية هي المنازل المتجاورة وفق تخطيط عمراني غير عشوائي وهي النسبة الأكبر من أفراد العينة السكانية للمبحوثين/ات. أما المناطق الريفية فهي المناطق الزراعية حيث تكون المنازل فيها متباعدة تفصلها الانهر والمزارع. في حين تتمثل العشوائيات بالمناطق التي تكون داخل الريف أو المدينة بشكلٍ عشوائي غير منتظم وبيوتها بسيطة بالغالب.

4-1 طبيعة المسكن

طبيعة المسكن		
طبيعة المسكن	العدد	النسبة المئوية
لا يؤد إجراء المقابلة	8	0.66
إيجار	144	11.88
ملك	987	81.44
رفض الإجابة	4	0.33
غير ذلك	69	5.69
المجموع	1212	100.00

جدول 4: طبيعة المسكن الخاص بأفراد العينة



رسم بياني 4: طبيعة المسكن الخاص بأفراد العينة

يوضّح الجدول والرسم البياني رقم 4 نوع سكن المبحوثين /ات حيث تتبين لنا أن 81.44% من أفراد العينة تسكن منازل ملك، يليها 11.88% يسكنون منازل إيجار، ثم 5.69% يعيشون في أوضاع مختلفة. أما نسبة الذين رفضوا الإجابة فبلغت 0.33%.

5-1 الحالة الاجتماعية للمبحوثين/ات

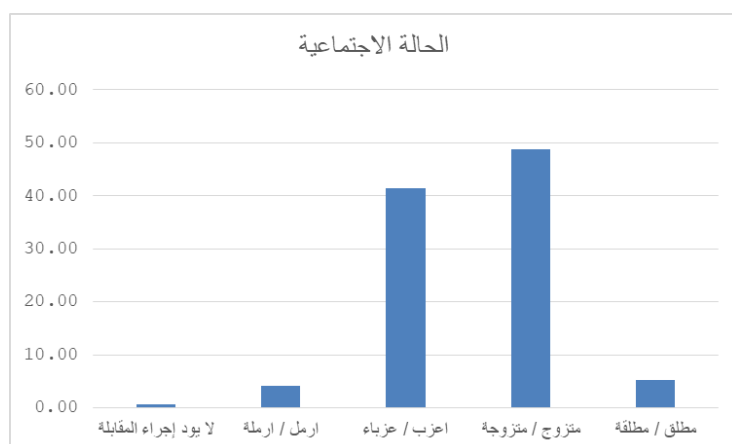
الحالة الاجتماعية											
المجموع		مطلق / مطلقة		متزوج / متزوجة		اعزب / عزباء		ارمل / أرملة		لا يؤد إجراء المقابلة	
الجنس	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
أنثى 1	12.5	41	82	204	41	282	48	33	52	561	52.4
ذكر 7	87.5	9	18	297	59	308	52	30	48	651	47.6
المجموع 8	100	50	100	501	100	590	100	63	100	1212	100

(2)

الحالة الاجتماعية		
الحالة الاجتماعي	العدد	%
لا يؤد إجراء المقابلة	8	0.66
ارمل / أرملة	50	4.13
اعزب / عزباء	501	41.34
متزوج / متزوجة	590	48.68
مطلق / مطلقة	63	5.20
المجموع	1212	100

(1)

جدول 5. (1) الحالة الاجتماعية، (2) الحالة الاجتماعية وتزويجها جندياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 5. الحالة الاجتماعية

يوضح الجدول والرسم البياني رقم 5 الحالة الاجتماعية لعينة المبحوثين/ات، حيث بلغت نسبة غير المتزوجين/ات (اعزب/عزباء) 41.34%، والمتأهلين/ات (متزوج/متزوجة) 48.68% أما نسبة المنفصلين/ات (مطلق/مطلقة) بلغت 5.20% والأرامل 4.13% (أرمل/ أرملة). تبين النتائج أن الحالة الاجتماعية للمبحوثين/ات متنوعة بين عزوبة وزواج وطلاق وترمل.

6-1 المستوى التعليمي

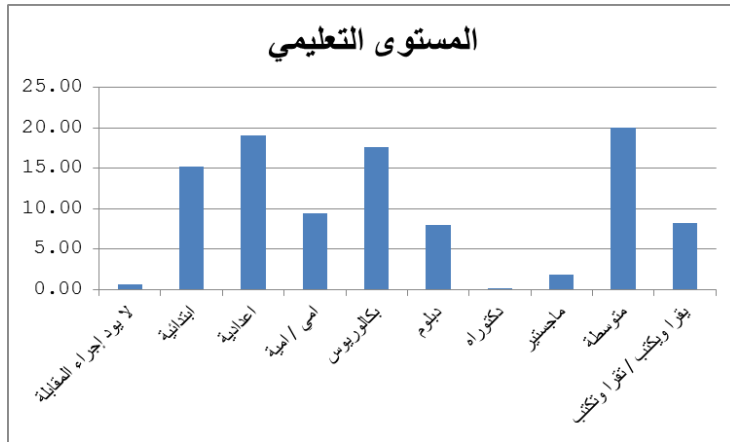
المستوى التعليمي		
النسبة المئوية	العدد	المستوى التعليمي
0.66	8	لا يوجد إجراء المقابلة
15.18	184	ابتدائية
19.06	231	اعدادية
9.41	114	أمية / أمية
17.57	213	بكالوريوس
8.00	97	دبلوم
0.08	1	دكتوراه
1.82	22	ماجستير
20.05	243	متوسطة
8.17	99	يقرا ويكتب / تقرأ وتكتب
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع		المستوى التعليمي																		الجنس		
		يقرا ويكتب / تقرأ وتكتب		متوسطة		ماجستير		دكتوراه		دبلوم		بكالوريوس		امي / امية		اعدادية		ابتدائية			لا يوجد إجراء	
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
46	561	45	45	31.7	77	63.6	14	100	1	46.4	45	55	117	48	55	43	100	58	106	13	1	
54	651	55	54	68.3	166	36.4	8	0	0	53.6	52	45	96	52	59	57	131	42	78	88	7	
100	1212	100	99	100	243	100	22	100	1	100	97	100	213	100	114	100	231	100	184	100	8	

(2)

جدول 6. (1) المستوى التعليمي، (2) المستوى التعليمي وتوزيعا جندريا (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 6. المستوى التعليمي

يبين لنا الجدول والرسم البياني رقم 6 المستوى التعليمي للمبحوثين/ات وجاءت نسب التعليم العالي كالتالي: 0.08% حاصلين على درجة دكتوراه، 1.82% حاصلين على ماجستير، يليه 8% درجة دبلوم، ثم 17.57% بكالوريوس. أما الشهادات ما دون الجامعية: 19.06% للإعدادية، و 20.05% متوسطة، و يليها الابتدائية بنسبة 15.18%. أما الذين يجيدون القراءة والكتابة فقط فنسبتهم 8.17%، و نسبة الأميين " أمي / أمية " 9.41%. وقد بينت النتائج نسبة مرتفعة من النساء اللواتي حصلن على تعليم عالٍ حيث بلغت نسبة الحاصلات على الماجستير 63.6% مقارنة بالرجال 36.4%.

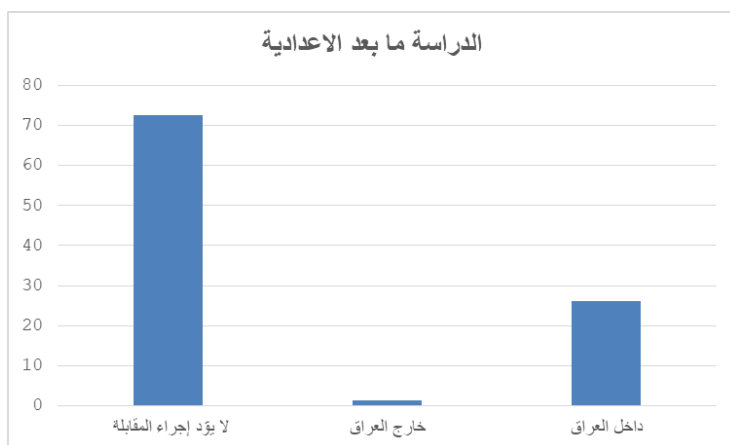
تشير هذه النتائج إلى تنوع النسب التعليمية الجيدة بشكل عام مما يدل على شمول عينة المسح الاجتماعي لجميع فئات الشباب في محافظة البصرة وكافة الأقسام والنواحي التابعة للمحافظة.

7-1 الدراسة ما بعد الاعدادية

الدراسة ما بعد الاعدادية

النسبة المئوية	العدد	الدراسة ما بعد الإعدادية هل كانت
72.52	879	لا يؤد إجراء المقابلة
1.24	15	خارج العراق
26.24	318	داخل العراق
100.00	1212	المجموع

جدول 7: الدراسة ما بعد الإعدادية



رسم بياني 7: الدراسة ما بعد الإعدادية

يوضّح الجدول والرسم البياني رقم 7 لنا مكان الدراسة ما بعد الإعدادية للمبحوثين/ات، سواء كانت داخل العراق أو خارجه حيث تبين العينة أن نسبة الشباب المستهدفين في العينة الذين درسوا خارج العراق بلغت 1.24%، أما الذين تلقوا دروسهم في الداخل بلغت نسبتهم 26.24%.

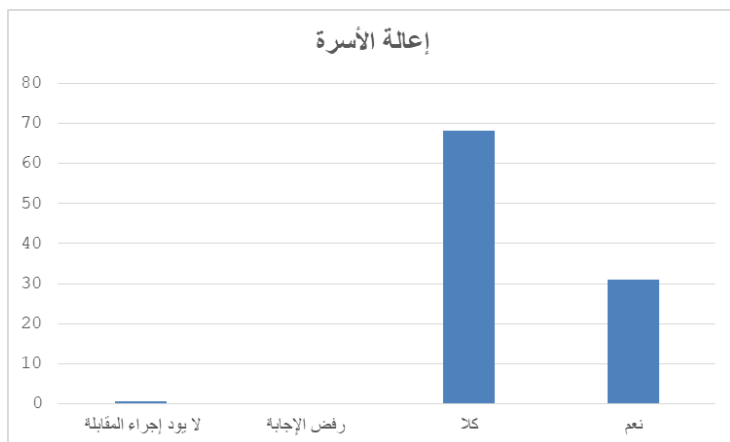
إعالة الأسرة										
المجموع		نعم		كلا		رفض الإجابة		لا يود إجراء المقابلة		الجنس
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
46.3	561	15.4	58	60.8	502	0	0	12.5	1	أنثى
53.7	651	84.6	319	39.2	324	100	1	87.5	7	ذكر
100	1212	100	377	100	826	100	1	100	8	المجموع

(2)

إعالة الأسرة		
هل انت معيل لأسرت	العدد	النسبة المئوية
لا يود إجراء المقابلة	8	0.66
رفض الإجابة	1	0.08
كلا	826	68.15
نعم	377	31.11
المجموع	1212	100.00

(1)

جدول 8: (1) إعالة الأسرة، (2) إعالة الأسرى وتوزيعاً جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 8: إعالة الأسرة

يتبين لنا من الجدول رقم 8 والرسم البياني رقم 8 أن نسبة الشباب المعيلين لأسرهم تبلغ 31.11% من أفراد العينة، أما غير المعيلين فتصل إلى 68.15%. وقد وضحت النتائج أن نسبة الإناث المعيلات لأسرهن لا تتخطى 15.4% مقارنة بالرجال التي بلغت 84.6%، الأمر الذي يعكس تحدياً أساسياً في تأمين فرص عمل للنساء.

8-1 الحالة المهنية للمبحوثين/ات

العمل

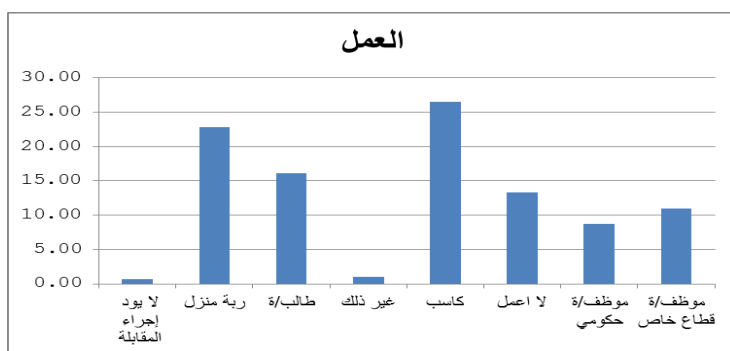
العمل	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد إجراء المقابلة	8	0.66
ربة منزل	276	22.77
طالب/ة	195	16.09
غير ذلك	12	0.99
كاسب	321	26.49
لا اعمل	161	13.28
موظف/ة حكومي	106	8.75
موظف/ة قطاع خاص	133	10.97
المجموع	1212	100.00

(1)

العمل																		الجنس
المجموع		موظف/ة قطاع خاص		موظف/ة حكومي		لا اعمل		كاسب		غير ذلك		طالب/ة		ربة منزل		لا يوجد إجراء المقابلة		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
46.3	561	29.3	39	51.9	55	44.1	71	3.43	11	50	6	52.8	103	99.6	275	12.5	1	أنثى
53.7	651	70.7	94	48.1	51	55.9	90	96.6	310	50	6	47.2	92	0.36	1	87.5	7	ذكر
100	1212	100	133	100	106	100	161	100	321	100	12	100	195	100	276	100	8	المجموع

(2)

جدول 9: (1) العمل، (2) العمل وتوزيعه جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 9: العمل

تبين لنا نتائج الجدول والرسم البياني رقم 9 الحالة المهنية للمبحوثين/ات، فقد بلغت الكاسبين 26.49%، يليها العاملین في القطاع الخاص بنسبة 10.97%، والقطاع الحكومي بنسبة

8.75%، أما بالنسبة للطلاب فقد بلغت نسبة 16.09%. أما ربات المنازل فقد شكلن نسبة 22.77%. وقد تبيّن لنا أن نسبة العاطلين عن العمل بلغت 13.28%. وشكّلت غير ذلك نسبة 0.99%. وقد تبيّن لنا أن نسبة العاطلين عن العمل بلغت 13.28%. كما بينت هذه النسب أن عدد النساء ربات البيوت تبلغ 99.6%، والطلبة 52.8%، بينما انخفض عدد الكاسبات إلى 3.43% مقارنة بالكاسيين 96.6%. وقد ارتفعت نسبة الإناث العاملات في القطاع الحكومي إلى 51.9%، بينما انخفضت في القطاع الخاص إلى 29.3%.

المحور الثاني

المواطنة والمشاركة

1-2 مقدمة

تُعتبر المواطنة عند الشباب ركيزة أساسية للنهوض والارتقاء في المجتمع وتطويره في جميع الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. لا تقتصر المواطنة الإيجابية على معرفة المواطن بحقوقه وواجباته فقط، ولكن إتاحة الفرصة أمامه لممارسة هذه المواطنة بشخصية مستقلة قادرة أن تمارس حقها في حرية التعبير وإبداء الرأي، وتشعر بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة.

تتدرّج أبرز معالم المشاركة الشباب بدءاً من إدارة شؤونهم الخاصة، ومجتمعاتهم المحلية وتتدرج فيما بعد إلى المشاركة السياسية الواعية القادرة المعبرة عن نفسها، وصولاً إلى المشاركة في مؤسسات الدولة السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

يبين هذا المحور:

- مدى مشاركة الشباب في صنع القرار على المستوى الفردي والأسري والاجتماعي والعشائري وصولاً إلى مستوى السياسات العامة.
- معوقات المشاركة التي تواجه الشباب.

2-2 حرية التعبير وإبداء الرأي:

إن حرية التعبير حق أساسي من حقوق الإنسان على النحو المنصوص عليه في المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: "لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل، واستقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية. وبموجب المادة 19 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

1. لكل إنسان حق في اعتناق آراء دون مضايقة.

2. لكل إنسان حق في حرية التعبير. ويشمل هذا الحق حريته في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى آخرين دونما اعتبار للحدود، سواء على شكل مكتوب أو مطبوع أو في قالب فني أو بأية وسيلة أخرى يختارها.

3. تستتبع ممارسة الحقوق المنصوص عليها في الفقرة 2 من هذه المادة واجبات ومسؤوليات خاصة. وعلى ذلك يجوز إخضاعها لبعض القيود ولكن شريطة أن تكون محددة بنص القانون وأن تكون ضرورية:

(أ) لاحترام حقوق الآخرين أو سمعتهم.

(ب) لحماية الأمن القومي أو النظام العام أو الصحة العامة أو الآداب العامة.

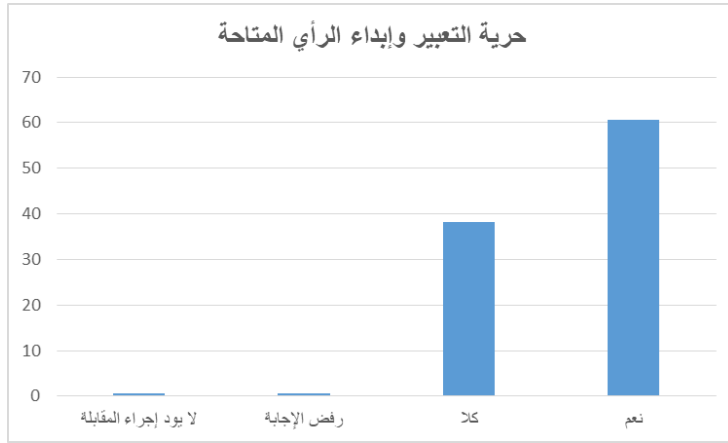
حرية التعبير وإبداء الرأي المتاحة		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تشعر بأن حرية التعبير وإبداء الرأي متاحة لك ؟
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.58	7	رفض الإجابة
38.12	462	كلا
60.64	735	نعم
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع		حرية التعبير وإبداء الرأي المتاحة								
		نعم		كلا		رفض الاجابة		لا يود إجراء المقابلة		
						%	العدد	%	العدد	
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	الجنس
46.3	561	46.7	343	46.97	217	0	0	13		1 أنثى
53.7	651	53.3	392	53.03	245	100	7	88		7 ذكر
100	1212	100	735	100	462	100	7	100		8 المجموع

(2)

جدول 10: (1) حرية التعبير وإبداء الرأي، (2) حرية التعبير وإبداء الرأي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 10: حرية التعبير وإبداء الرأي

يوضح الجدول والرسم البياني رقم 10 مدى حرية الشباب في التعبير وإبداء الرأي، فعند سؤال الفئة العمرية الشابة حول حرية التعبير وإبداء الرأي أجابت 60.64% "بنعم" و 38.12% "بكلا"، نسبة الإناث منهم بلغت 46.7%.

يتضح من عينة البحث أن شعور المواطن بحريته في الرأي والتعبير تصل إلى 61%.

لا شك أن تحقيق التعددية مرهون بقدرة الشباب على ممارسة حرية الرأي والتعبير والحوار وتقبل الرأي الآخر إذ أن هناك ارتباط وثيق بين حرية الرأي والتعبير والديمقراطية ما يجعل التعددية السياسية مستحيلة دون تعزيز تلك الحرية التي يستطيع الشباب من خلالها التعبير عن إرادتهم الخاصة وعن رؤيتهم لمجتمعاتهم من خلال المشاركة في اتخاذ القرارات.

3-2 الوجود الاجتماعي في الحياة العامة

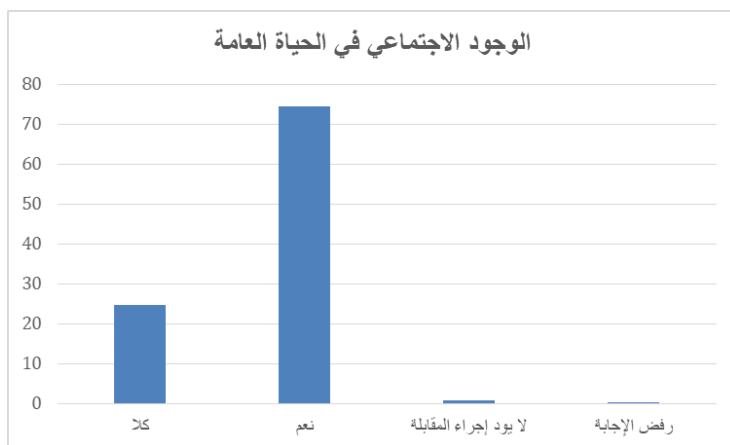
المجموع		الوجود الاجتماعي في الحياة العامة								
		نعم		كلا		رفض الاجابة		لا يود إجراء المقابلة		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	الجنس
46.29	561	41.1	371	62.3	187	100	2	12.5	1	أنثى
53.71	651	58.9	531	37.7	113	0	0	87.5	7	ذكر
100	1212	100	902	100	300	100	2	100	8	المجموع

(2)

الوجود الاجتماعي في الحياة العامة		
هل تشعر بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة	العدد	النسبة المئوية
كلا	300	24.75
نعم	902	74.42
لا يود إجراء المقابلة	8	0.66
رفض الإجابة	2	0.17
المجموع	1212	100.00

(1)

جنول 1.1. (1) الشعور بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة، (2) الشعور بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 1.1: الوجود الاجتماعي في الحياة العامة

يوضح الجدول والرسم البياني رقم 11 مدى شعور الشباب بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة. عند سؤال الفئة العمرية الشابة حول شعورها بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة أجاب 74.42% بنعم، و 24.75% بكلا. نسبة الإناث اللواتي لا يشعرن بالوجود الاجتماعي 62.3% مقارنة بالذكور 37.7%.

لا شك أن وجود المساحة التي يتفاعل فيها الشباب بشكلٍ بَناء مع الدولة يشكّل مفتاحاً رئيسياً للمشاركة العامة.

مستويات صنع القرار

لكل فرد الحق في الحرية الذاتية والاستقلالية لذلك فإن القدرة على اتخاذ القرارات وعلى عيش الحياة اليومية وفقاً لقيم يختارها الشباب بأنفسهم ولأنفسهم هي أمر أساسي للكرامة الإنسانية. وتتدرج صناعة القرار على مستويات متعددة بدءاً من المستوى الفردي وصولاً إلى صناعة السياسات على المستوى الوطني.

4-2 صنع القرار على المستوى الفردي

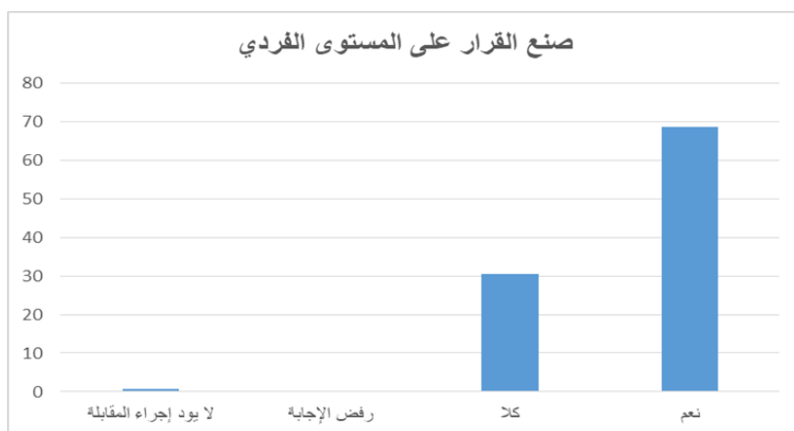
صنع القرار على المستوى الفردي		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تمتلك القدرة على صنع القرار على المستوى الفردي مثل طبيعة الدراسة ونوع العمل والزواج .. الخ
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.33	4	رفض الإجابة
30.53	370	كلا
68.48	830	نعم
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع	صنع القرار على المستوى الفردي									
	نعم		كلا		رفض الإجابة		لا يود إجراء المقابلة			
الجنس	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
أنثى	561	46	323	39	234	63	75	3	13	1
ذكر	651	54	507	61	136	37	25	1	88	7
لمجموع	1212	100	830	100	370	100	100	4	100	8

(2)

جدول 12: (1) صنع القرار على المستوى الفردي، (2) صنع القرار على المستوى الفردي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأُنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 12: صنع القرار على المستوى الفردي

يوضح الجدول والرسم البياني رقم 12 قدرة الفئة العمرية الشابة على صنع القرار على المستوى الفردي مثل طبيعة الدراسة ونوع العمل والزواج . وقد تنوعت الإجابات على النحو الآتي: 68.48 % نعم و30.53% كلا.

2-4-1 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الفردي

وفي سؤال إضافي الى عينة الشباب الذين شعروا أنهم لا يملكون القدرة على اتخاذ القرار على المستوى الفردي فقد وضّحوا الأسباب كما يلي:

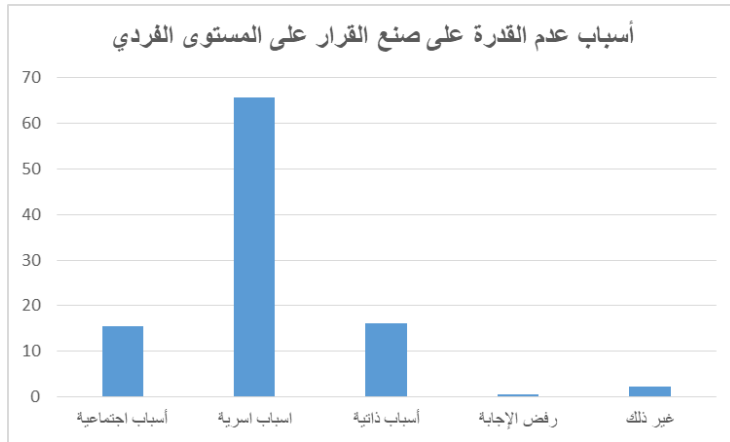
أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الفردي		
النسبة المئوية	العدد	في حال الإجابة بكلا: ما هي الأسباب؟
15.41	57	أسباب اجتماعية
65.68	243	أسباب اسرية
16.22	60	أسباب ذاتية
0.54	2	رفض الإجابة
2.16	8	غير ذلك
100.00	370	المجموع

(1)

أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الفردي												المجموع
الجنس		أسباب اجتماعية		أسباب اسرية		اسباب ذاتية		رفض الإجابة		غير ذلك		
العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
32	56.1	185	76.1	15	25	0	0	2	25	234	63.2	أنثى
25	43.9	58	23.9	45	75	2	100	6	75	136	36.8	ذكر
57	100	243	100	60	100	2	100	8	100	370	100	المجموع

(2)

جدول 13: (1) أسباب عدم صنع القرار على المستوى الفردي، (2) أسباب عدم صنع القرار على المستوى الفردي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 13: أسباب عدم صنع القرار على المستوى الفردي

يوضّح الجدول والرسم البياني رقم 13 تحديات الشباب لعدم القدرة على صنع القرار على المستوى الفردي. وجاءت النسب على النحو الآتي:

والأسباب الاجتماعية بنسبة 15.41%، الأسباب الأسرية 65.68%، والأسباب الذاتية 16.22% بنسبة %. وقد بلغت نسبة الإناث اللواتي لا يشعرن بالقدرة على صنع القرار على المستوى الفردي 63% مقارنة بالذكور 37%.
يتضح من العينة ان النسبة الأكبر لعدم القدرة على اتخاذ القرار على المستوى الفردي تعود إلى الأسباب الأسرية بنسبة 65.68% ، تليها الأسباب الذاتية 16.22% ثم الاجتماعية بنسبة 15.41%.

وتشكل لدى النساء والفتيات الأسباب الأسرية العامل الأكبر في حين تعتبر التحديات الذاتية عائقاً أكبر بالنسبة إلى الرجال والفتيان وتتعاقد تقريباً نسبة التحديات الاجتماعية بالنسبة الي الجنسين. فقد سجلت الأسباب الأسرية المعيار الأول للإناث في عدم القدرة على صنع القرار بنسبة 76.1% يليها الأسباب الاجتماعية بنسبة 56.1%، وأما الذاتية فبلغت 25%.

2-5 صنع القرار على المستوى الأسري

تشمل القرارات التي تتعلق الأسرة أمثلة مختلفة مثل القدرة على الانتقال من منطقة إلى منطقة أخرى أو طبيعة علاقة الأسرة بالمجتمع أو القرارات التي تهّم صالح الأسرة .. الخ من القرارات على المستوى الأسري.

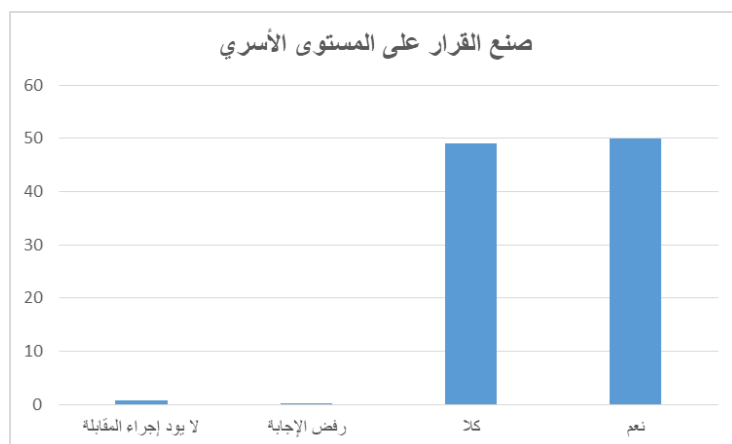
صنع القرار على المستوى الأسري		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تمتلك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري مثل القرارات التي تتعلق بالأسرة مثل الانتقال الى منطقة اخ
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.25	3	رفض الإجابة
49.09	595	كلا
50.00	606	نعم
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع		صنع القرار على المستوى الأسري								
		نعم		كلا		رفض الإجابة		لا يود إجراء المقابلة		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	الجنس
46.3	561	33.3	202	60.2	358	0	0	12.5	1	أنثى
53.7	651	66.7	404	39.8	237	100	3	87.5	7	ذكر
100	1212	100	606	100	595	100	3	100	8	المجموع

(2)

جدول 14: (1) إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري، (2) إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 14: صنع القرار على المستوى الأسري

يوضح الجدول والرسم البياني رقم 14 قدرة الشباب على صنع القرار على المستوى الأسري. وقد أظهرت النتائج أن 50.00% لديهم القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري، بينما 49.09% لا يشعرون بذلك. وشكلت نسبة النساء من اللذين لا يملكون القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري 60.2%، بينما فقط 33.3% تشعر أنها تستطيع صنع القرار على المستوى الأسري.

وفي سؤال اضافي الى عينة الشباب الذين شعروا أنهم لا يملكون القدرة على اتخاذ القرار على المستوى الأسري فقد وضحو الأسباب كما يلي:

أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري		
النسبة المئوية	العدد	في حال الإجابة بكلا: ما هي الأسباب؟
18.15	108	أسباب اجتماعية
66.05	393	أسباب أسرية
14.45	86	أسباب شخصية
0.34	2	رفض الإجابة
1.01	6	غير ذلك
100.00	595	المجموع

(1)

المجموع		أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري										الجنس
		غير ذلك		رفض الإجابة		اسباب شخصية		اسباب اسرية		اسباب اجتماعية		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
60.17	358	83.33	5	0	0	36.05	31	65.9	259	58.33	63	أنثى
39.83	237	16.67	1	100	2	63.95	55	34.1	134	41.67	45	ذكر
100	595	100	6	100	2	100	86	100	393	100	108	المجموع

(2)

جدول 15: (1) في حال الإجابة بكلا (عدم إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري)، (2) في حال الإجابة بكلا (عدم إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة

يوضّح الجدول رقم 15 تحديات الشباب لعدم القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري. وحيث تبين أن الأسباب الاجتماعية تشكّل نسبة 18.15%، والأسباب الأسرية 66.05% والأسباب شخصية تشكّل 14.45% وغير ذلك بنسبة 1.01%.

بالنسبة للإناث فقد سجلت الأسباب الأسرية المعيار الأول للإناث في عدم القدرة على صنع القرار بنسبة 65.9 % يليها الأسباب الاجتماعية بنسبة 58.33%، وأما الذاتية/ الشخصية فبلغت 36.05%.

يتضح من العينة ان التحدي الأكبر لعدم القدرة على اتخاذ القرار على المستوى الأسري يعود إلى الأسباب الأسرية تليها الأسباب الاجتماعية ثم الشخصية.

6-2 صنع القرار على المستوى الاجتماعي

تشمل القرارات على المستوى المجتمعي أمثلة مختلفة مثل القرارات التي تتعلق بالتعاون المجتمعي والحد من الصراعات وتقديم الخدمات الجماعية إلى المجتمع .

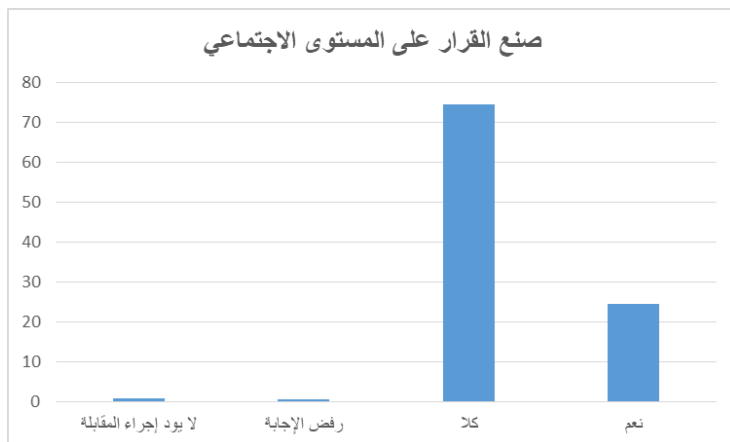
صنع القرار على المستوى الاجتماعي		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تمتلك القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي مثل القرارات التي تتعلق بمنطقتك مثل التعاون المجتمعي و
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.50	6	رفض الإجابة
74.42	902	كلا
24.42	296	نعم
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع		صنع القرار على المستوى الاجتماعي								الجنس
		نعم		كلا		رفض الاجابة		لا يود إجراء المقابلة		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
46.29	561	12.16	36	58.09	524	0	0	12.5	1	أنثى
53.71	651	87.84	260	41.91	378	100	6	87.5	7	ذكر
100	1212	100	296	100	902	100	6	100	8	المجموع

(2)

جدول 16: (1) القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي، (2) القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 15: صنع القرار على المستوى الاجتماعي

يوضح الجدول رقم 16 والرسم البياني رقم 15 قدرة الشباب على صنع القرار على المستوى الاجتماعي، وقد أظهرت النتائج أن 24.42 % لديهم القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي، بينما 74.42 % لا يشعرون بذلك. وشكلت نسبة النساء من اللذين لا يملكون القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي 58.09 %، بينما فقط 12.16 % تشعر أنها تستطيع صنع القرار على المستوى الاجتماعي.

2-6-1 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي

وفي سؤال اضافي الى عينة الشباب الذين شعروا أنهم لا يملكون القدرة على اتخاذ القرار على المستوى الاجتماعي فقد وضحو الأسباب كما يلي:

أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي		
النسبة المئوية	العدد	في حال الإجابة بكلا (لا تقرأ الإجابات بصوت عال وإنما تختار الاجابة الاقرب)
27.49	248	اسباب اسرية
17.41	157	أسباب ذاتية
5.21	47	الخوف من الإقصاء
32.26	291	العادات والتقاليد
0.55	5	رفض الإجابة
15.96	144	عدم تقبل المجتمع لراي

غير ذلك	10	1.11
المجموع	902	100.00

(1)

الجنس	أسباب عدم القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي														المجموع
	اسباب اسرية		اسباب ذاتية		الخوف من الإقصاء		العادات والتقاليد		رفض الإجابة		عدم تقبل المجتمع لرأيي		غير ذلك		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
أنثى	199	80.2	76	48.4	4	8.51	206	70.8	1	20	32	22.2	6	60	58.1
ذكر	49	19.8	81	51.6	43	91.5	85	29.2	4	80	112	77.8	4	40	41.9
المجموع	248	100	157	100	47	100	291	100	5	100	144	100	10	100	100

(2)

جدول 17: (1) في حال الإجابة بكلا (حول القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي)، (2) في حال الإجابة بكلا (حول القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة

يوضح الجدول رقم 17 تحديات الشباب لعدم القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي. الأسباب الأسرية 27.49% والأسباب الذاتية 17.41% والخوف من الإقصاء بنسبة 5.21% وشكلت العادات والتقاليد بنسبة 32.26% فيما جاءت نسبة عدم تقبل المجتمع لرأي الشباب 15.96%.

يتضح من العينة ان النسبة الاكبر لعدم القدرة على اتخاذ القرار على المستوى الاجتماعي تعود إلى العادات والتقاليد بنسبة 32.26% تليها الأسباب الأسرية 27.49% وتصل الأسباب الذاتية إلى 17.41% في حين يشكل عدم تقبل المجتمع لرأي الشباب بنسبة 15.96% ويبلغ عدد الشباب الذين يخافون من الإقصاء في حالة اتخاذ القرار بنسبة 5.21%.

7-2 صنع القرار على مستوى الحياة المهنية

في السؤال للفئة العمرية الشابة حول القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية (نوع الوظيفة، المشاركة في تطوير المؤسسة التي تعمل ضمنها) جاءت الإجابات كالتالي:

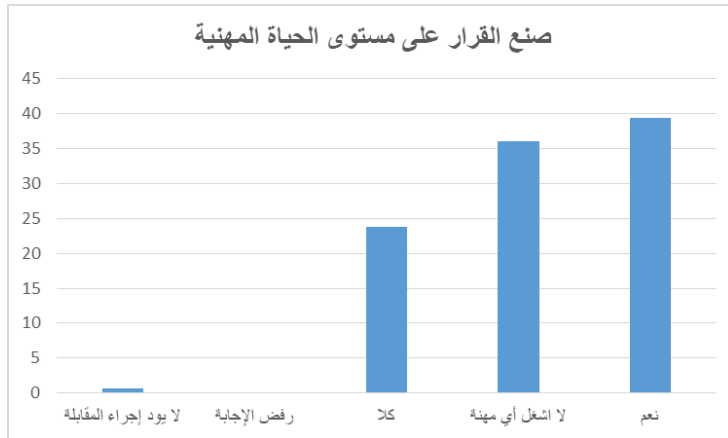
صنع القرار على مستوى الحياة المهنية		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تمتلك القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية (نوع الوظيفة ، المشاركة في تطوير المؤسسة)
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.08	1	رفض الإجابة
23.84	289	كلا
36.06	437	لا اشغل أي مهنة
39.36	477	نعم
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع		صنع القرار على مستوى الحياة المهنية										الجنس
		نعم		لا اشغل أي مهنة		كلا		رفض الإجابة		لا يود إجراء المقابلة		
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
46.3	561	20.3	97	73.7	322	48.4	140	100	1	12.5	1	أنثى
53.7	651	79.7	380	26.3	115	51.6	149	0	0	87.5	7	ذكر
100	1212	100	477	100	437	100	289	100	1	100	8	المجموع

(2)

جدول 18: (1) القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية، (2) القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 16: صنع القرار على مستوى الحياة المهنية

نلاحظ من خلال الجدول رقم 18 والرسم البياني رقم 16 أن نسبة الشباب المستهدفين في العينة الذين يستطيعون اتخاذ القرار على مستوى الحياة المهنية هي 39.36 %، أما نسبة الذين لا يملكون القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية فقد بلغت 23.84 %، في حين بلغ عدد الذين لا يشغلون أي مهنة 36.06 %. وقد بلغ عدد الإناث اللواتي لا يستطيعون اتخاذ القرار على المستوى المهنية 48.4 %.

نستنتج من خلال هذه الإجابات أن النسبة الأعلى للعاملين قادرين على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية وهو مؤشر جيد للعينة المستجابة العاملة. بالنسبة للإناث شكّلت الأسباب الأسرية التحدي الأكبر لعدم القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي بنسبة 80.2 %، يليها العادات والتقاليد بنسبة 70.8 %، والأسباب الذاتية 48.4 % والخوف من الإقصاء بنسبة 8.51 % فيما جاءت نسبة عدم تقبل المجتمع لرأي الإناث 22.2 %.

2-7-1 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية

وفي حال عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية فقد أوضحت العينة المستهدفة الأسباب كالتالي:

عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية		
النسبة المئوية	العدد	في حال كانت الإجابة بكلا
2.42	7	رفض الإجابة
20.76	60	روتين إداري صعب
13.84	40	غير ذلك
16.61	48	مركزية في صنع القرار
46.37	134	هناك من يتدخل في اتخاذ قراراتي
100.00	289	المجموع

(1)

المجموع	عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية										الجنس	
	هناك من يتدخل في اتخاذ قراراتي		مركزية في صنع القرار		غير ذلك		روتين إداري صعب		رفض الإجابة			
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
48.44	140	56.72	76	14.58	7	87.5	35	35	21	14.29	1	أنثى
51.56	149	43.28	58	85.42	41	12.5	5	65	39	85.71	6	ذكر
100	289	100	134	100	48	100	40	100	60	100	7	المجموع

(2)

جدول 19: (1) في حال كانت الإجابة بكلا (عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية)، (2) في حال كانت الإجابة بكلا (عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة

يتضح من الجدول رقم 19 أعلاه أن نسبة 20.76% يعتبرون أن الروتين الإداري الصعب يمنعهم من صنع القرار، و 16.61% بسبب المركزية في صنع القرار، بينما 46.37% أجابوا أن هناك من يتدخل في اتخاذ قراراتهم و 13.84% أجابوا بغير ذلك. أما بالنسبة للإناث فقد سجل التدخل في اتخاذ القرارات النسبة الأكبر 56.72%، يليها الروتين الإداري الصعب بنسبة 35%، ثم المركزية في صنع القرار 14.58%.

8-2 صنع القرار على مستوى العشيرة

صنع القرار على مستوى العشيرة "المشاركة في الاجتماعات الدورية، المناسبات، حل الأزمات"

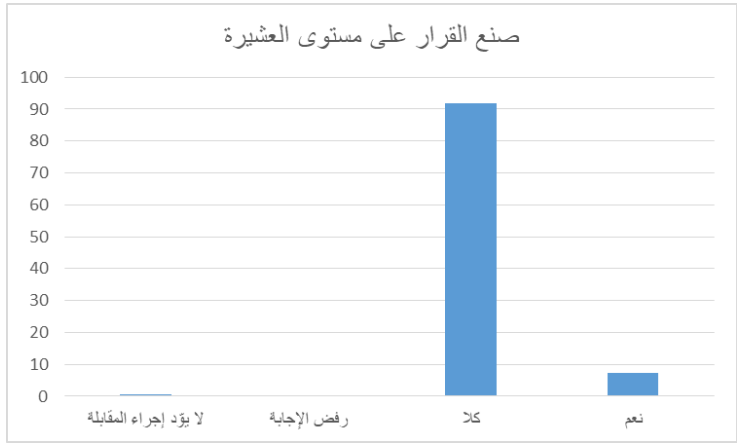
صنع القرار على مستوى العشيرة		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تمتلك القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة (المشاركة في الأحداث العشائرية الاجتماعات الدورية)
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
0.25	3	رفض الإجابة
91.67	1111	كلا
7.43	90	نعم
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع		صنع القرار على مستوى العشيرة								الجنس
		نعم		كلا		رفض الاجابة		لا يؤد إجراء المقابلة		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
46	561	4.4	4	50	555	33	1	13	1 أنثى	
54	651	96	86	50	556	67	2	88	7 ذكر	
100	1212	100	90	100	1111	100	3	100	8 المجموع	

(2)

جدول 20: (1) القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة، (2) القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 17: صنع القرار على مستوى العشيرة

في السؤال حول قدرة من الفئة العمرية الشابة ما إذا تمتلك القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة، نلاحظ من خلال جدول رقم 20 ورسم بياني رقم 17، أنه فقط 7.43% أجابوا بأنهم يملكون القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة، بينما 91.67% لا يستطيعون. ومن بين المبحوثين/ات الذين يستطيعون صنع القرار على مستوى العشيرة شكلت نسبة الإناث فقط 4.4% مقابل 96% من الذكور.

نستنتج من خلال هذه الإجابات أن النسبة الأعلى للمبحوثين/ات غير قادرين على صنع القرار على مستوى العشيرة مما يعكس تحدياً أساسياً للهيئة المستجابة العاملة خاصة إذا ما أخذنا بعين الاعتبار الدور الاجتماعي للعشيرة، وقدرتها على الضبط الاجتماعي وتوفير الامن الداخلي لأعضائها والأشراف على تطبيق القانون الذي يتمثل في مجموعة من التقاليد والأعراف.

2-8-1 أسباب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة

وفي سؤال اضافي الى عينة الشباب الذين شعروا أنهم يملكون القدرة على اتخاذ القرار على المستوى العشائري فقد وضحو الأسباب كما يلي:

سبب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة		
النسبة المئوية	العدد	في حال الإجابة بنعم : ما هو السبب
1.11	1	انت شيخ العشيرة
40.00	36	انت من وجهاء أو أقارب شيخ العشيرة من درجة أولى وثانية
3.33	3	رفض الإجابة
50.00	45	لست من الأقارب أو المقربين إنما رأي الشخصي وخبرتي يؤخذ بها
5.56	5	هل انت من ينوب عن شيخ العشيرة
100.00	90	المجموع

(1)

أسباب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة											
المجموع	هل انت من ينوب عن شيخ العشيرة		لست من الأقارب أو المقربين انما راي الشخصي وخبرتي يؤخذ بها		رفض الاجابة		انت من وجهاء أو أقارب شيخ العشيرة من درجة اولى وثانية		انت شيخ العشيرة		الجنس
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
	4	4.4	0	0	1	2.2	33	1	1	100	1
	86	96	100	5	98	44	67	2	97	35	0
	90	100	5	100	45	100	3	100	36	100	1

(2)

جدول 21: (1) في حال الاجابة نعم : ما هو السبب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة، (2) في حال الاجابة نعم : ما هو السبب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة وتوزيعها جندريا (ذكر وأنثى) على أفراد العينة

نلاحظ من خلال الجدول رقم 21 أن 50.00% من أفراد العينة الذين أظهروا القدرة على صنع القرار أجابوا "لست من الأقارب أو المقربين إنما رأيي الشخصي وخبرتي يؤخذ بها" بينما 40.00% أجابوا أنهم من وجهاء أو أقارب شيخ العشيرة من درجة اولى وثانية و 5.56% أجابوا أنهم ينوبون عن شيخ العشيرة.

نلاحظ من خلال هذه النتائج أن النسبة الكبيرة أكدوا أنهم يؤثرون على رأي العشيرة من خلال الرأي الشخصي والخبرة التي يؤخذ بها وليس من خلال القرابة لشيخ العشيرة. وهذا مؤشر جيد في قدرة الشباب على التأثير في حال امتلاك المهارات اللازمة.

2-8-2 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة

- في حال كانت الإجابة بكلا(غير قادرين على صنع القرار على مستوى العشيرة)

عدم القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة		
النسبة المئوية	العدد	في حال كانت الإجابة بكلا
39.78	442	الانصياع إلى شيخ العشيرة
0.99	11	رفض الإجابة
12.24	136	غير ذلك
26.55	295	لا أملك الحق في إبداء الرأي
20.43	227	هناك من يتدخل في اتخاذ قراراتي
100.00	1111	المجموع

(1)

عدم القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة											
المجموع		هناك من يتدخل في اتخاذ قراراتي		لا أملك الحق في إبداء الرأي		غير ذلك		رفض الإجابة		الانصياع إلى شيخ العشيرة	
الجنس	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
أنثى	114	26	130	57	231	77	57	27	3	26	114
ذكر	328	74	97	22	64	43	59	73	8	74	328
المجموع	442	100	227	100	295	100	136	100	11	100	442

(2)

جدول 22: (1) في حال كانت الإجابة بكلا (غير قادرين على صنع القرار على مستوى العشيرة)، (2) في حال كانت الإجابة بكلا (غير قادرين على صنع القرار على مستوى العشيرة) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة

نلاحظ من خلال الجدول رقم 22 أن أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة يعود لأسباب متعددة تتنوع كما يلي: الانصياع إلى شيخ العشيرة وقد بلغت نسبتهم 39.78% (26% من الإناث مقابل 74% من الذكور)، يليها 26.55% أجابوا أنهم لا يملكون الحق في إبداء الرأي ونسبتهم (78% من الإناث مقابل 22% من الذكور)، ومن ثم التدخل في قرارات الشباب ونسبتهم 20.43% (57% من الإناث مقابل 43% من الذكور) بينما 12.24% أجابوا بغير ذلك بنسبة و 0.99% رفضوا الإجابة.

9-2 صنع القرار على مستوى صنع السياسات العامة

يشمل صنع القرار على مستوى صنع السياسات العامة القرارات التي تتعلق على سبيل المثال بالمشاركة في الاقتراحات العامة أو السياسية العامة للدولة التي من شأنها خدمة المجتمع مثل احتياجات المدارس والخدمات الصحية في المنطقة أو المحافظة.

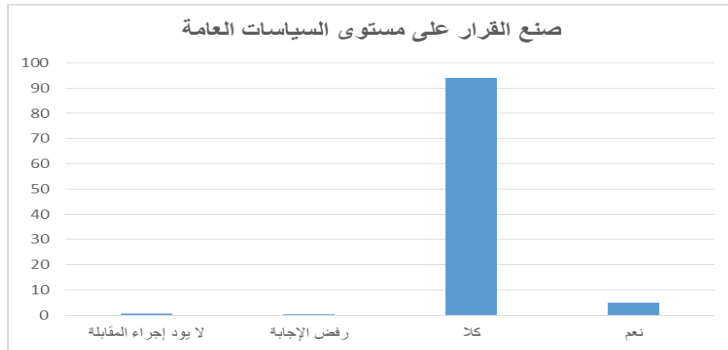
صنع القرار على مستوى السياسات العامة		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تمتلك القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.41	5	رفض الإجابة
93.98	1139	كلا
4.95	60	نعم
100.00	1212	المجموع

(1)

المجموع		صنع القرار على مستوى السياسات العامة								الجنس
		نعم		كلا		رفض الإجابة		لا يود إجراء المقابلة		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
46.3	561	35	21	47.3	539	0	0	12.5	1	أنثى
53.7	651	65	39	52.7	600	100	5	87.5	7	ذكر
100	1212	100	60	100	1139	100	5	100	8	المجموع

(2)

جدول 23: (1) صنع القرار على مستوى السياسات العامة، (2) صنع القرار على مستوى السياسات العامة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 18. صنع القرار على مستوى السياسات العامة

يوضح الجدول رقم 23 والرسم البياني رقم 18 نسبة العينة من الفئة العمرية الشابة التي تشعر أنها لا تمتلك القدرة على صنع القرار على مستوى صنع السياسات العامة بلغت 93.98% مقابل 4.95% الذين يستطيعون المشاركة في صنع القرار على المستوى السياسي العامة. يتضح من عينة البحث أن نسبة الشباب الذين لا يشعرون أنهم يملكون القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة هي نسبة مرتفعة جدا (93.98%) تعكس تحديات إقصاء الشباب عن المشاركة في عملية صنع القرارات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبالتالي السياسات التنموية. وقد شكّلت منهم نسبة النساء فقط 35%.

Commented [AA6]: Needs indepth naalysis.

Commented [KY7R6]: It is justified in the recommendation

Commented [KY8R6]:

2-9-1 أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة

وفي سؤال اضافي الى عينة الشباب الذين شعروا أنهم لا يملكون القدرة على اتخاذ القرار على مستوى السياسات العامة فقد وضحو الأسباب كما يلي:

أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة		
النسبة المئوية	العدد	في حال الإجابة بكل
0.26	3	رفض الإجابة
24.76	282	الجهات الحكومية لا تشرك المواطنين في صنع القرار
10.10	115	عدم الوصول إلى مراكز القرار
9.13	104	غياب التشريعات والسياسات التي تدعم الشباب في اتخاذ القرار
9.57	109	غياب التمثيل الحقيقي للشباب في مراكز صنع القرار
18.00	205	لا أملك المؤهلات الكافية
24.67	281	هناك من يتدخل في اتخاذ قراراتي
3.51	40	غير ذلك
100.00	1139	المجموع

جدول 24: أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة

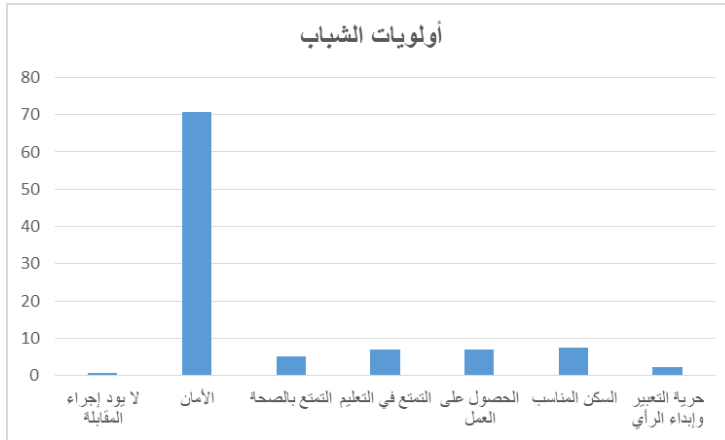
يوضح الجدول رقم 24 تحديات الشباب لعدم القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات: الجهات الحكومية لا تشرك المواطنين في صنع القرار شكّلوا 24.76 %، وعدم الوصول إلى مراكز القرار نسبة 10.10 %، وسجلت غياب التشريعات والسياسات التي تدعم الشباب في اتخاذ القرار نسبة 9.13 %، فيما شكّل غياب التمثيل الحقيقي للشباب في مراكز صنع القرار نسبة 9.57 %، وعدم امتلاك مؤهلات بنسبة 18.00 %، بينما جاءت نسبة التدخل في اتخاذ القرارات 24.67 %، وأجاب 3.51 % بغير ذلك.

يتضح أن عينة البحث توضح أن النسبة الأكبر لعدم القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة تعود إلى أن الجهات الحكومية لا تشرك المواطنين في صنع القرار التدخل في اتخاذ القرارات 24.76 %.

10-2 أولويات الشباب

أولويات الشباب		
النسبة المئوية	العدد	الأولويات للفئة العمرية الشابة التي تشعرك بالانتماء
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
70.71	857	الأمان
5.03	61	التمتع بالصحة
7.01	85	التمتع في التعليم
7.01	85	الحصول على العمل
7.43	90	السكن المناسب
2.15	26	حرية التعبير وإبداء الرأي
100	1212	المجموع

جدول 25: أولويات الشباب



رسم بياني 19: أولويات الشباب

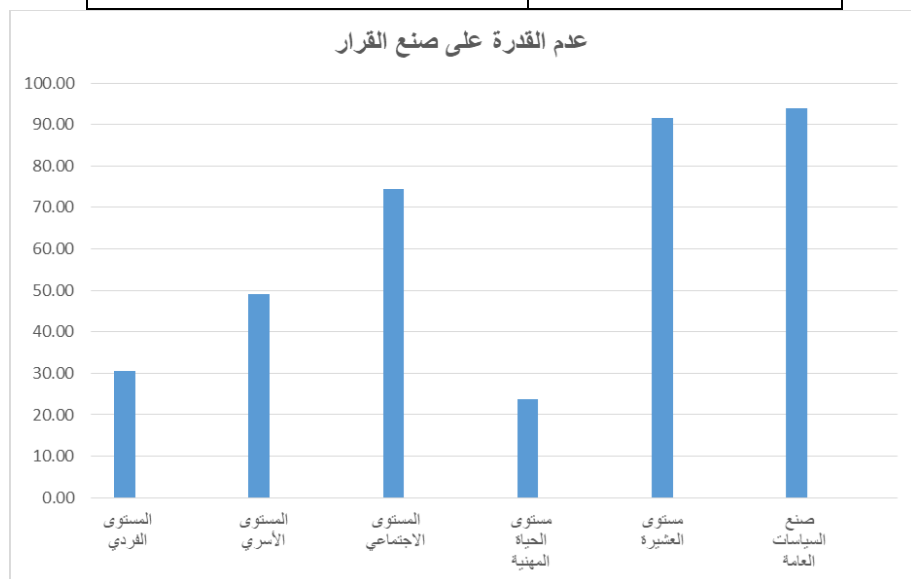
نلاحظ من خلال الجدول رقم 25 والرسم البياني رقم 19 أن 70.71% من العينة المستهدفة اعتبروا الأمان أولوية يليها السكن المناسب بنسبة 7.43% وسجل كل من التمتع في التعليم والحصول على العمل نفس النسبة المتساوية بمعدل 7.01% ثم الصحة بنسبة 5.03% أخيراً 2.15% اعتبروا حرية التعبير وإبداء الرأي أولوية.

11-2 خلاصة المحور الثاني- المواطنة والمشاركة

يستعرض هذا المحور مدى مشاركة الشباب في صنع القرار على المستوى الفردي والأسري والاجتماعي والعشائري وصولاً إلى مستوى السياسات العامة. كما يبرز معوقات المشاركة التي تواجه الشباب بشكل عام والنساء والفتيات بشكل خاص.

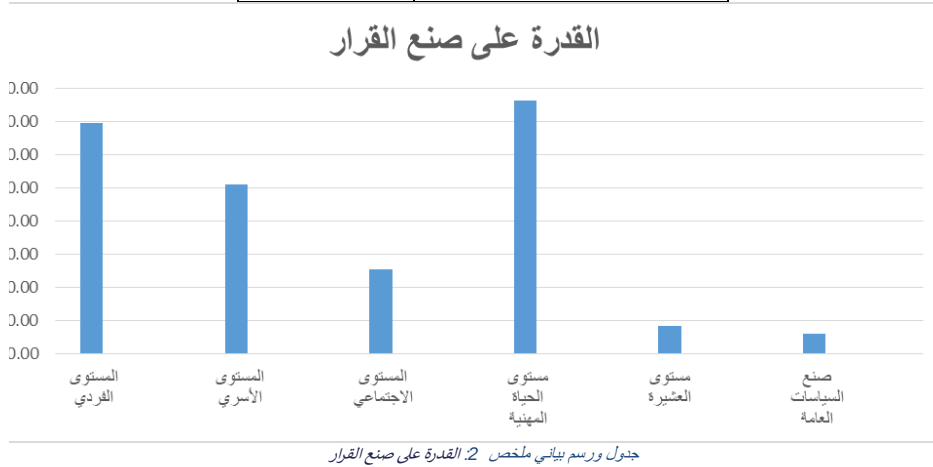
تبيّن النتائج الواردة في هذه الدراسة كثيراً من التحديات التي تطل الشباب وما يصاحبها من تداعيات سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية قد تساهم في تغييب قيم المواطنة وتُبعد الشباب عن تقبل المساواة والتنوع والتعددية والتسامح مع الآراء المختلفة. وربما ينتج عن ذلك غالباً أشكالاً متنوعة من اللامبالاة والسلبية تجاه القضايا السياسية والاجتماعية ذات الأهمية، فضلاً عن غياب المشاركة الحقيقية التي تنبع من ممارسة المواطنة النشطة في المجتمع. لقد بيّنت هذه الدراسة اختلاف التحديات التي تعيق من مشاركة الشباب في صنع القرار وفق ما هو موضّح أدناه.

النسبة المئوية	عدم القدرة صنع القرار
30.53%	المستوى الفردي
49.09%	المستوى الأسري
74.42%	المستوى الاجتماعي
23.84%	مستوى الحياة المهنية
91.67%	مستوى العشيرة
93.98%	صنع السياسات العامة



جدول ورسم بياني ملخص 1: عدم القدرة على صنع القرار على كافة المستويات

النسبة المئوية	القدرة صنع القرار
69.47%	المستوى الفردي
50.91%	المستوى الأسري
25.58%	المستوى الاجتماعي
76.16%	مستوى الحياة المهنية
8.33%	مستوى العشيرة
6.02%	صنع السياسات العامة



وتبيّن من تحليل هذه النسب أن معدّل الشباب الذين يملكون القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة لا يتجاوزون 4.98%، ما يشكّل تحدياً أساسياً للحياة الديمقراطية السليمة التي تركز على إشراك المواطنين وخاصة الشباب.

إن إشراك الشباب في صنع القرار يُعدّ عملية تصاعديّة تحتاج إلى إيمان الشباب بقدراتهم، والعمل على إيصال أصواتهم محلياً ودولياً وعالمياً.

بالرغم من أن إدماج الشباب في قضايا الشأن العام والمحلي من شأنه أن يكرّس الديمقراطية وثقافة المواطنة، ويزيد من الشعور بالولاء والانتماء لدى الشباب ويعزّز من مقومات الأمن والسلم، إلا أنه مرهون برفع معوقات المشاركة في بعدها السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والإداري والمهني ، لذا من الواجب بل من الضروري تجاوز هذه التحديات باعتبارها عقبة حقيقية ليس أمام المشاركة فحسب ، بل أمام عملية التنمية في شموليتها.

ومن جهة أخرى إن إرساء عمليتي الأمن والاستقرار في المجتمعات يستلزم الاستثمار في كل الطاقات البشرية، بحيث تشكّل مشاركة المرأة داعماً أساسياً للأمن والأمان. ولكن لا يزال موضوع مشاركة المرأة في صنع القرار موضوعاً جدلياً خاصة في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان والمواطنة.

أقرّ المؤتمر العالمي الرابع للمرأة منذ أكثر من 25 سنة (بجين1995) بضرورة مشاركة المرأة في عملية صنع القرار وتولّي المناصب السياسية. لكن ما زال وضع المرأة يواجه تحديات في عملية صنع القرار وخاصة على مستوى إدارة الشأن العام.

لا يقتصر مفهوم المشاركة السياسية على المشاركة في مواقع صنع القرار في السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية، وإنما يبدأ بالمواطنة بأشكالها المختلفة سواء الانخراط في المجتمع المدني أو المشاركة في كافة مستويات الإدارة العامة أو الشأن العام، سواء على مستوى النقابات ومؤسسات المجتمع المدني أو الانتخاب أو ممارسة السلطة.

يرتبط مفهوم مشاركة المرأة في صنع القرار ارتباطاً وثيقاً باحترام حقوق الإنسان والمفهوم الصحيح للمواطنة. وثمة علاقة ارتباط قائمة بين قوانين الأحوال الشخصية ومشاركة المرأة السياسية حيث تنسحب التنشئة الاجتماعية الداعمة لدور المرأة في صنع القرار داخل الأسرة على دورها في المساهمة في الحياة العامة وفي تعزيز مساهمة النساء في الحياة السياسية. ومن

شان ترسيخ مفهوم المواطنة أن يعزّز من حضور المرأة في الحياة السياسية بشكلٍ يتجاوز كافة الأعراف والتقاليد التي تحول دون تحقيق هذه الغاية.

التوصيات

- ضرورة العمل على تعزيز وحماية حرية التعبير عن الرأي بالطرق المكتوبة او المرئية او المسموعة دون المساس بها من اجل الوصول الى مجتمع ديمقراطي يؤمن بالاختلاف وتقبل الآخر.
- العمل على بناء قدرات وخبرات الشباب في مجال صناعة القرارات عن طريق البرامج الشبابية المتنوعة.
- التوعية المجتمعية والاسرية على أهمية منح الشباب المساحة الكافية والامنة لاتخاذ القرارات بدءا من المستوى الفردي وصولا الى مستوى صنع القرار في السياسات العامة للدولة.
- تهيئة الأطفال من التلاميذ والطلبة فكرياً وعقلياً على مواضيع صناعة واتخاذ القرار لتكون تنشئتهم وفق ذلك المفهوم متكاملة ويمكن ادراج مواضيع خاصة بذلك ضمن المناهج التربوية.
- الحد من الروتين الإداري في المؤسسات الحكومية وعدم احتكار القرار على مستوى الإدارات فقط وانما اشراك الموظفين والشباب الجدد في صناعة القرار الذي يتعلق بالمؤسسة وبهم ضمن المؤسسة.
- فتح قنوات اتصال بين الشباب ومؤسسات صناعة القرار الحكومي واشراك الشباب في رسم السياسات العامة للدولة.
- وجود مؤسسات وقوانين يستطيع الشباب من خلالها أن يمارس حقوقه وحياته، وتسمح لهم أن يقدموا ويتشاركوا مع غيرهم بأفكار متنوعة وإبداعات مختلفة.
- إيجاد المناخ الديمقراطي الذي يكفل الحق في المشاركة في إدارة الشأن العام.

- إشراك الشباب في عملية تحديد الأولويات والاحتياجات (وضع الخطط وتنفيذها، والإشراف والرقابة، والتقييم).
- إزالة كل المعوقات التي تحول دون مشاركة الشباب سواء أكانت سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية أو إدارية.
- وجود آليات للحوار والنقاش وتشجيع اطلاع الشباب على المعلومات، وحريتهم في الوصول إلى تلك المعلومات.
- تعزيز آليات التشاور على المستوى المحلي أو تنظيم اجتماعات تشاورية مفتوحة وحوارات بين الحكومة والشباب بحيث لا يمكن اتخاذ قرارات بشأن المستقبل دون أخذ آرائهم في عين الاعتبار وإشراكهم في عملية صنع القرار.
- تعزيز وصول النساء إلى مواقع صنع القرار، ليس فقط من خلال التمثيل الكمي فقط، على الرغم من أهميته، ولكن أيضاً من خلال النظر في دمج قضايا النوع الاجتماعي في الجهود التنموية الكافة والسياسات العامة في جميع القطاعات من خلال مشاركة نوعية سياسية من النساء والرجال متميزة وواضحة من منظور جنسري.
- الاهتمام بالتنشئة السياسية للنساء داخل الأسرة والعمل على ترسيخ مفهوم المواطنة والانضمام إلى منظمات المجتمع المدني والأحزاب السياسية وتشجيع المشاركة الفاعلة في الانتخابات
- الاهتمام بنشر ثقافة الديمقراطية وعدم التمييز ومفاهيم النوع الاجتماعي.
- أهمية تدريب النساء حتى تصل النساء مؤهلات إلى المناصب القيادية.
- أهمية الجمع بين النشاط على مستوى المجتمع المدني والنشاط السياسي سواء بالمشاركة في الأحزاب أو الانتخابات تصويتاً وترشحاً.
- التأكيد على أهمية دور المرأة في عملية صنع السلام وعمليات المصالحة وحل النزاعات.
- التعريف بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق المرأة.

- العمل على إدماج الاتفاقيات الدولية التي تزيل كافة أشكال التمييز ضد المرأة ضمن التشريعات الوطنية.
- قياس تقدّم المرأة من عام لآخر على مستوى الحياة العامة.
- وضع الآليات التي تمكن المرأة من ممارسة الدور المنوط بها و تفعيل هذا الدور.
- قياس تقدم المرأة من عام لآخر على مستوى الحياة العامة.

ان التنمية بكافة أبعادها لا يمكن أن تتحقق إلا إذا أخذت بعين الاعتبار مشاركة الشباب على اعتبار أنهم أصحاب مصلحة. ومن هذا المنظور، يُعتبر من المهم دمج رؤية الشباب في صلب السياسات العامة، مع مراعاة الاحتياجات والأولويات المتنوعة للشباب.

المحور الثالث

العلاقات الأسرية

1-3 مقدمة

تُعتبر الأسرة الوحدة الجماعية الطبيعية والأساسية في المجتمع والتي يشكلها أفراد تربطهم صلة قرابة أو مصاهرة ولها حق التمتع بحماية المجتمع والدولة، ما يجعلها الملاذ الآمن للسكن.

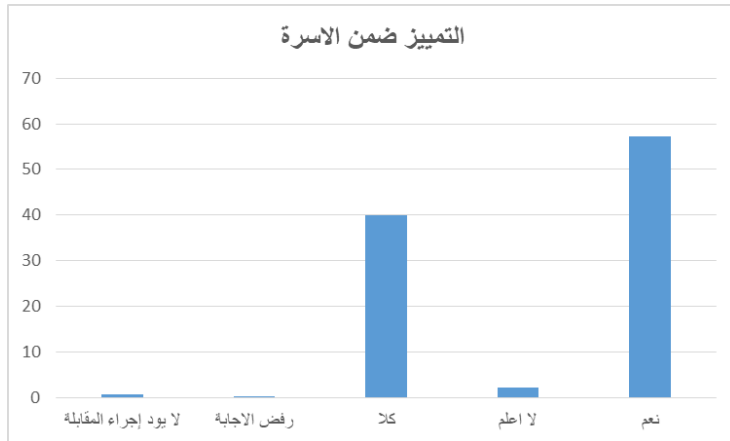
أنتجت التحولات الجذرية التي عرفها المجتمع طموحات جديدة لدى الأفراد أحدثت تغييراً في الحياة الأسرية، وفي دور الشباب بشكل عام وبالنساء بشكل خاص. تعدّ كل هذه المتغيرات دلائل

على إبراز الواقع الجديد للأسرة المتغيرة. يبين هذا المحور مستويات التمييز ضمن الأسرة وعلاقة الشباب بسائر أفرادها، كما يستعرض المؤشرات الايجابية في العلاقة الأسرية وأبرز آثار الاختلاف بين الأجيال.

2-3 التمييز ضمن الأسرة

التمييز ضمن الأسرة		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تعتقد ان هنالك تمييز يطال الشباب ضمن الاسرة ؟
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.17	2	رفض الاجابة
39.93	484	كلا
2.06	25	لا اعلم
57.18	693	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 26. التمييز ضمن الأسرة



رسم بياني 20. التمييز ضمن الأسرة

يوضح لنا جدول رقم 26 ورسم بياني رقم 20 اعتقاد الفئة العمرية الشابة بوجود التمييز الذي يطال الشباب ضمن الأسرة. جاءت الإجابات على النحو التالي 57.18 % يعتقدون بوجود تمييز بين أفراد الأسرة مقابل 39.93، وقد سجلت 2% "لا أعلم".

توضح لنا هذه النتائج بأن نسبة عالية ما يفوق 57% يعتقدون بالتمييز داخل الأسرة بين الشباب.

أما عن أسباب التمييز فقد تنوعت الإجابات كالتالي:

أسباب التمييز ضمن الأسرة

النسبة المئوية	العدد	في حال كانت الاجابة بنعم: ما السبب
29.87	207	تمييز بسبب الجنس
12.12	84	تمييز بسبب الجنس والعمر
1.44	10	تمييز بسبب الجنس تمييز بسبب العمر تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي)
1.30	9	تمييز بسبب الجنس تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي)
1.15	8	تمييز بسبب الجنس تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي) تمييز بسبب العمر
21.79	151	تمييز بسبب العمر
19.77	137	تمييز بسبب العمر تمييز بسبب الجنس
4.04	28	تمييز بسبب العمر تمييز بسبب الجنس تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي)
2.60	18	تمييز بسبب العمر تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي)
0.43	3	تمييز بسبب العمر تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي) تمييز بسبب الجنس
3.17	22	تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي)
0.14	1	تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي) تمييز بسبب الجنس
0.29	2	تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي) تمييز بسبب الجنس تمييز بسبب العمر
0.72	5	تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي) تمييز بسبب العمر
0.43	3	تمييز بسبب المرض (تمييز ذو مفهوم ايجابي) تمييز بسبب العمر تمييز بسبب الجنس
0.58	4	لا اعلم
0.14	1	لا اعلم تمييز بسبب الجنس
100.00	693	المجموع

جدول 27. أسباب التمييز ضمن الأسرة

يوضح لنا الجدول رقم 27 أنواع إعتقاد الشباب بالتمييز ضمن الأسرة، وقد جاءت الإجابات على النحو التالي: التمييز بسبب الجنس 29.87%، يليه تمييز بسبب العمر 21.79%، يليه تمييز بسبب الجنس والعمر في الوقت عينه بنسبة 19.77 %، و 12.12 % للتمييز بسبب الجنس تمييز بسبب العمر. نلاحظ من خلال النتائج المبينة أعلاه أن السبب الرئيسي للتمييز

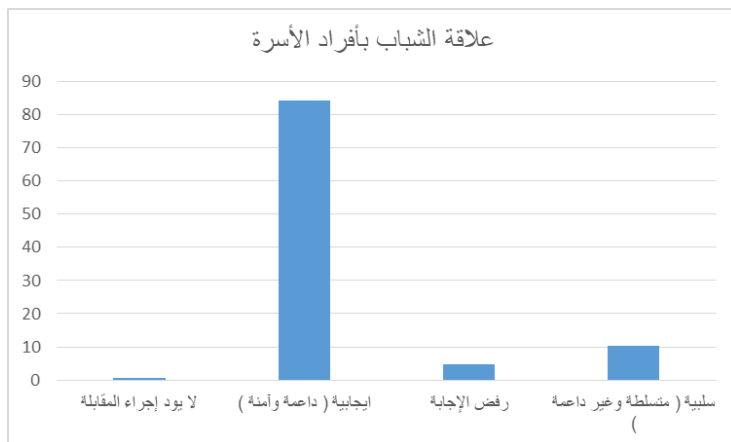
داخل الأسرة مبني على التمييز الجندي فقد بلغت النسبة التراكمية للتمييز المتعلقة جندياً تفوق ال 50.00%.

3-3 علاقة الشباب بأفراد الأسرة

علاقة الشباب بأفراد الأسرة										
النسبة المئوية		العدد		كيف تصف علاقتك بأفراد أسرتك؟						
0.66		8		لا يود إجراء المقابلة						
84.24		1021		إيجابية (داعمة وأمنة)						
4.70		57		رفض الإجابة						
10.40		126		سلبية (متسلطة وغير داعمة)						
100.00		1212		المجموع						

علاقة الشباب بأفراد الأسرة										
المجموع		سلبية (متسلطة وغير داعمة)		رفض الإجابة		إيجابية (داعمة وأمنة)		لا يود إجراء المقابلة		الجنس
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
46.29	561	74.6	94	74	42	41.5	424	12.5	1	أنثى
53.71	651	25.4	32	26	15	58.5	597	87.5	7	ذكر
100	1212	100	126	100	57	100	1021	100	8	المجموع

جدول 28: (1) علاقة الشباب بأفراد الأسرة، (2) علاقة الشباب بأفراد الأسرة وتوزيعها جندياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة



رسم بياني 21. علاقة الشباب بأفراد الأسرة

نلاحظ من خلال الجدول رقم 28 والرسم البياني رقم 21 العلاقة بين أفراد الأسرة، نلاحظ أن 84.24% (بينهم 41.5% من الإناث) من العينة المستهدفة وصفوا علاقتهم بأسرتهم بإيجابية يليها 10.40% سلبية (بينهم 74.6% من الإناث) بينما 4.70% رفضوا الإجابة.

4-3 أسباب العلاقة الإيجابية الأسرية

أسباب العلاقة الإيجابية الأسرية		
النسبة المئوية	العدد	في حال كانت إيجابية : لماذا؟
0.78	8	أخرى
9.01	92	الدعم المادي
33.59	343	تسمتع إلى مشاكلتي تساعدني في إيجاد الحلول
18.81	192	تشاركني في اتخاذ القرارات
37.81	386	داعمة تحترم حريتي الشخصية
100.00	1021	المجموع

جدول 29. أسباب العلاقة الإيجابية الأسرية

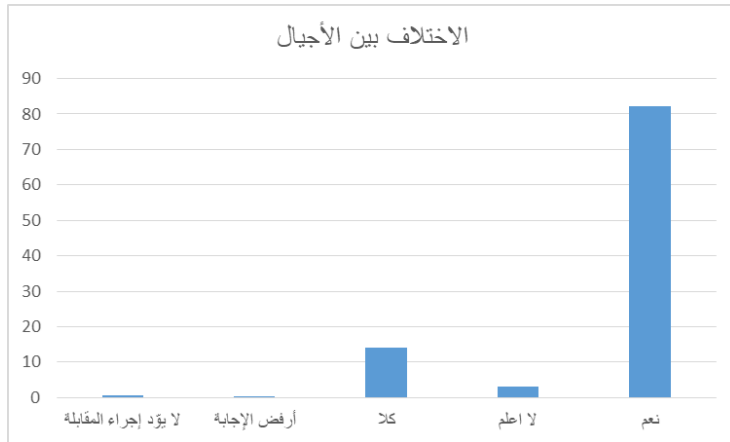
نلاحظ من خلال الجدول رقم 29 المؤشرات الايجابية في العلاقة الأسرية فقد أجاب 37.81% وهي النسبة الأعلى بأن العلاقة مع الأهل داعمة وتحترم الحريات الشخصية، يليها 33.59% اعتبروا بأن الأسرة معنية بمشاكلهم وتساعد على إيجاد الحلول، بينما 18.81% أجابوا أن الأسرة تشاركهم في إتخاذ القرارات، و 9.01% تمدهم بالدعم المادي.

تعكس معاملة الأولياء للأبناء مؤشرات عديدة إذ أن الاهتمام وإيجاد مساحة للحوار تساهم في تحقيق شكل من التوازن في العلاقة وتساعد على تجاوز صراع الأجيال وتحقق نوع من "الديمقراطية"، يساهم في ترسيخ استقرار أسري.

5-3 الاختلاف بين الأجيال

الاختلاف بين الأجيال		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل تعتقد ان هنالك اختلاف بين الأجيال (اختلاف الافكار والآراء) ؟
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
0.08	1	أرفض الإجابة
14.03	170	كلا
3.14	38	لا اعلم
82.10	995	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 30. الاختلاف بين الأجيال



رسم بياني 22: الاختلاف بين الأجيال

يوضح لنا الجدول رقم 30 والرسم البياني رقم 22 أن نسبة 82.10% من المبحوثين/ات يقرّون بالاختلاف بين الأجيال وأن 14.03% يعتبرون أنه لا يوجد اختلاف. ويوضح لنا الجدول رقم 31 المبيّن أدناه اعتبارات العينة الشبابية المستهدفة بالسبب الذي يؤدي الى الاختلاف بين الأجيال ضمن الأسرة الواحدة وقد تبين لنا أن 28.57% أجابوا أن التفكك الأسري هو السبب الرئيسي، انفراد الوالدين ببعض القرارات الشخصية للأبناء الشباب بنسبة 22.84%، يليها الضغط النفسي وانعدام الثقة بالنفس بنسبة 19.85%، من ثم العنف بنسبة 12.21%، ومغادرة المنزل ب 7.64%، وسجلّت زيادة حالات الانتحار 6.56%.

6-3 آثار الاختلاف بين الأجيال ضمن الأسرة الواحدة

آثار الاختلاف بين الأجيال ضمن الأسرة الواحدة		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الثابتة الى ماذا يؤدي الاختلاف بين الأجيال ضمن الأسرة الواحدة حسب رأيك ؟
28.57	344	التفكك الأسري
19.85	239	الضغط النفسي وانعدام الثقة بالنفس
12.21	147	العنف
22.84	275	انفراد الوالدين ببعض القرارات الشخصية للأبناء الشباب
0.50	6	رفض الإجابة
6.56	79	زيادة حالات الانتحار
1.83	22	لا اعلم
7.64	92	مغادرة المنزل
100.00	1204	المجموع

جدول 31: آثار الاختلاف بين الأجيال ضمن الأسرة الواحدة

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 31 الآثار الناتجة عن الإختلاف بين الأجيال، وجاءت النتائج على النحو التالي: إعتبر ما يزيد عم 28.00% أن التفكك الأسري هو ناتج لإختلاف الأجيال ضمن الأسرى الواحدة، كما إعتبر اكثر من 22.00% أن انفراد الوالدين ببعض القرارات الشخصية للأبناء الشباب هو ناتج لذلك، أيضاً أعتبر ما يقارب 19.85% أن الضغط النفسي وإنعدام الثقة بالنفس هو ناتج لهذا الإختلاف، يليها العنف ب 12.21%.

7-3 خلاصة المحور الثالث- العلاقات الأسرية

يبين هذا المحور رأي الفئة العمرية الشابة المستهدفة بمدى وجود التمييز ضد الشباب ضمن الأسرة. وقد وضحت النتائج بأن نسبة عالية تفوق 57% يعتقدون بالتمييز داخل الأسرة، والتي تعود لأسباب مختلفة منها الجنس والعمر .

وقد اختلفت آراء الفئة المستهدفة حول العلاقات الأسرية وتراوحت النسب بين كونها سلبية أو إيجابية وداعمة خاصة عندما يحترم الأهل حرياتهم الشخصية ويكونوا معنيين بمشاكلهم وتساعدتهم على إيجاد الحلول وتشاركهم في إتخاذ القرارات.

وقد بيّنت هذه النتائج أهم المشاكل الشخصية التي يواجهها المبحوثين/ات والتي تساهم في صراع الأجيال نتيجة الاختلاف بين جيل وآخر بحيث يدافع كل من الطرفين عن معتقداته وثقافته وينحاز لها. وقد يوسّع هذا الصراع الفجوة بين الشباب وأبائهم ويزيد من عدم التقبل للاختلافات الثقافية والاجتماعية والتعليمية. ورغم ذلك يطرح صراع الأجيال جانب إيجابي يتمثل في الحداثة التي يسعى إليها الشباب في خروجهم عن العادات والتقاليد على اختلاف جوانبها.

لا شك بسبب التمييز وعدم المساواة الكثير من الآثار السلبية على الفتيات والفتيان وعلى مكونات الأسرة ككل بالضرر. ان المساواة في التعامل تخلق جوا من التماسك الأسري وتساوي الفرص بين أفراد العائلة كافة، مما يخلق جواً سليماً تسوده الألفة والمحبة والمودة والرحمة. فهناك عدد متزايد من الفتيات يتمن دراستهن، وهناك عدد أقل من الفتيات يتزوجن ويصبحن أمهات وهنّ في مرحلة الطفولة. بيد أن التمييز والصور النمطية التي تحدّ من قدرات الفتيات تظل واسعة الانتشار، لا يمكن مجارتيه إلا إذا حصل كل فرد فيه على فرص متساوية، وقدرة متساوية على الحصول على الموارد، وصوت متساو في اتخاذ القرارات التي تشكل أسرته ومجتمعه.

لا شك إن تهميش الشباب في القرارات الأسرية و عدم الأخذ برأيهم يشكّل سبباً أساسياً يحول دون مشاركتهم في اتخاذ القرارات ويعزّز النزعة الأبوية التي تؤثر على حريتهم الشخصية داخل الأسرة. يحتاج الشباب أن يعيش في بيئة أسرية آمنة توفر له السلامة وتحميه من مختلف المخاطر سواء كان ذلك على المستوى الفردي أو الجماعي.

توصيات

1. العمل على التوعية الاسرية والمجتمعية على فهم وتقبل الفوارق الفكرية بين الأجيال ضمن الاسرة والمجتمع والتعامل معها وفق طرق مرنة.
2. العمل على التوعية الأسرية والمجتمعية على الحد من التمييز بين ابناء الأسرة سواء على المستوى الجنسي او العمر أو أي تمييز آخر.
3. العمل على التوعية الاسرية والمجتمعية على أهمية إتاحة المجال ومساعدة الأبناء على صناعة القرارات التي تتعلق بحياتهم.

المحور الرابع

العمل

4-1 مقدمة

الحق في العمل هو حق أساسي لكل إنسان يضمن الكرامة الإنسانية للنساء والفتيات والرجال والفتيان على قدم المساواة، وتكفله الاتفاقيات والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان القائمة على مبدأ الاعتراف بالحقوق الأساسية لجميع الأشخاص، الإيمان بكرامة الفرد، وعدم جواز التمييز لأي سبب كان، بما في ذلك التمييز القائم على النوع الاجتماعي. يقضي الحق في العمل بعدم إقصاء أي شخص عن المساهمة في الحياة الاقتصادية؛ ويتيح لكل فرد كسب رزقه من خلال عمل يختاره بحرية ويكفل مستوىً معيشياً لائقاً. يستلزم هذا الحق كفالة ظروف عمل لائقة دون التعرّض للتمييز والاستغلال في مواقع العمل.

على الرغم من ضرورة الاعتراف وإعمال الحق في العمل نظراً لأهميته في تحقيق احتياجات الفرد الاقتصادية والاجتماعية الحيوية، إلا أن الجميع -نساء ورجال- يواجه العديد من الصعوبات في مكان العمل. وتواجه النساء تحديات إضافية مثال التوازن العادل بين الفرص والمعاملة والأجر والتمثيل في جميع نواحي الاستخدام المأجور وغير المأجور وفي صنع القرارات المتصلة بالعمل.

ينص العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966 على واجب الدول الأطراف الاعتراف بما لكل شخص من حق في التمتع بشروط عمل عادلة ومرضية تراعي كافة شروط السلامة والصحة، وتضمن للعامل ولأسرته عيشاً كريماً، وتكفل بشكل خاص: أجراً منصفاً، مكافأة لجميع العمال دون أي تمييز، الاستراحة وأوقات الفراغ، والتحديد المعقول لساعات العمل، والاجازات الدورية المدفوعة الأجر.

يبرز هذا المحور بعض المؤشرات الهامة لسوق العمل المتعلقة بالشباب بهدف التعرف على التحديات والعقبات الرئيسية التي تحول دون الحصول على وظيفة في كل من القطاعين العام والخاص في البصرة. ويوضّح هذا المحور ظروف العمل و معايير السلامة والوصول الآمن بالإضافة إلى مدى تناسب ساعات العمل مع نسب الدخل.

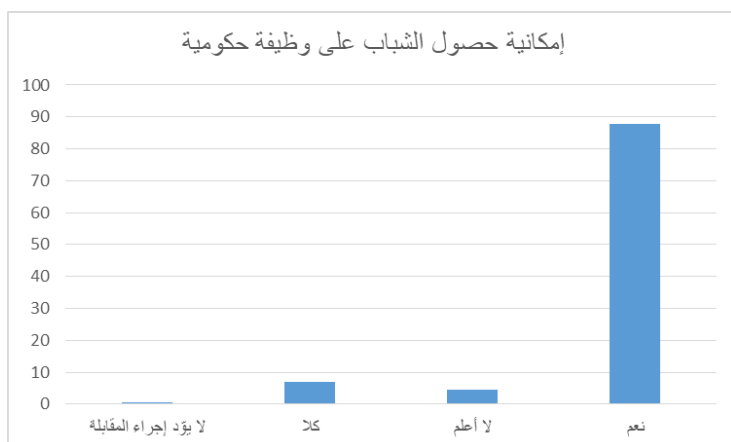
يُبرز هذا المحور بعض المؤشرات الهامة لسوق العمل بهدف التعرف على التحديات والعقبات الرئيسية التي تؤدي إلى ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب في البصرة، باعتبارها واحدة من القضايا الأكثر تحدّيًا في جميع أنحاء العالم.

❖ القطاع الحكومي

2-4 الحصول على وظيفة حكومية

إمكانية حصول الشباب على وظيفة حكومية		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل يعاني الشباب من صعوبة في الحصول على وظيفة حكومية حسب رأيك؟
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
7.10	86	كلا
4.54	55	لا أعلم
87.71	1063	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 32: إمكانية حصول الشباب على وظيفة حكومية



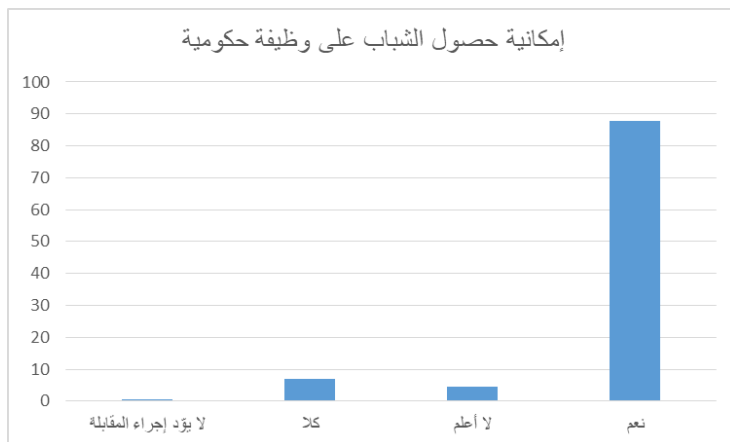
رسم بياني 23: إمكانية حصول الشباب على وظيفة حكومية

افاد 87.71% من العينة المستهدفة أنهم يعانون من صعوبة في الحصول على وظيفة حكومية، بينما اعتبر 7.10% أنهم لا يواجهون أية صعوبات، في حين أن 4.54% أجابوا بأنهم لا يعلمون بوجود صعوبات (جدول رقم 32 ورسم بياني رقم 23).

3-4 تحديات الحصول على وظيفة حكومية

أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة حكومية		
النسبة المئوية	العدد	في حال كانت الإجابة بنعم - ما هي الأسباب حسب رأيك؟
18.91	201	العلاقات الشخصية
68.11	724	الوساطة والمحسوبية
0.19	2	رفض الإجابة
8.75	93	عدم امتلاك الشباب للمؤهلات العلمية
4.05	43	غير ذلك
100	1063	المجموع

جدول 33: أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة حكومية



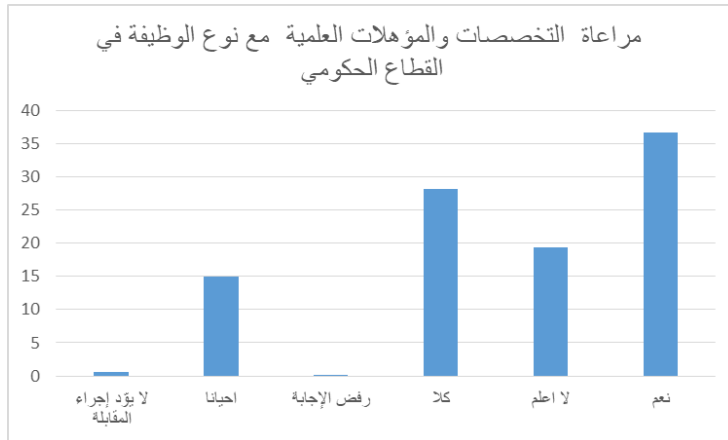
رسم بياني 24: أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة حكومية

يوضّح لنا الجدول رقم 33 والرسم البياني رقم 24 التحديّات التي تواجه الشباب العراقي في الحصول على وظيفة حكومية، فقد سجلت الوساطة والمحسوبية أعلى نسبة في التحديات وبلغت 68.11 % يليها عدم وجود علاقات شخصية بنسبة 18.91 %، من ثم عدم امتلاك الشباب للمؤهلات العلمية بنسبة 8.75 % و 4.05 % غير ذلك.

4-4 مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الحكومي

مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الحكومي		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الحكومي هل تراعى عملية التوظيف التخصص والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة؟
0.66	8	لا يؤيد إجراء المقابلة
15.02	182	أحياناً
0.08	1	رفض الإجابة
28.22	342	كلا
19.39	235	لا أعلم
36.63	444	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 34: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الحكومي



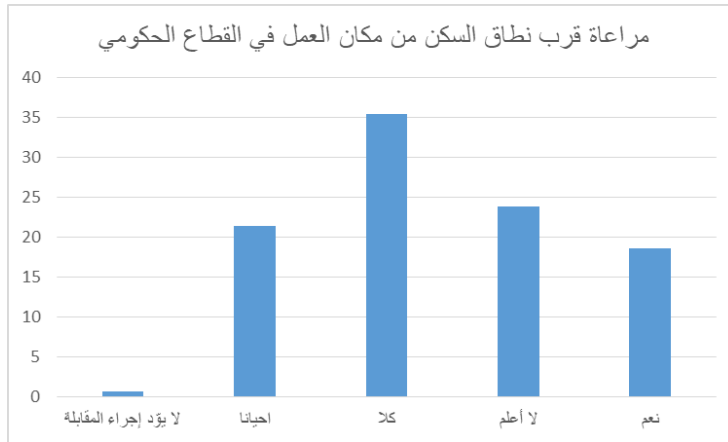
رسم بياني 25: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الحكومي

يوضح لنا الجدول رقم 34 والرسم البياني رقم 25 نسباً متفاوتة بين الإجابات حول مراعاة التوظيف في القطاع الحكومي للتخصصات والمؤهلات العلمية، فقد أجاب 36.63% بأن هناك تناسب بين نوع الوظيفة والمؤهلات العلمية، في المقابل، أفاد 28.22% بعدم وجود تناسب وأدلى 19.39% بعدم معرفتهم، أما النسب الباقية فقد توزعت على 15.02% أحيانا و 0.66% رفضوا الإجابة.

4-5 مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي

مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الحكومي هل تراعى عملية التوظيف قرب أماكن العمل لمناطق السكن للموظف
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
21.45	260	أحيانا
35.40	429	كلا
23.84	289	لا أعلم
18.65	226	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 35: مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي



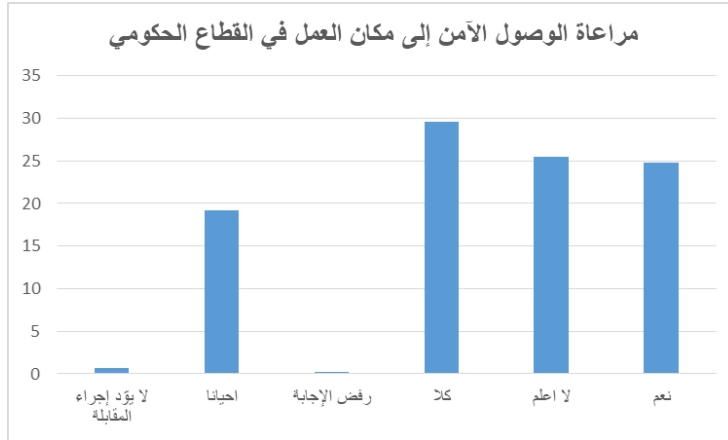
رسم بياني 26. مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي

يوضّح لنا الجدول رقم 35 والرسم البياني رقم 26 مدى مراعاة عملية التوظيف قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي وأوضحت النسب أن 35.40% يعتبرون أن القطاع الحكومي لا يراعي مكان السكن بنسبة يليها 23.84% لا يعلمون، بينما 21.45% اعتبروا أحياناً، في حين اعتبر فقط 18.65% أن عملية التوظيف تراعي قرب أماكن العمل لمناطق السكن.

6-4 الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي

مراعاة الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الحكومي هل تراعى الجهات الحكومية الوصول الآمن إلى مكان العمل
0.66	8	لا يؤيد إجراء المقابلة
19.22	233	أحيانا
0.17	2	رفض الإجابة
29.62	359	كلا
25.50	309	لا أعلم
24.83	301	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 36. مراعاة الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي



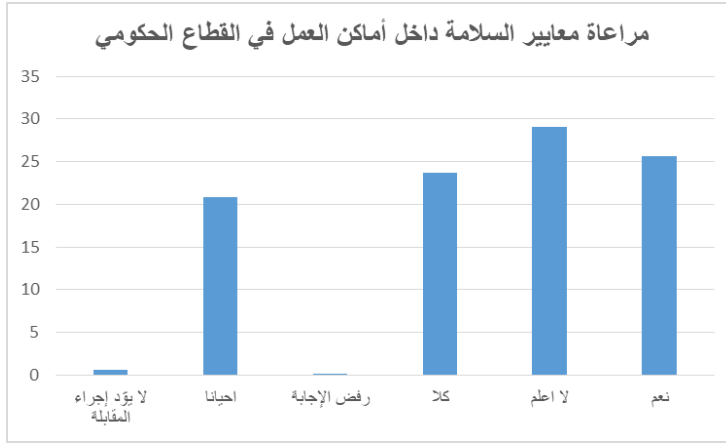
رسم بياني 27. مراعاة الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي

يوضّح الجدول رقم 36 والرسم البياني رقم 27 مدى مراعاة الجهات الحكومية لعملية الوصول الآمن للموظف لمكان العمل فقد أجاب 29.62% بكلا وأدلى 25.50% بعدم معرفتهم، في حين اعتبر 24.83% أن الجهات الحكومية تراعي الوصول الآمن إلى مكان العمل، وسُجّلت أحياناً بنسبة 19.22% بينما 0.66% رفضوا الإجابة.

7-4 معايير السلامة داخل أماكن العمل للقطاع الحكومي

مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الحكومي هل تراعي معايير السلامة داخل أماكن العمل
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
20.79	252	أحيانا
0.17	2	رفض الإجابة
23.68	287	كلا
29.04	352	لا أعلم
25.66	311	نعم
100	1212	المجموع

جدول 37: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل للقطاع الحكومي



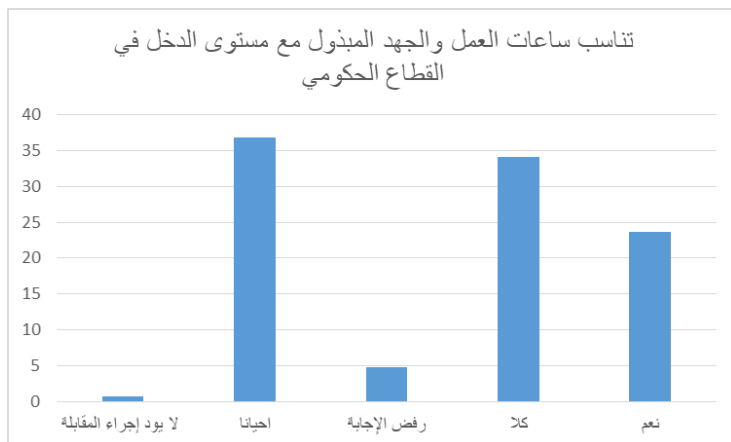
رسم بياني 28: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل للقطاع الحكومي

أظهرت النتائج المبينة في الجدول رقم 37 والرسم البياني رقم 28 أن 26% يعتبرون أن معايير السلامة يتم مراعاتها داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي، في المقابل 24% أجابوا بكلا، 21% أجابوا بأحيانا، يليها 29% لا يعلمون و 0.17% رفضوا الإجابة.

8-4 تناسب ساعات العمل مع نسب الدخل في القطاع الحكومي

تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الحكومي		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الحكومي هل تتناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
36.88	447	أحيانا
4.79	58	رفض الإجابة
34.08	413	كلا
23.60	286	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 38: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الحكومي



رسم بياني 29: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الحكومي

يوضح الجدول رقم 38 والرسم البياني رقم 29 مدى تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل وأوضحت النسب أن 36.88% أفادوا أحيانا يليها 34.08% بكلا، في حين اعتبر فقط 23.60% وجود تناسب، ورفض 4.79% الإجابة.

9-4 نسبة عدم ملائمة الأجر مع ساعات العمل والجهد المبذول في القطاع الحكومي

نسبة عدم ملائمة الأجر مع ساعات العمل والجهد المبذول		
النسب المئوية	العدد	في حال الإجابة كلا
69.49	287	ادنى
20.10	83	اعلى
1.21	5	رفض الإجابة
9.20	38	لا اعلم
100.00	413	المجموع

جدول 39: نسبة عدم ملائمة الأجر مع ساعات العمل والجهد المبذول

يوضح لنا الجدول رقم 39 نسبة عدم ملائمة الأجر والجهد المبذول، وبيّنت النتائج أن 69.49% من أفراد العينة أجابوا بأن أجرهم أدنى من الجهد المبذول وساعات العمل، في

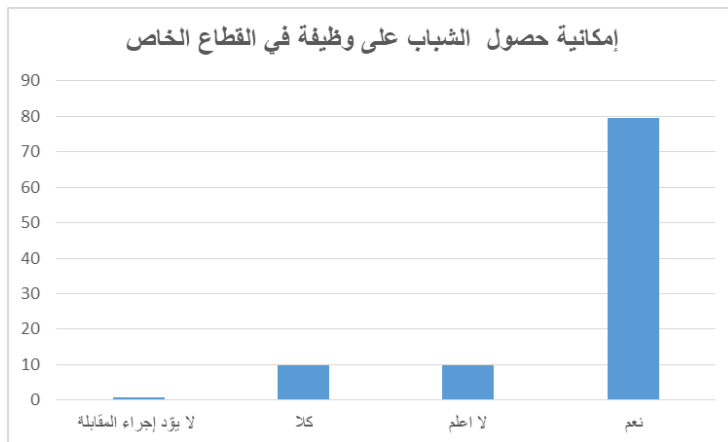
المقابل 20.10 % أجابوا بأنها أعلى، بينما أجاب 9.20 % أنهم لا يعلمون، ورفض 1.21 % الإجابة.

❖ القطاع الخاص

10-4 الحصول على وظيفة في القطاع الخاص

إمكانية حصول الشباب على وظيفة في القطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة هل يعاني الشباب من صعوبة في الحصول على وظيفة في القطاع الخاص حسب رأيك
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
9.90	120	كلا
9.90	120	لا اعلم
79.54	964	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 40: إمكانية حصول الشباب على وظيفة في القطاع الخاص



رسم بياني 30: إمكانية حصول الشباب على وظيفة في القطاع الخاص

يبين الجدول رقم 40 والرسم البياني رقم 30 أن النسبة الأكبر من العينة المستهدفة وهي 79.54% يعانون من صعوبة الحصول على وظيفة في القطاع الخاص مقارنة بـ 9.90% لا يشعرون بأية صعوبة.

4-10-1 أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة في القطاع الخاص

أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة في القطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	في حال كانت الإجابة بنعم ما هي الأسباب حسب رأيك؟
17.53	169	العلاقات الشخصية
41.29	398	الوساطة والمحسوبية
5.81	56	حاجز عدم امتلاك اللغة الانكليزية
0.10	1	رفض الإجابة
1.87	18	عدم اجتياز الشباب تدريبات مهنية سابقة
5.91	57	عدم امتلاك الشباب شهادات خبرة
3.73	36	عدم امتلاك الشباب للخبرة في اجتياز المقابلات الشخصية أو التواصل الالكتروني وإعداد السير الذاتية
9.96	96	عدم امتلاك الشباب للمؤهلات علمية
1.66	16	عدم ملائمة فرص العمل لمؤهلاتهم ورغباتهم
11.51	111	قلة فرص العمل المتوفرة؛ مقارنة بحجم اليد العاملة المؤهلة
0.62	6	لا أعلم (ترفع اذا كانت لا تتلاءم مع السؤال)
100.00	964	المجموع

جدول 41: أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة في القطاع الخاص

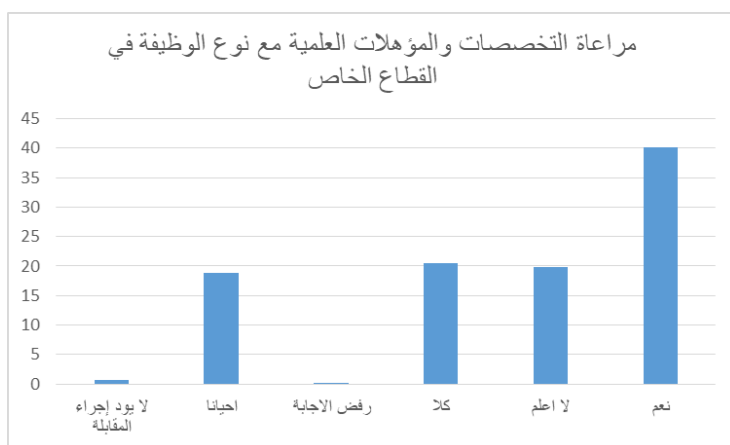
ويوضح لنا الجدول رقم 41 المبين أعلاه تحديات عدم حصول الشباب على وظيفة في القطاع الخاص. فقد أظهرت النتائج أن الوساطة والمحسوبية تصل إلى 41.29% يليها العلاقات

الشخصية بنسبة 17.53% وعُبرت النسب الباقية عن تحديات أخرى تواجه الشباب منها اللغة الإنجليزية وعدم إمتلاك التدريبات المهنية وشهادات الخبرة والمؤهلات العلمية.

11-4 مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الخاص

مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الخاص هل تراعي عملية التوظيف التخصص والمؤهل العلمي مع نوع الوظيفة
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
18.81	228	أحياناً
0.08	1	رفض الإجابة
20.54	249	كلا
19.80	240	لا أعلم
40.10	486	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 42: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الخاص



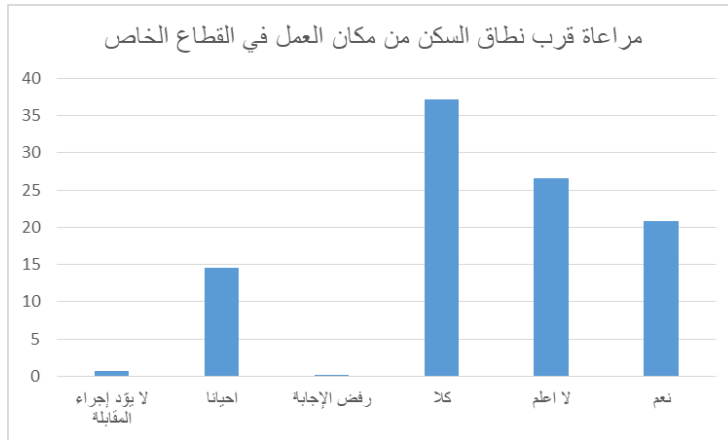
رسم بياني 3134: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الخاص

يوضّح لنا الجدول رقم 42 والرسم البياني رقم 31 النتائج المتعلقة بمراعاة التوظيف في القطاع الخاص للتخصّصات والمؤهلات العلمية، فقد أجاب 40.10% بأن هناك تناسب بين نوع الوظيفة والمؤهلات العلمية، في المقابل، أفاد 20.54% بعدم وجود تناسب وأدلى 19.80% بعدم معرفتهم، أما النسب الباقية فقد توزعت على 18.81% أحيانا و 0.08% رفضوا الإجابة.

12-4 قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الخاص

مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الخاص هل تراعى عملية التوظيف قرب أماكن العمل لمناطق السكن للموظف
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
14.52	176	أحيانا
0.25	3	رفض الإجابة
37.13	450	كلا
26.57	322	لا أعلم
20.87	253	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 43: مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الخاص



رسم بياني 32: مراعاة عملية التوظيف قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الخاص

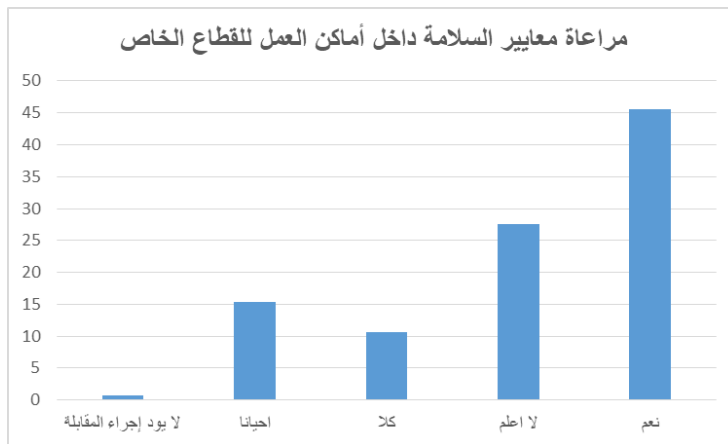
يوضح لنا الجدول رقم 43 والرسم البياني رقم 32 مدى مراعاة عملية التوظيف قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الخاص وأوضحت النسب أن 37.13% يعتبرون أن القطاع الخاص لا يراعي مكان السكن بنسبة يليها 26.57% لا يعلمون، بينما 14.52% اعتبروا أحياناً، في حين اعتبر 20.87% أن عملية التوظيف تراعي قرب أماكن العمل لمناطق السكن، يليها أحياناً 14.52% ورفض 0.25% الإجابة.

13-4 معايير السلامة داخل أماكن العمل

مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل للقطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	في القطاع الخاص هل تراعي معايير السلامة داخل أماكن العمل

0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
15.43	187	أحياناً
10.64	129	كلا
27.64	335	لا أعلم
45.63	553	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 44: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل في القطاع الخاص



رسم بياني 33: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل في القطاع الخاص

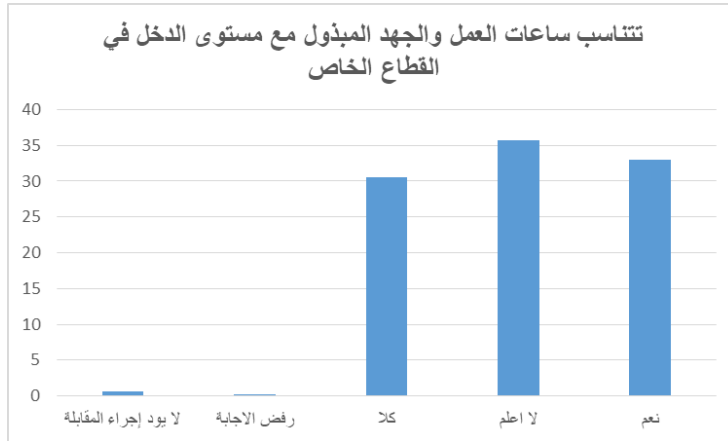
أظهرت النتائج المبينة في الجدول رقم 44 والرسم البياني رقم 33 أن 45.63 % يعتبرون أن معايير السلامة يتم مراعاتها داخل أماكن العمل في القطاع الخاص، يليها 27.64 % أجابوا أنهم لا يعلمون، بينما 15.43 % أجابوا بأحياناً، في المقابل اعتبر 10.64 % أن معايير السلامة لا يتم مراعاتها ورفض 0.66 % الإجابة.

4-14 تناسب ساعات العمل مع نسب الدخل في القطاع الخاص

تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الخاص

النسبة المئوية	العدد	في القطاع الخاص هل تتناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.17	2	رفض الإجابة
30.53	370	كلا
35.64	432	لا اعلم
33.00	400	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 45: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الخاص



رسم بياني 34: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الخاص

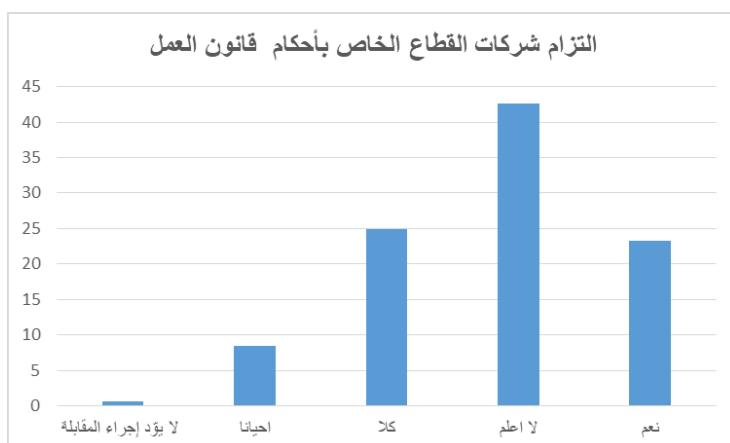
يوضّح لنا الجدول رقم 45 والرسم البياني رقم 34 مدى تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الخاص وأوضحت النسب أن 35.64% لا يعلمون، 33.00% أفادوا بوجود تناسب، مقابل 30.53% اعتبروا بعدم وجود تناسب ورفض 0.17% الإجابة.

4-14 التزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل

الالتزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل

النسبة المئوية	العدد	برأيك هل تخضع شركات القطاع الخاص إلى قانون العمل؟ (الالتزام والاجازات وساعات العمل والضمان الاجتماعي ...)
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
8.50	103	أحياناً
24.92	302	كلا
42.66	517	لا اعلم
23.27	282	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 46: التزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل



رسم بياني 35: التزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل

أظهرت النتائج المبينة في الجدول رقم 46 والرسم البياني رقم 35 أن غالبية الفئة المستهدفة ليس لديها علم بمدى التزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل وقد جاءت النتائج على النحو التالي: 42.66% لا يعلمون، 24.92% كلا، 23.27% نعم، 8.50% أحياناً، و 0.66% رفضوا الإجابة.

15-4 خلاصة المحور الرابع - العمل

أظهرت نتائج الدراسة أن نسبة كبيرة من فئة الشباب من العينة المستهدفة (87.71%) يعانون من صعوبة في الحصول على وظيفة حكومية، و79.54% في القطاع الخاص. وبيّنت الإحصائيات نتيجة عدة عوائق أبرزها الوساطة والمحسوبية التي سجلت أعلى نسبة في التحديات (68.11%) بالإضافة إلى عدم وجود علاقات شخصية وعدم امتلاك الشباب للمؤهلات العلمية المناسبة. كما أظهرت الدراسة اختلاف رأي الشباب حول المعايير المختلفة التي تساهم في ضمان العمل اللائق، ومدى الأخذ بعين الاعتبار المؤهلات العلمية عند التعيين، بالإضافة إلى مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل عند التعيين تجنباً لقيود إضافية تعرقل قدرة الشباب على التنقل. وبيّنت الدراسة أهمية مراعاة الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي، ومدى الاهتمام بمعايير السلامة التي يتم مراعاتها. كما بيّنت الدراسة أن 69.49% من أفراد العينة يعتبرون أن الأجر الذي يتقاضونه يعتبر أدنى من الجهد المبذول وساعات العمل.

وسجلت الإحصائيات نسبة عالية من الإجابات التي يجهل فيها أفراد العينة الأحكام الخاصة بقانون العمل، ومدى التزام شركات القطاع الخاص بأحكامه، الأمر الذي يعتبر تحدياً أساسياً يحتاج فيه الشباب العامل إلى رفع الوعي بحقوقه الأساسية.

إن اندماج المرأة في النشاط الاقتصادي وارتفاع نسبة مشاركتها في سوق العمل يؤدي إلى تحقيق العديد من المكاسب الاقتصادية، منها الحصول على فرص التوظيف التي تؤمن لها مصدراً دائماً للدخل، كذلك تحقيق الاستفادة المثلى للموارد البشرية المتاحة على المستوى الوطني، مما يؤدي للوصول إلى معدلات النمو الاقتصادي المستهدفة، ورفع القدرة التنافسية للمرأة في سوق العمل وتخفيض معدلات البطالة، كما تعتبر المشاركة الاقتصادية للمرأة ركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة.

إن ضعف قدرة المرأة في الحصول على وظيفة والالتحاق بميدان العمل يساهم في محدودية وصولها إلى الموارد الإنتاجية والمعلومات والتدريب وغيرها من الخدمات الداعمة.

صدر عن المنتدى الاقتصادي العالمي أن تحقيق التكافؤ بين الجنسين في العالم سيستغرق ما يقرب من 136 عاماً، بزيادة كبيرة مقارنة بالتقديرات السابقة عند 100 عام. وقيس المنتدى الاقتصادي العالمي التكافؤ بين الجنسين بـ4 طرق هي المشاركة الاقتصادية والفرص، والتعليم، والصحة والتمكين السياسي. لذلك حينما يُسمَح للنساء بالعمل في المهنة التي يخترنها، وحينما يُتاح لهن الحصول على الخدمات المالية، وحينما تتاح لهن الحماية بموجب القانون من العنف الأسري، فإن ذلك كله يساعد على تمكين النساء من أسباب القوة الاقتصادية. وكلما كان لهن رأي أكبر في كيفية إنفاق دخل الأسرة، وزادت مشاركتهن في الحياة الاقتصادية، وكلما ازداد عدد الفتيات اللواتي يلتحقن بالتعليم الثانوي، ستزيد المزايا والفوائد التي تعود على أطفالهن ومجتمعاتهن المحلية وبلدانهم.

ومن الضروري الاهتمام بتحديد الأجر العادل ووضع سياسة رشيدة للأجور والحوافز خاصة وأن الأجر لا يقتصر دوره على إشباع الحاجات المادية وإنما يمتد ليعطي الشعور بالأمن وتعزيز المكانة الاجتماعية.

توصيات المحور الرابع: العمل

1. وضع إجراءات أكثر شفافية في آليات التعيين سواء الحكومي أو الخاص للحد من المحسوبيات والواسطة ضمن الحصول على فرص العمل.
2. التشجيع على الاستثمار والمشاريع الخاصة ودعم الشباب في حاضنات الأعمال والمشاريع الصغيرة والمتوسطة للحد من البطالة المستشرية في الوسط الشبابي.
3. تدريب الشباب في المراحل ما قبل التعيين لبناء قدراتهم ليكونوا قادرين على الانسجام مع الوظائف التي يشغلونها.
4. مراعاة الوصول الآمن وبعد أماكن العمل عن مناطق سكن العاملين والعاملات وبالأخص ما يتعلق بالفتيات.

5. ضرورة تطبيق إجراءات السلامة داخل أماكن العمل سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص مع مخصصات بدل الخطورة.
6. تطبيق نظام عادل يتناسب مع الوقت والجهد المبذول ونوع الوظيفة والمساواة في الرواتب والأجور ضمن الوظائف والدوائر المختلفة.
7. إلزام القطاع الخاص بالامتثال لقانون العمل العراقي وبقية القوانين التي تتعلق بذلك.
8. تحسين ظروف عمل المرأة في المراكز التجارية مع تطوير أنظمة التأمينات الاجتماعية والصحية وأنظمة التقاعد.
9. توفير دور الحضانة ورياض الأطفال لأبناء العاملات في المراكز التجارية مستوفية للشروط الضرورية من حيث القائمين عليها أو القوانين المعمول بها لرعاية الأطفال.

المحور الخامس

التدريب

1-5 مقدمة

نص العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966 على واجب الدول الأطراف في الاعتراف بالحق في العمل، وإتاحة الفرصة لكل شخص من كسب رزقه

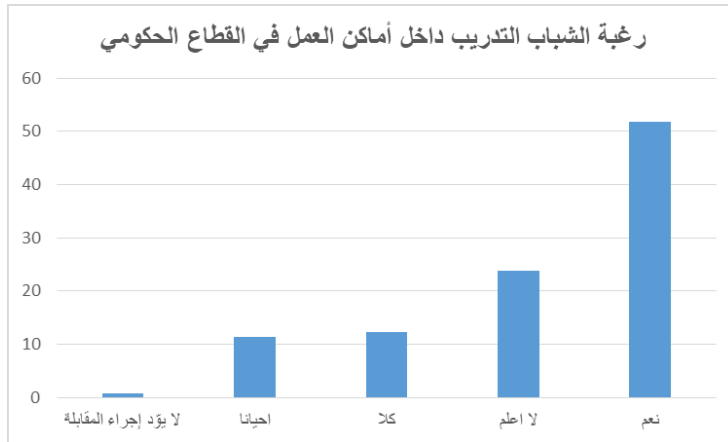
بعملٍ يختاره أو يقبله بحرية، واتخاذ التدابير اللازمة لصون هذا الحق، بما في ذلك توفير برامج التوجيه والتدريب التقنيين والمهنيين .
يبيّن هذا القسم أهمية توقّر التعليم والتدريب الجيّد لتطوير المهارات للذكور والإناث على حدّ سواء مما يساهم في تعزيز تكافؤ الفرص ويساعد الشباب في الولوج إلى سوق العمل والحصول على وظيفة .

❖ القطاع العام

2-5 رغبة الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي

رغبة الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي		
النسب المئوية	العدد	برأيك هل يرغب الشباب في زيادة معرفتهم وخبرتهم عن طريق التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
11.39	138	أحياناً
12.29	149	كلا
23.84	289	لا أعلم
51.82	628	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 47: رغبة الشباب في الحصول على التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي



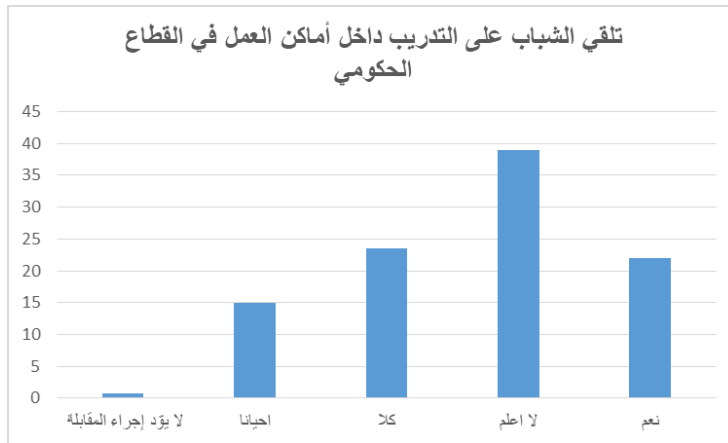
رسم بياني 36: رغبة الشباب في الحصول على التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي

يوضّح لنا الجدول رقم 47 والرسم البياني رقم 36 مدى رغبة الشباب في زيادة معرفتهم وخبرتهم عن طريق التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي، وبيّنت النتائج أن النسبة الأكبر من العينة المستهدفة ترغب في الحصول على التدريب بنسبة 51.82%، مقابل 12.29% عبّروا عن عدم رغبتهم، و 23.84% لا يعلمون بينما 11.39% أفادوا بأحياناً. تبين هذه النتائج المبينة أعلاه أن نسبة كبيرة من الشباب ترغب في زيادة معرفتها وخبرتها عن طريق التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي.

3-5 تلقى الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي

تلقى الشباب على التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي		
النسبة المئوية	العدد	برأيك هل يحصل الشباب على التدريب والتطوير داخل العمل في القطاع الحكومي
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
14.93	181	أحياناً
23.51	285	كلا
38.94	472	لا أعلم
21.95	266	نعم
100	1212	المجموع

جدول 48: تلقى الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي



رسم بياني 37: تلقى الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي

الجدول رقم 48 والرسم البياني رقم 37 يبيّنان لنا نسبة حصول الشباب على التدريب في القطاع الحكومي وقد بيّنت النتائج أن 38.94 % لا يعلمون، بينما أفاد 23.51 % أنهم لا يتلقون أي تدريب بينما فقط 21.95 % من نسبة الشباب العاملين يتلقون تدريب يليها 14.93 % بأحياناً.

يتضح لنا من النسب المبينة أعلاه أن معظم أفراد العينة المستهدفة لا يحصلون على القدر الكافي من التدريب في القطاع الحكومي بشكل كاف، حيث تراوحت النسب الأكبر من الإجابات بكلا، أحياناً أو لا أعلم.

4-5 أسباب عدم الحصول على التدريب في القطاع الحكومي

وفي سؤال إضافي حول أسباب عدم الحصول على التدريب والتطوير جاءت الإجابات كالتالي:

اسباب عدم الحصول على التدريب في القطاع الحكومي		
النسبة المئوية	العدد	في حال الإجابة بكلا : ما هو سبب عدم الحصول على التدريب ؟
4.08	25	اخرى
6.85	42	بسبب الجنس (التمييز بين الجنسين) لصالح الإناث
7.67	47	بسبب الجنس (التمييز بين الجنسين) لصالح الذكور
80.42	493	بسبب الوساطة والمحسوبية والمنسوبية
0.98	6	لا اعلم
100.00	613	المجموع

جدول 49: أسباب عدم الحصول على التدريب والتطوير في القطاع الحكومي

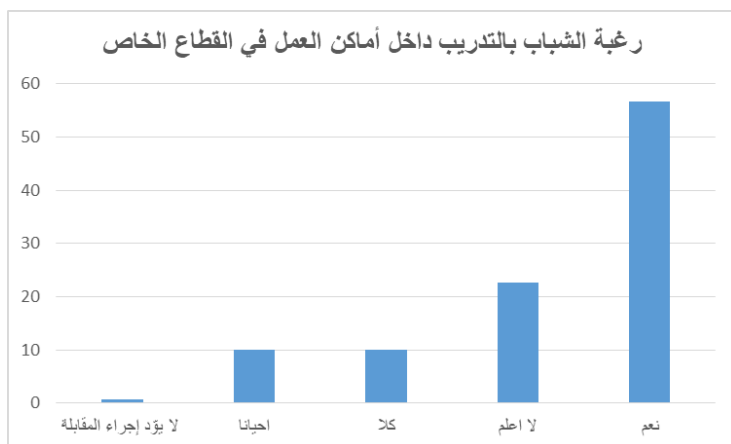
يبين لنا الجدول رقم 49 أسباب عدم الحصول على التدريب والتطوير داخل القطاع الحكومي، فقد احتلت الوساطة والمحسوبية والمنسوبية النسبة الأكبر وهي 80.42% يليها بين التمييز بين الجنسين لصالح الذكور بنسبة 7.67% وبين الإناث بنسبة 6.85% وشكلت أسباب أخرى 4.08% من مجمل الإجابات.

❖ القطاع الخاص

5-5 رغبة الشباب بالتدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص

رغبة الشباب بالتدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	برأيك هل يرغب الشباب في زيادة معرفتهم وخبرتهم عن طريق التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص
0.66	8	لا يؤيد إجراء المقابلة
10.07	122	أحيانا
9.98	121	كلا
22.61	274	لا أعلم
56.68	687	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 50: رغبة الشباب بالتدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص



رسم بياني 38: رغبة الشباب بالتدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص

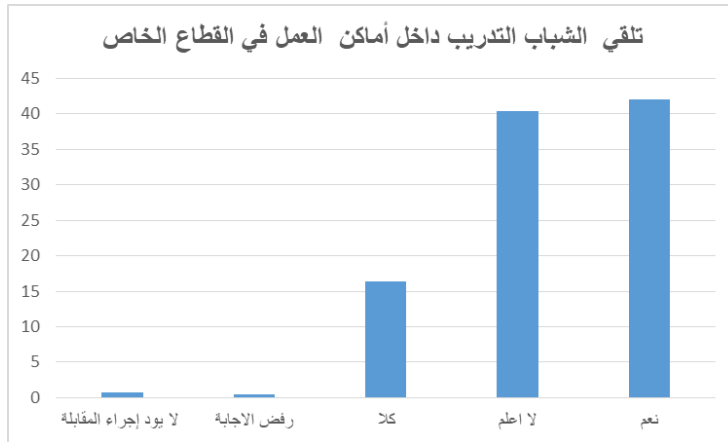
يظهر لنا الجدول رقم 50 والرسم البياني رقم 38 مدى رغبة الشباب في زيادة معرفتهم وخبرتهم عن طريق التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص، وبيّنت النتائج أن النسبة الأكبر من العينة المستهدفة ترغب في الحصول على التدريب بنسبة 56.68%، مقابل 9.98% عبّروا عن عدم رغبتهم، و 22.61% لا يعلمون بينما 10.07% أفادوا بأحياناً.

يتضح لنا من هذه النتائج المبينة أعلاه مدى رغبة الشباب في زيادة معرفتهم وخبرتهم عن طريق التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص.

5-6 تلقّي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص

تلقّي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	برأيك هل يحصل الشباب على التدريب والتطوير داخل العمل في القطاع الخاص
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.50	6	رفض الاجابة
16.42	199	كلا
40.35	489	لا اعلم
42.08	510	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 51: تلقّي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص



رسم بياني 39: تلقي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص

نلاحظ من خلال الجدول رقم 51 والرسم البياني رقم 39 رأي الشباب في الحصول على التدريب بما يراعي الخدمة والخبرة والاستحقاق في القطاع الخاص، قد جاءت الإجابات على النحو التالي:

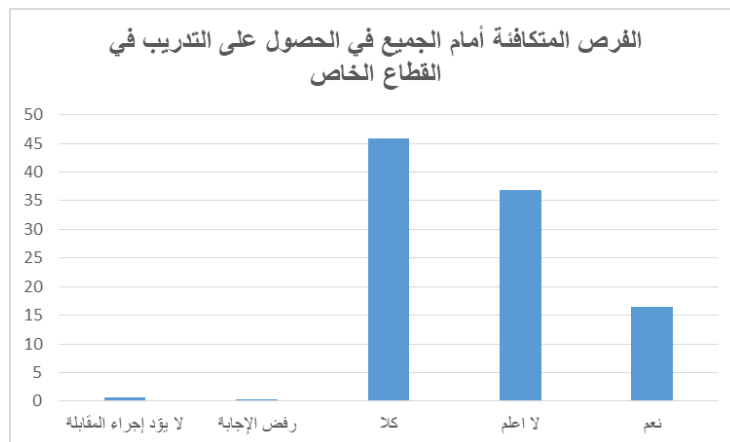
الجدول رقم 48 والرسم البياني رقم 38 يبينان لنا نسبة حصول الشباب على التدريب في القطاع الحكومي وقد بيّنت النتائج أن 42.08% يتلقون التدريب داخل أماكن العمل، و 40.53% لا يعلمون، مقابل 16.42% لا يتلقون أي تدريب، بينما رفض 0.50% الإجابة.

5-6-1 الفرص المتكافئة أمام الجميع في الحصول على التدريب في القطاع الخاص

وفي سؤال إضافي حول تكافؤ الفرص في الحصول على التدريب بما يراعي الخدمة والخبرة والاستحقاق في القطاع الخاص، تراوحت أجوبة الفئة المستهدفة كالتالي:

الفرص المتكافئة أمام الجميع في الحصول على التدريب في القطاع الخاص		
النسبة المئوية	العدد	برايك هل تُعتبر الفرص متكافئة أمام الجميع للحصول على التدريب والتطوير داخل العمل في القطاع الخاص بما يراعي الخدمة والخبرة والاستحقاق ونوع التدريب
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
0.33	4	رفض الإجابة
45.79	555	كلا
36.80	446	لا اعلم
16.42	199	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 52: الفرص المتكافئة أمام الجميع في الحصول على التدريب في القطاع الخاص



رسم بياني 40: الفرص المتكافئة أمام الجميع في الحصول على التدريب في القطاع الخاص

يوضح الجدول رقم 52 والرسم البياني رقم 40 مدى تكافؤ الفرص أمام جميع الشباب في الحصول على التدريب والتطوير داخل العمل في القطاع الخاص بما يراعي الخدمة والخبرة والاستحقاق ونوع التدريب. وأجاب 45.79% من العينة المستهدفة بكلا مقابل 16.42% بنعم في حين أفاد 36.8% أنهم لا يعلمون، ورفض 0.33% الإجابة.

يتضح لنا من النسب المبينة أعلاه أن معظم أفراد العينة المستهدفة لا يحصلون على القدر الكافي من التدريب والتطوير في القطاع الخاص بشكل كاف، حيث تراوحت النسب الأكبر من الإجابات بكلا، أحياناً أو لا أعلم.

7-5 خلاصة المحور الخامس - التدريب

وقد بيّنت النتائج أن النسبة الأكبر من العينة المستهدفة ترغب في الحصول على التدريب، ولكن لا يحصلون على القدر الكافي من التدريب في القطاع الحكومي بشكل كاف. وتبيّن أن الغالبية من المبحوثين/ات يعتبرون أنه لا يوجد مدى تكافؤ الفرص أمام جميع الشباب في الحصول على التدريب والتطوير بحيث تراوحت النسب الأكبر من الإجابات بكلا، أحياناً أو لا أعلم، بينما فقط 21.9% من نسبة الشباب العاملين يتلقون تدريب. وأظهرت النتائج أن أبرز أسباب عدم الحصول على التدريب والتطوير داخل القطاع الحكومي، تمحورت في الوساطة والمحسوبية بالإضافة إلى التمييز بين الجنسين. ومن المهم الجمع بين بين تحصيل النساء التعليمي المتنامي ومعدلات التدريب فقد أظهرت الدراسة أن معظم المبحوثات يحملن مؤهل تعليمي مما يؤكد أن فرصة الاستفادة من التدريب والتطوير بشكل مستمر في غاية الأهمية كونه يؤدي بشكل مستمر إلى تنمية مهارات الإقناع والتأثير واكتساب الكثير من المهارات الاجتماعية وهي كلها مهارات تتزايد احتمالات توافرها بارتفاع المستوى التعليمي.

توصيات

1. تطوير أقسام التدريب في المؤسسات الحكومية أو القطاع الخاص لرفع قدرات الشباب في العمل وصولاً إلى نتائج أكثر فاعلية.
2. الحد من المحسوبية والعلاقات ضمن الوصول إلى الفرص التدريبية والتطويرية للشباب ضمن المؤسسة مع مراعاة الفوارق الوظيفية والجنسية بشكل عادل وفق الاستحقاق.
3. تشجيع الفتيات على الانخراط في سلك التدريب والتعليم المهني بهدف إعدادهن للمهن الحديثة بما يساهم في تعزيز مشاركتهن في التنمية الاقتصادية.
4. تشجيع الشراكات البتاءة والفعالة بين المواطنين والمجتمع المدني والقطاع الخاص بهدف تجاوز التحديات المحلية وتعزيز المصالح المشتركة في مجالات الحوكمة التشاركية والفرص الاقتصادية والإصلاح الاقتصادي.
5. تشجيع منظمات المجتمع المدني على تقديم خدمات متنوعة للتمكين والتدريب.

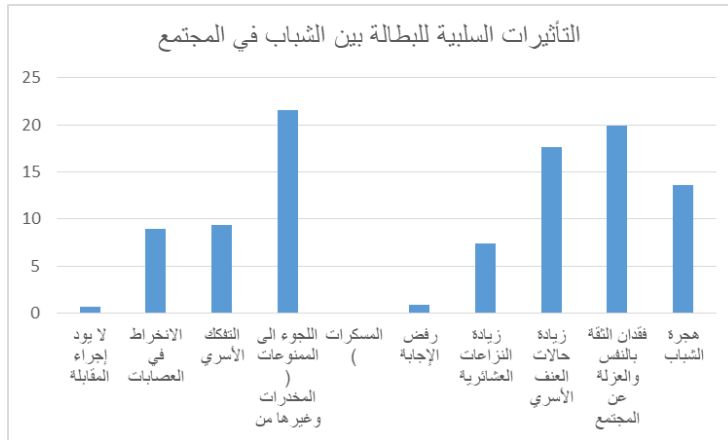
المحور السادس البطالة

1-6 مقدمة

لا تزال البطالة واحدة من القضايا الأكثر تحدياً في جميع أنحاء العالم نتيجة وتأثيراتها السلبية على الشباب في المجتمع. والبطالة هي مشكلة اقتصادية، كما هي مشكلة نفسية، واجتماعية، وأمنية، وسياسية، وجيل الشباب هو جيل العمل والإنتاج، يتميز القوة والطاقة والمهارة. لذلك فإن تعطيل تلك الطاقة الجسدية بسبب الفراغ، لاسيما بين الشباب يؤدي إلى أن تترد عليه تلك الطاقة لتهدمه نفسياً مسببة له مشاكل كثيرة.

التأثيرات السلبية للبطالة بين الشباب في المجتمع		
النسبة المئوية	العدد	براك ما هي أبرز التأثيرات السلبية التي تنتج عن انتشار ظاهرة البطالة بين الشباب في المجتمع .
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
8.91	108	الانخراط في العصابات
9.41	114	التفكك الأسري
21.53	261	اللجوء الى الممنوعات (المخدرات وغيرها من المسكرات)
0.91	11	رفض الإجابة
7.43	90	زيادة النزاعات العشائرية
17.66	214	زيادة حالات العنف الأسري
19.88	241	فقدان الثقة بالنفس والعزلة عن المجتمع
13.61	165	هجرة الشباب
100.00	1212	المجموع

جدول 53. التأثيرات السلبية للبطالة بين الشباب في المجتمع



رسم بياني 41: التأثيرات السلبية للبطالة بين الشباب في المجتمع

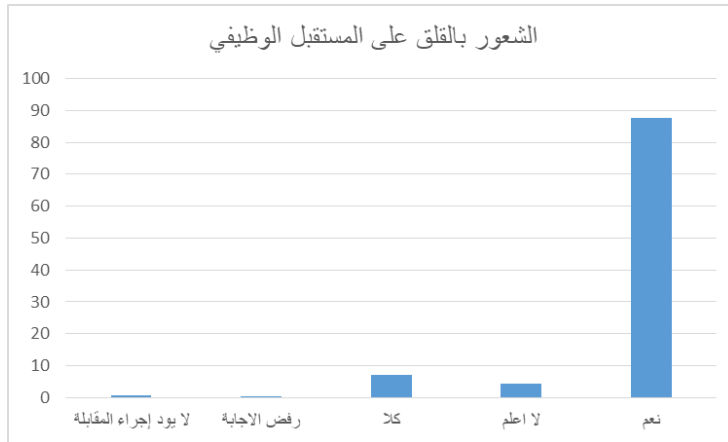
يبين الجدول رقم 53 والرسم البياني رقم 41 أبرز التأثيرات السلبية التي تنتج عن انتشار ظاهرة البطالة بين الشباب في المجتمع:

وقد جاءت النسب على الشكل التالي حيث شكل احتمال اللجوء إلى الممنوعات (المخدرات وغيرها من المسكرات) النسبة الأكبر 21.53%، يليها فقدان الثقة بالنفس والعزلة عن المجتمع بنسبة 19.88%، ثم زيادة حالات العنف الأسري 17.66%، وهجرة الشباب 13.61%، احتمال التفكك الأسري بنسبة 9.41% وقد رفض 7.43% الإجابة.

6- 2 الشعور بالقلق على المستقبل الوظيفي

الشعور بالقلق على المستقبل الوظيفي		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة برايك هل يشعر الشباب بالقلق على المستقبل الوظيفي
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.17	2	رفض الاجابة
7.10	86	كلا
4.46	54	لا اعلم
87.62	1062	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 54: الشعور بالقلق على المستقبل الوظيفي



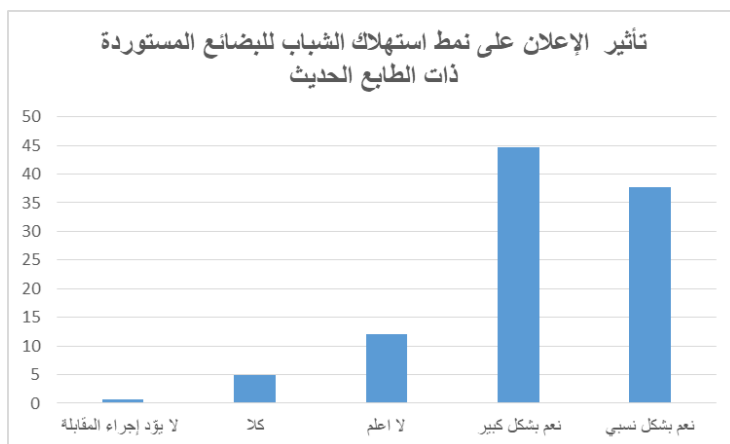
رسم بياني 42: الشعور بالقلق على المستقبل الوظيفي

نلاحظ من خلال الجدول رقم 54 والرسم البياني رقم 42، أن 87.62% من الشباب يشعرون بالقلق على مستقبلهم الوظيفي وهذه نسبة مرتفعة جداً، مقارنة بـ 7.10% الذين أفادوا بعدم شعورهم بالقلق.

3-6 تأثير الإعلان على نمط استهلاك الشباب للبضائع المستوردة ذات الطابع الحديث

تأثير الإعلان على نمط استهلاك الشباب للبضائع المستوردة ذات الطابع الحديث		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة براك هل يتأثر الشباب بنمط الاعلان فيما يخص البضائع المستوردة ذات الطابع الحديث
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
4.87	59	كلا
12.05	146	لا اعلم
44.64	541	نعم بشكل كبير
37.79	458	نعم بشكل نسبي
100.00	1212	المجموع

جدول 55: تأثير الإعلان على نمط استهلاك الشباب للبضائع المستوردة ذات الطابع الحديث



رسم بياني 43: تأثير الإعلان على نمط استهلاك الشباب للبضائع المستوردة ذات الطابع الحديث

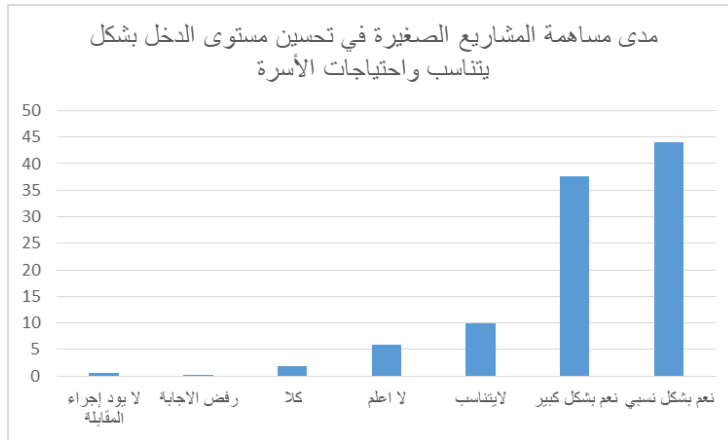
يتضح لنا من خلال الجدول رقم 55 والرسم البياني رقم 43 ان الاعلان يؤثر على نمط استهلاك الشباب حيث أن 44.64% يتأثر بشكل كبير و 37.79% يتأثر بشكل نسبي بينما 12.05% لا يعلمون، في المقابل اعتبر 4.87% أنه ليس للإعلان أي تأثير على نمطهم الاستهلاكي.

تظهر الإحصاءات أن نسبة كبيرة جداً تفوق 60% من أفراد العينة أجابوا بنعم بشكل كبير ونسبي، مما يظهر الأثر الحقيقي للإعلان بمختلف وسائله و أنواعه على سلوك الشباب الاستهلاكي.

4-6 مدى مساهمة المشاريع الصغيرة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة

مدى مساهمة المشاريع الصغيرة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة		
النسبة المئوية	العدد	برايك هل ان المشاريع الصغيرة التي يعمل ضمنها الشباب لها فائدة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.08	1	رفض الاجابة
1.90	23	كلا
5.94	72	لا اعلم
9.90	120	لا يتناسب
37.54	455	نعم بشكل كبير
43.98	533	نعم بشكل نسبي
100.00	1212	المجموع

جدول 56. مدى مساهمة المشاريع الصغيرة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة



رسم بياني 44: مدى مساهمة المشاريع الصغيرة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة

يوضح لنا الجدول رقم 56 والرسم البياني رقم 44 أن المشاريع الصغيرة التي يعمل ضمنها الشباب لها فائدة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة.

أفادت نسبة كبيرة من الشباب بتأثير المشاريع الصغيرة على تحسين مستوى الدخل وتلبية احتياجات الأسرة بنسبة تفوق 81,00% (43.98% بشكل نسبي و 37.54% بشكل كبير) بينما تنوعت الإجابات المتبقية على النحو التالي (9.9% أفادوا بعدم التناسب، 5.94% لا يعلمون و 1,90% اعتبروا و 0.08% رفضوا الإجابة).

5-6 خلاصة المحور السادس: البطالة

بالرغم من أن الشباب يعتبرون قوة رئيسية في البصرة، إلا أن هناك قضايا حاسمة يتعين معالجتها من أجل الاستفادة بشكلٍ فعّال. في هذا الإطار تُعتبر تحسين نوعية التعليم والمشاركة في القوى العاملة من قبل الشباب والحد من البطالة بين الشباب من بين النقاط الرئيسية في هذه الدراسة.

من الواضح أن بطالة الشباب تعد واحدة من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية الكبرى التي تتطلب اهتماماً عاجلاً. وتتطلب التحديات الحالية والمستقبلية للبطالة بين الشباب اتخاذ إجراءات شاملة عبر إشراك جميع أصحاب المصلحة الرئيسيين، بما في ذلك الحكومة والقطاع الخاص والمؤسسات التعليمية ومنظمات المجتمع المدني.

أظهرت النتائج أبرز التأثيرات السلبية التي تنتج عن انتشار ظاهرة البطالة بين الشباب في المجتمع، والتي تراوحت بين اللجوء إلى الممنوعات (المخدرات وغيرها من المسكرات يليها فقدان الثقة بالنفس والعزلة عن المجتمع ثم زيادة حالات العنف الأسري وهجرة الشباب واحتمال التفكك الأسري).

وتبين أن نسبة كبيرة (87.62%) من الشباب المشمولين في المسح الاجتماعي يشعرون بالقلق على مستقبلهم الوظيفي وهذه نسبة مرتفعة جداً تنعكس عليهم بشكل سلبي.

وكشفت الدراسة أن جزءاً كبيراً من الشباب يواجهون تحديات ترتبط بتطوير المهارات المطلوبة التي تساهم في تعزيز مشاركتهم في سوق العمل وتسهيل خلق فرص عمل مناسبة.

لا شك أن عدم كفاية فرص العمل وعدم تمكين المهارات بشكل متناسب يُعتبر تحدياً أساسياً أمام الشباب. وقد بيّنت الدراسة أهمية دعم الشباب في المبادرة بتنفيذ مشاريع صغيرة تؤثر في زيادة دخلهم وتنعكس بشكلٍ إيجابي على مداخل الأسرة. وبيّنت أهمية التدريب في تحفيز الشباب على

تنظيم المشاريع وفي تطوير المهارات المطلوبة. ويمكن في هذا الإطار للشراكات بين الحكومات ومنظمات العمل والمؤسسات التعليمية أن تلعب دوراً إيجابياً لتعزيز العمل اللائق للشباب.

التوصيات

- من المهم وضع وتنفيذ استراتيجيات وسياسات بغية تطوير المناهج التي تناسب توقعات سوق العمل مدعومة ببرامج مناسبة للتدريب المهني وريادة الأعمال.
- دعم دور القطاع الخاص في خلق فرص عمل تطابق كفاءات الشباب الخريجين وفقاً للمعايير الوطنية والدولية.
- إقامة شراكات قوية ومنسقة تنسيقاً جيداً بين الحكومات والقطاع الخاص في وضع سياسات وطنية لتوفير عمل لائق للشباب.
- تمكين الشباب الذين لم يحصلوا على شهادة جامعية من الوصول إلى برامج مصممة خصيصاً لتلبية احتياجاتهم واحتياجات سوق العمل.

المحور السابع

محور الأمن والسلام

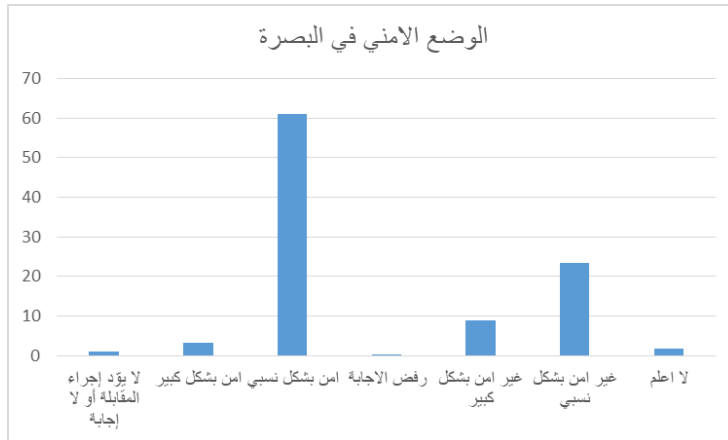
1-7 مقدمة

يساعد ارتفاع معدّل الصراعات الداخلية على توفير ظروف مؤاتية لانتشار التطرف العنيف كمشكلة اجتماعية أساسية، تترافق مع البطالة. يبيّن هذا المحور توصيف الشباب للوضع الأمني في البصرة، والجهة التي يلجأ إليها الشباب في حال تعرّضوا للعنف أو للاعتداء.

2-7 الوضع الأمني في البصرة

الوضع الأمني في البصرة		
النسبة المئوية	العدد	بشكل عام كيف تصف الوضع الأمني في البصرة؟
1.07	13	لا يؤدّ إجراء المقابلة أو لا إجابة
3.30	40	امن بشكل كبير
60.97	739	امن بشكل نسبي
0.33	4	رفض الاجابة
8.99	109	غير امن بشكل كبير
23.43	284	غير امن بشكل نسبي
1.90	23	لا اعلم
100.00	1212	المجموع

جدول 57: الوضع الأمني في البصرة



رسم بياني 45. الوضع الأمني في البصرة

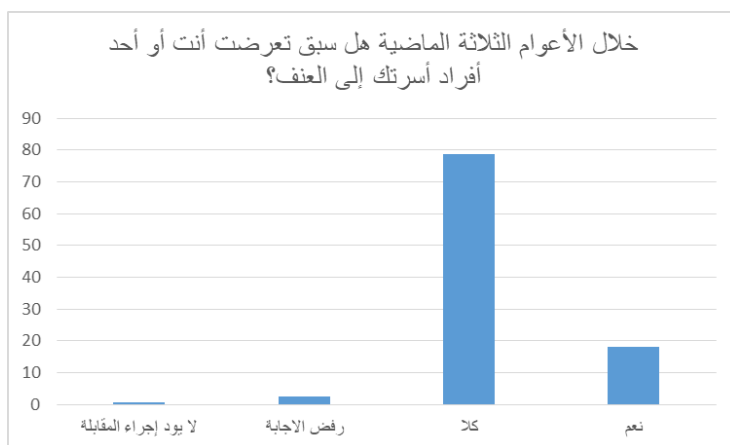
يوضح لنا الجدول رقم 57 والرسم البياني رقم 45 الوضع الأمني في البصرة بشكل عام ، فقد أجاب 60.97 % من المبحوثين/ات بأن الوضع الأمني في البصرة هو آمن بشكل نسبي و 3.30 % آمن بشكل كبير، مقابل 23.43 % اعتبروه غير آمن بغير آمن بشكل نسبي و 8.99 % غير آمن بشكل كبير في حين أن 1.90 % أجابوا بلا أعلم .

نلاحظ من خلال هذه النتائج أن الوضع في البصرة آمن الى حد ما، فقد توزعت الإجابات بين الأمن بشكل نسبي وبشكل كبير بنسب تفوق ال 64,00 %.

4-7 خلال الأعوام الثلاثة الماضية هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف؟

خلال الأعوام الثلاثة الماضية هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف؟		
النسبة المئوية	العدد	خلال الأعوام الثلاثة الماضية هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف؟
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
2.39	29	رفض الإجابة
78.71	954	كلا
18.23	221	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 58: هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف



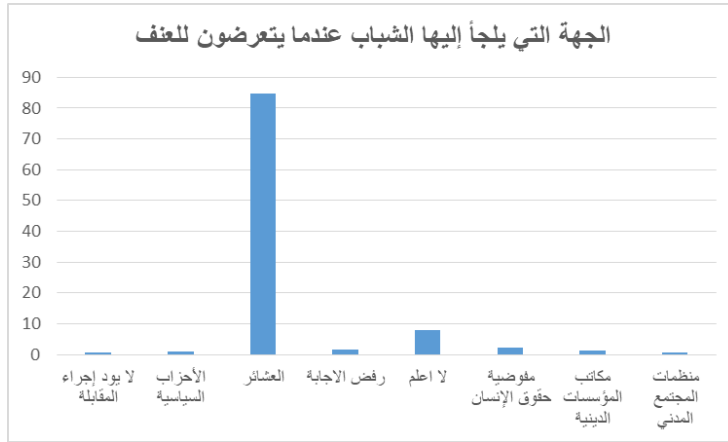
رسم بياني 46: هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف

نلاحظ من خلال الجدول رقم 58 والرسم البياني رقم 46 أن 78.71% لم يتعرضوا للعنف خلال الأعوام الثلاثة الماضية، بينما تعرّض 18.23% للعنف، ورفض 2.93% الإجابة.

5-7 الجهة التي يلجأ إليها الشباب عندما يتعرضون للعنف

الجهة التي يلجأ إليها الشباب عندما يتعرضون للعنف		
النسبة المئوية	العدد	باعتبارك من الفئة العمرية الشابة برايك الى أي جهة خارج الاسرة يلتجأ الشباب حين التعرض الى مشاكل عنفية كالاغتداء
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.83	10	الأحزاب السياسية
84.74	1027	العشائر
1.57	19	رفض الإجابة
7.84	95	لا اعلم
2.31	28	مفوضية حقوق الإنسان
1.40	17	مكاتب المؤسسات الدينية
0.66	8	منظمات المجتمع المدني
100.00	1212	المجموع

جدول 59: الجهة التي يلجأ إليها الشباب عندما يتعرضون للعنف



رسم بياني 47: الجهة التي يلجأ إليها الشباب عندما يتعرضون للعنف

يوضح لنا الجدول رقم 59 والرسم البياني رقم 47، أن 1027 ما نسبته 84.74% من الشباب سيلجأون إلى العشائر في حال تعرّض للعنف أو للاعتداء، في حين أن 7.84% من المبحوثين

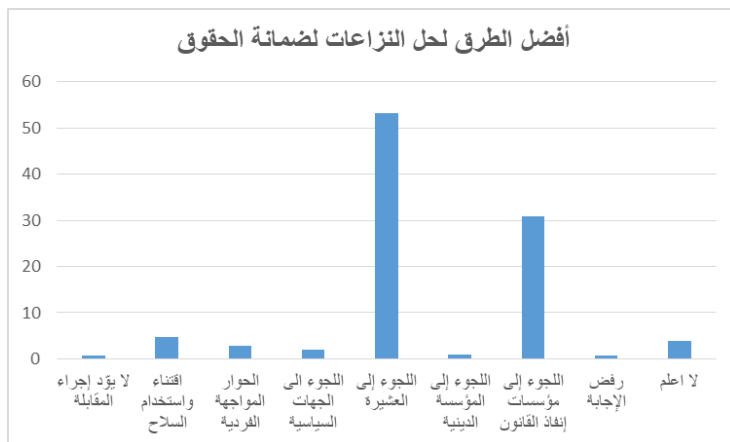
لم يحددوا الجهة التي قد يلجأون إليها. وسجلت الجهات الأخرى نسباً قليلة ومتقاربة (مفوضية حقوق الإنسان 2.31%، منظمات المجتمع المدني 0.66%، والأحزاب السياسية 0.83%).

تبيّن هذه النتائج مجدداً قوة نفوذ العشائر كتنظيم اجتماعي قوي في العراق بشكل عام وفي البصرة بشكل خاص إذ يعتمد عليها الفرد ليضمن حقوقه، خاصة وأن سلطة "العشيرة" ونفوذها يكادان يفوقان سلطة القانون ويشكلان جزءاً من المشهد السياسي ويؤثران فيه بشكل كبير.

6-7 أفضل الطرق لحل النزاعات لضمانة الحقوق

أفضل الطرق لحل النزاعات لضمانة الحقوق		
النسبة المئوية	العدد	برأيك ما هي أفضل طريقة لحل النزاعات بشكل يضمن الحقوق
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
4.79	58	اقتناء واستخدام السلاح
2.89	35	الحوار المواجهة الفردية
1.90	23	اللجوء إلى الجهات السياسية
53.30	646	اللجوء إلى العشيرة
0.99	12	اللجوء إلى المؤسسة الدينية
30.94	375	اللجوء إلى مؤسسات إنفاذ القانون
0.74	9	رفض الإجابة
3.80	46	لا أعلم
100.00	1212	المجموع

جدول 60. أفضل طرق لحل النزاعات لضمانة الحقوق



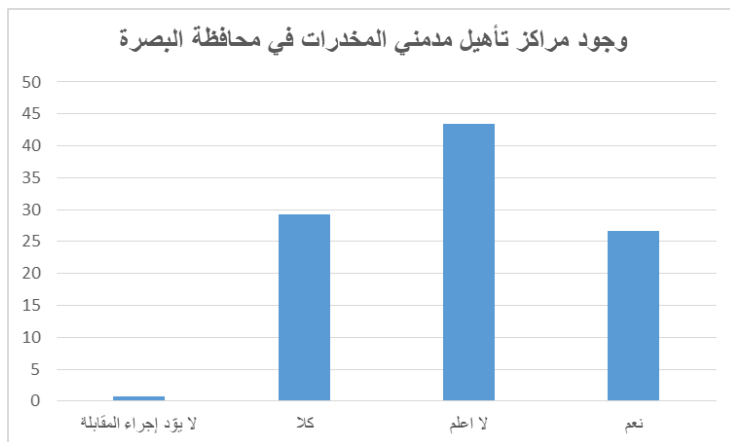
رسم بياني 48: أفضل طرق لحل النزاعات لضمانة الحقوق

يتضح لنا من الجدول رقم 60 والرسم البياني رقم 48، أن 53.30% يعتبرون أن العشيرة هي أفضل طريقة لحل النزاعات بشكل يضمن الحقوق، بينما يلجأ 30.49% إلى مؤسسات إنفاذ القانون، كما إن 4.79% يعمدون إلى اقتناء واستخدام السلاح كوسيلة أساسية، وسجلت المواجهة الفردية نسبة 2.89% و الجهات السياسية 1.90%.

7-7 وجود مراكز تأهيل لمدمني المخدرات في محافظة البصرة

وجود مراكز تأهيل مدمني المخدرات في محافظة البصرة		
النسبة المئوية	العدد	حسب معرفتك هل هناك مراكز تأهيل مدمني المخدرات في محافظة البصرة
0.66	8	لا يؤد إجراء المقابلة
29.21	354	كلا
43.40	526	لا اعلم
26.73	324	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 61: وجود مراكز تأهيل مدمني المخدرات في محافظة البصرة



رسم بياني 49: وجود مراكز تأهيل مدمني المخدرات في محافظة البصرة

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 61 والرسم البياني رقم 49 أن النسبة الأكبر من العينة لا تعلم بوجود مراكز تأهيل لمدمني المخدرات في محافظة البصرة، وقد بلغت هذه النسبة 43.40%، بينما أجاب 29.21% بعدم وجود مراكز مقابل 26.73% صرحوا بمعرفتهم بوجود هذه المراكز. يتضح لنا من خلال هذه الأرقام أن النسب بين أفراد العينة لا يعرفون بوجود مراكز تأهيل مدمني المخدرات في محافظة البصرة، الأمر الذي يدل على نقص في الوعي المجتمعي في وجود الخدمات الاجتماعية الأساسية المتوفرة في البصرة.

7-8 خلاصة المحور السابع- محور الأمن والسلام

تنوعت إجابات العينة المستهدفة في توصيف الوضع الأمني في البصرة، بين آمن بشكل نسبي 60.97% مقابل 23.43% اعتبروه غير آمن، بالإضافة إلى آمن بشكل كبير أو غير آمن. كما بينت النتائج أن النسبة الأكبر من العينة المستهدفة (84.74%) سيلجأون إلى العشائر في حال تعرّضوا للعنف أو للاعتداء، مقارنة بالنسب الضئيلة التي سجلتها مفوضية حقوق الإنسان، منظمات المجتمع المدني، والأحزاب السياسية. وقد دلّت هذه النتائج على نفوذ العشائر كتنظيم اجتماعي قوي في العراق بشكل عام وفي البصرة بشكل خاص إذ يعتمد عليها

الفرد ليضمن حقوقه، خاصةً وأن سلطة "العشيرة" ونفوذها يكادان يفوقان سلطة القانون ويشكلان جزءاً من المشهد السياسي ويؤثران فيه بشكل كبير محور الأمن والسلام.

في العراق، فإن تمثيل ومشاركة النساء مازالت أموراً تمثل تحدياً بسبب الوضع الأمني وزيادة العنف الطائفي والمذهبي. غالباً ما يتم إهمال دور النساء ويتم تجاهلهن وتستبعد أصواتهن وآرائهن في عملية بناء السلام وحل النزاعات، رغم أن القرارات المتخذة تؤثر بصورة واضحة على حياة النساء والفتيات. لذلك من الضروري أن تلعب النساء أدواراً رئيسية بصورة رسمية أو غير رسمية في حل النزاع.

تحتاج النساء لمساعدة من المجتمع الدولي، هناك حاجة للالتزام دولي قوي بإشراك النساء في مفاوضات السلام. مشاركة النساء يجب أن تكون إلزامية كضمان المساواة في عملية السلام.

توصيات

1. فتح قنوات أكثر فاعلية بين الشباب والمؤسسة الأمنية ما يضمن تحسن المستوى الأمني وشعور الشباب بالعلاقة الجيدة مع المؤسسة الأمنية كمؤسسة حكومية هدفها حماية المجتمع.

2. تعزيز العلاقة بين المؤسسة الأمنية والمنظومة العشائرية مع تعزيز فهم المجتمع بأن سيادة القانون فوق الجميع ودعم العشائر امر غاية الأهمية للوصول الى سيادة حقيقية لإنفاذ القانون.

3. فرض سيطرة الدولة للحد من النزاعات العشائرية وانتشار الأسلحة بشكل كبير وغير مقنن.

4. إنشاء مراكز لمعالجة الإدمان في مناطق البصرة تتناسب مع الازدياد الكبير من الشباب المدمنين على المخدرات في البصرة مع العمل على مكافحة انتشار ظاهرة الاتجار والتعاطي تنشيط مشاركة المنظمات النسائية في صياغة السياسات والخطط

والاستراتيجيات للحكومة من أجل تطبيق قرار مجلس الأمن رقم 1325 وتحديد معوقات تنفيذ القرار.

5. الضغط على مجلس النواب من أجل سن قوانين فعالة لحماية النساء والسلم والأمن.

6. زيادة الوعي لدى العاملين في الأجهزة الأمنية والعسكرية والشرطة تجاه العنف ضد النساء في زمن الصراع.

7. آليات للرقابة من أجل حماية واحترام النساء.

8. الضغط على الدولة لإشراك النساء في مفاوضات السلام وفض النزاع والمصالحة الوطنية وجهود إعادة البناء بعد النزاع.

9. توظيف النساء في الهيئات العسكرية والأمنية من أجل مشاركة فعالة في حفظ السلم والاستقرار.

المحور الثامن المحور الثقافي/ الترفيه وأوقات الفراغ

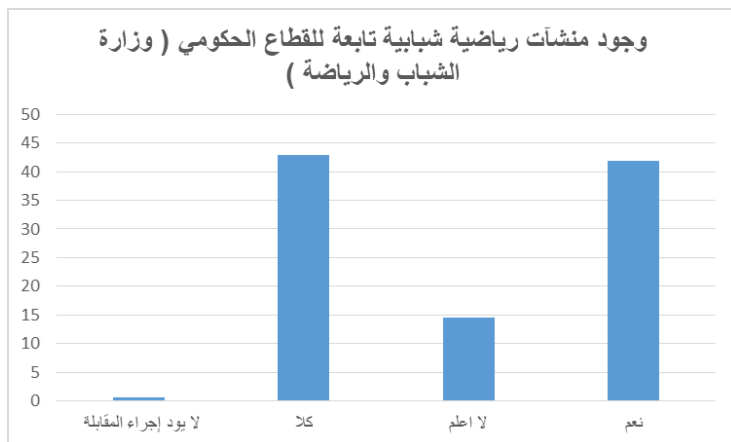
1-8 مقدمة

يبين هذا المحور مدى توفر منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي في الأفضية والنواحي المختلفة ومدى اهتمام وزارة الشباب والرياضة في تنمية قدرات الشباب ومعدل مشاركة النساء في استخدام هذه المنشآت. كما يبين هذا المحور نسبة وجود المنظمات غير الحكومية ومعدل تطوع الفئة الشبابية في هذه المنظمات. كما يبرز أثر وسائل التواصل الاجتماعي واستخدامها على الشباب.

2-8 توفر منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي (وزارة الشباب والرياضة)

وجود منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي (وزارة الشباب والرياضة)		
هل تتوفر في منطقتك منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي (وزارة الشباب والرياضة)؟	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد إجراء المقابلة	8	0.66
كلا	521	42.99
لا اعلم	176	14.52
نعم	507	41.83
المجموع	1212	100.00

جدول 62. وجود منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي



رسم بياني 50: وجود منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي

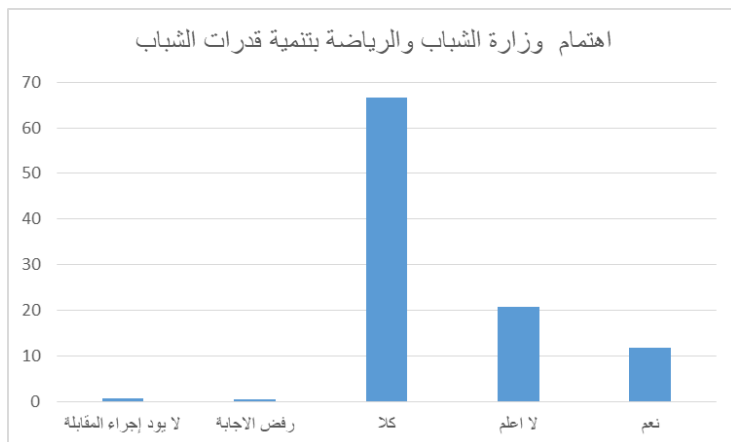
أفاد 42.99% من العينة المستهدفة بعدم توفر منشآت رياضية شبابية في مناطقهم تابعة للقطاع الحكومي، بينما أفاد 41.83% بوجود هذه المنشآت في حين أن 14.52% لا يعلمون (جدول رقم 68 ورسم بياني رقم 50).

تعكس هذه النتائج تفاوتاً كبيراً في وجود المنشآت الخاصة بالشباب وفق المناطق.

3-8 هل تهتم وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب في محافظتك

اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب		
هل تهتم وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب في محافظتك؟	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد إجراء المقابلة	8	0.66
رفض الإجابة	4	0.33
كلا	807	66.58
لا اعلم	250	20.63
نعم	143	11.80
المجموع	1212	100.00

جدول 63: اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب



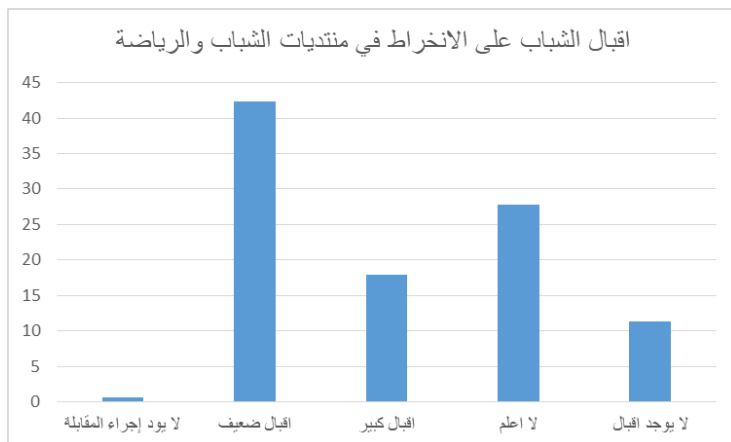
رسم بياني 51. اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب

الجدول رقم 63 والرسم البياني رقم 51 يوضحان لنا مدى شعور الشباب باهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدراتهم، وقد بيّنت النتائج أن 66.58% لا يشعرون بأي اهتمام، يليها 20.63% لا يعلمون بينما يشعر 11.80% من الشباب بالاهتمام ورفض 0.33% الإجابة.

4-8 إقبال الشباب على الانخراط في منتديات الشباب والرياضة

إقبال الشباب على الانخراط في منتديات الشباب والرياضة		
النسبة المئوية	العدد	برأيك ما مدى إقبال الشباب على الانخراط في منتديات الشباب والرياضة؟
0.66	8	لا يوجد إجراء المقابلة
42.33	513	إقبال ضعيف
17.90	217	إقبال كبير
27.81	337	لا أعلم
11.30	137	لا يوجد إقبال
100.00	1212	المجموع

جدول 64. إقبال الشباب على الانخراط في منتديات الشباب والرياضة



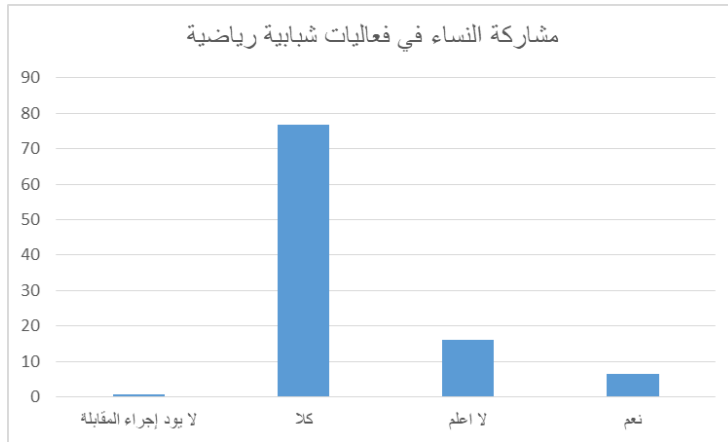
رسم بياني 52: إقبال الشباب على الانخراط في منتديات الشباب والرياضة

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 64 والرسم البياني رقم 52 مدى إقبال الشباب على الانخراط في منتديات الشباب والرياضة، فقد جاءت الإجابات على النحو التالي: إقبال ضعيف بنسبة 42.33% بينما 27.81%، لا يعلمون في حين سجلت نسبة 17.90% قبلاً كبيراً.

5-8 مشاركة النساء في فعاليات شبابية رياضية

مشاركة النساء في فعاليات شبابية رياضية		
هل تشارك النساء في فعاليات شبابية رياضية؟	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد إجراء المقابلة	8	0.66
كلا	931	76.82
لا اعلم	194	16.01
نعم	79	6.52
المجموع	1212	100.00

جدول 65: مشاركة النساء في فعاليات شبابية رياضية



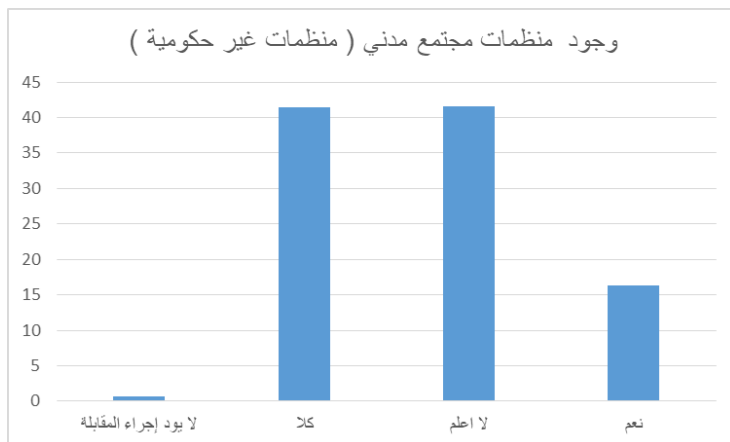
رسم بياني 53: مشاركة النساء في فعاليات شبابية رياضية

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 65 والرسم البياني رقم 53 ما يلي: أن 76.82% أجابوا بعدم وجود أية مشاركة للنساء في فعاليات شبابية رياضية، يليها 16.01% أجابوا بأنهم لا يعلمون في حين أنه فقط 6.52% بينوا مشاركة للنساء.

6-8 توفر منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)

وجود منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)		
هل تتوفر في منطقتك منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد إجراء المقابلة	8	0.66
كلا	502	41.42
لا اعلم	504	41.58
نعم	198	16.34
المجموع	1212	100.00

جدول 66: وجود منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)



رسم بياني 54: وجود منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)

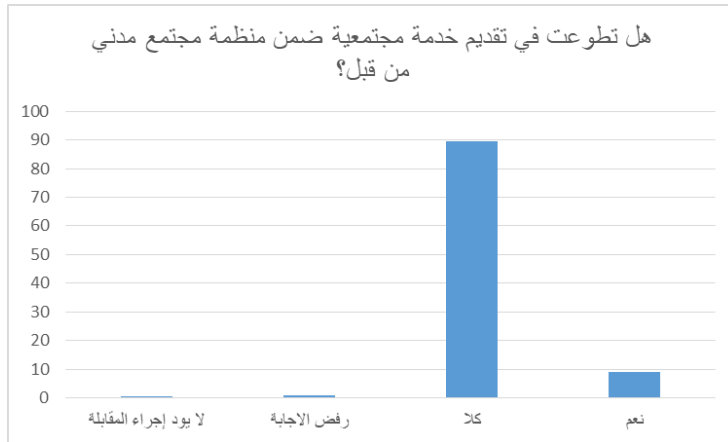
يوضح لنا الجدول رقم 66 والرسم البياني رقم 54 مدى توفر منظمات مجتمع مدني (المنظمات غير الحكومية) حسب المناطق المبحوثين/ات.

وقد أفاد 41.58% من العينة المستهدفة بعدم معرفتهم بوجود منظمات مجتمع مدني في مناطقهم، واعتبر 41.42% أنها غير موجودة بينما 16.34% بوجودها.

7-8 التطوع ضمن منظمة مجتمع مدني

هل تطوعت في تقديم خدمة مجتمعية ضمن منظمة مجتمع مدني من قبل؟		
النسبة المئوية	العدد	هل تطوعت في تقديم خدمة مجتمعية ضمن منظمة مجتمع مدني من قبل؟
0.66	8	لا يوجد إجراء المقابلة
0.74	9	رفض الاجابة
89.69	1087	كلا
8.91	108	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 67: هل تطوعت في تقديم خدمة مجتمعية ضمن منظمة مجتمع مدني من قبل



رسم بياني 55: هل تطوعت في تقديم خدمة مجتمعية ضمن منظمة مجتمع مدني من قبل

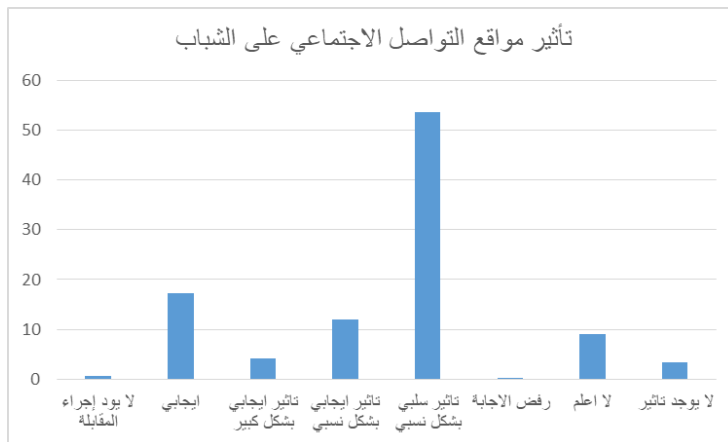
يوضح لنا الجدول رقم 67 والرسم البياني رقم 55 نسبة تطوع أفراد العينة المستهدفة في منظمات المجتمع المدني. أجاب 89.69% بعدم التطوع في أية جمعية، مقابل تطوع البعض بنسبة 8.91% في حين رفض 0.74% الإجابة.

يتضح لنا من خلال هذه النتائج أن 90% من الشباب المستهدف لم يتطوع في أية منظمة من منظمات المجتمع المدني.

9-8 تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب

تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب		
النسبة المئوية	العدد	برأيك ما هو تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب
0.66	8	لا يوجد إجراء المقابلة
17.16	208	إيجابي
4.04	49	تأثير إيجابي بشكل كبير
11.96	145	تأثير إيجابي بشكل نسبي
53.63	650	تأثير سلبي بشكل نسبي
0.08	1	رفض الإجابة
9.08	110	لا أعلم
3.38	41	لا يوجد تأثير
100.00	1212	المجموع

جدول 68: تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب



رسم بياني 56: تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 68 والرسم البياني رقم 56 مدى تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب، وقد أجاب 53.63% من المبحوثين/ات بأن لها تأثير نسبي سيئ، وبينما اعتبر 17.16% أن لها تأثير إيجابي نسبي بنسبة 11.96%، في حين أن نسبة 9.08% لا يعلمون بمدى تأثيرها في حين يعتبر 3.38% أن ليس لها أي تأثير.

8-10 خلاصة المحور الثامن- المحور الثقافي/ الترفيه وأوقات الفراغ

يبين هذا المحور مدى توقّر منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي (وزارة الشباب والرياضة) في مناطق مختلفة من البصرة وقد تبين أن هذه المنشآت لا تتوقّر في كل الأضية والنواحي كما تبين أن 66.58% من الشباب لا يشعرون بأي من اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدراتهم مما عكس ضعف لدى الشباب في استخدام هذه المنشآت وأن فقط 6.52% من النساء تشارك .

وبيّنت النتائج أن النسبة الأكبر من العينة المستهدفة صرحت بعدم وجود منظمات غير حكومية في مناطقها او عدم علمها بوجودها مما يعكس تحدياً في نسبة وصول هذه المنظمات إلى الفئات المختلفة من الشباب. وانعكس هذا التحدي على تطوّر الفئة الشبابية في هذه المنظمات حيث يتضح لنا من خلال هذه النتائج أن 90 % من الشباب المستهدف لم يتطوع في أية منظمة من منظمات المجتمع المدني.

أما بالنسبة إلى تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب فقد صرّح أكثر من 50% من العينة المستهدفة بأن لها تأثير سلبي.

لا شك أن مواقع التواصل الاجتماعي لها آثار سلبية قد تؤدي إلى إصابة الشباب بحالة عزلة عن محيطهم، ولكن يمكن لهم أن يستخدمونها بصورة إيجابية كإكتساب المعرفة والتواصل كما أنها تفتح مجال واسع لهم للتعبير بحرية عن آرائهم ورغباتهم.

التوصيات

1. العمل على زيادة عدد المنتديات والمراكز التابعة الى وزارة الشباب والرياضة في مناطق البصرة لتغطي الحاجة الفعلية للشباب في تلك المناطق.

2. فتح قنوات اتصال فعلية مع الشباب ومديرية الشباب والرياضة في البصرة بفروعها في مناطق البصرة واشراك الشباب في وضع دراسات لاحتياجات الشباب والعمل وفق خطط تلبي تلك الاحتياجات.

3. ضرورة مراعات وصول الاناث الى المراكز الرياضية مع الاخذ بنظر الاعتبار العادات والتقاليد من اجل ان يكون وصولهن سهل ومتاح.

4. ضرورة قيام منظمات المجتمع المدني بتعزيز قنوات الاتصال مع الشباب وبالأخص في المناطق التي لا توجد فيها منظمات مجتمع مدني من اجل اشراك الشباب في الأنشطة وبناء قدراتهم واستثمار طاقاتهم في خدمة المجتمع.

توعية المجتمع على خطورة مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب والعمل على الحد من الأمور السلبية والجرائم التي تمارس ضمن تلك المواقع.

المحور التاسع المشاركة في الحياة السياسية

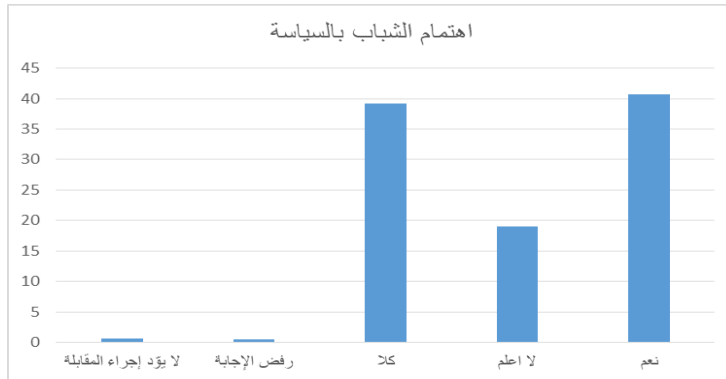
1-9 مقدمة

يعاني الشباب بشكل عام من مشهد عام يتسم بالإحباط والخوف وعدم الأمان والتهميش. وفي ظل عدم إشراكهم الحقيقي في تخطيط وتنفيذ وصياغة رؤية مجتمعاتهم، يزداد تعبير الشباب عن خيبة أملهم وشعورهم بالإستبعاد ومحدودية الخيارات بدلا من تفعيل السياسات والإجراءات والبرامج التي تتعامل معهم بوصفهم شركاء حقيقيين وفاعلين في القضايا التي تخصهم بشكل مباشر كالتعليم وفرص العمل والحقوق بما فيها الحق في التنمية والوصول للمعلومات والحق في الخدمات الأساسية.

2-9 اهتمام الشباب بالسياسة

اهتمام الشباب بالسياسة		
النسبة المئوية	العدد	برأيك هل يميل الشباب إلى السياسة
0.66	8	لا يؤيد إجراء المقابلة
0.41	5	رفض الإجابة
39.19	475	كلا
19.06	231	لا اعلم
40.68	493	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 69: اهتمام الشباب بالسياسة



رسم بياني 57: اهتمام الشباب بالسياسة

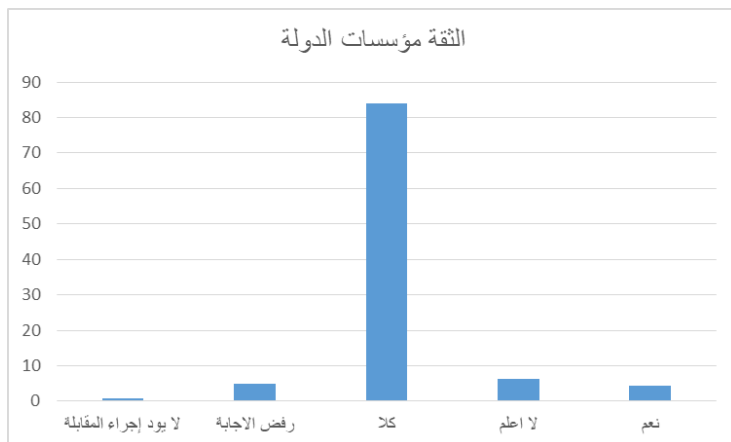
يوضّح لنا الجدول رقم 69 والرسم البياني رقم 57 مدى اهتمام الشباب إلى السياسة، وبيّنت النتائج أن 40.68% من الشباب تميل إلى السياسة مقابل 39.19% الذين عبّروا عن عدم ميلهم، بينما 11.39% أفادوا بأحياناً.

تظهر هذه النتائج نسبة متقدمة من الشباب الذين يميلون إلى السياسة وبالتالي المشاركة في الشأن العام.

3-9 الثقة بمؤسسات الدولة

الثقة بمؤسسات الدولة		
النسبة المئوية	العدد	هل تثق في مؤسسات الدولة ؟
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
4.79	58	رفض الاجابة
83.99	1018	كلا
6.19	75	لا اعلم
4.37	53	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 70: الثقة بمؤسسات الدولة



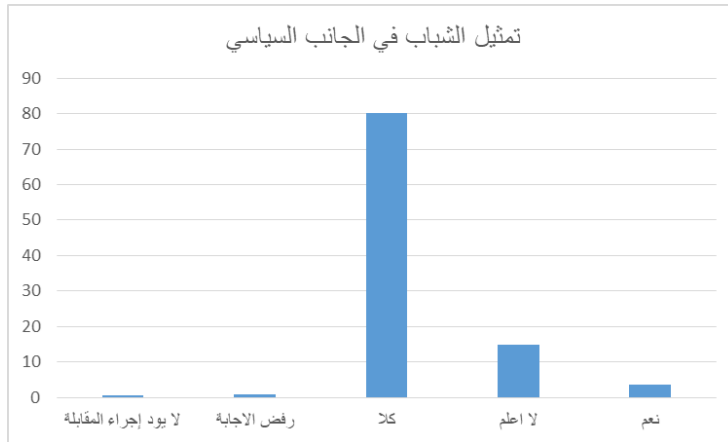
رسم بياني 58: الثقة بمؤسسات الدولة

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 70 والرسم البياني رقم 58 أن 83.99% من العينة المستهدفة لا تثق في مؤسسات الدولة مقابل 4.37% الذين يشعرون بالثقة. وقد تنوعت الإجابات الباقية على النحو التالي: 6.19% لا يعلمون عن هذه المؤسسات ، ورفض 4.79% الاجابة.

4-9 تمثيل الشباب في الجانب السياسي

تمثيل الشباب في الجانب السياسي		
النسبة المئوية	العدد	برايك هل يوجد تمثيل حقيقي للشباب في الجانب السياسي
0.66	8	لا يوجد إجراء المقابلة
0.74	9	رفض الاجابة
80.20	972	كلا
14.85	180	لا اعلم
3.55	43	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 71: تمثيل الشباب في الجانب السياسي



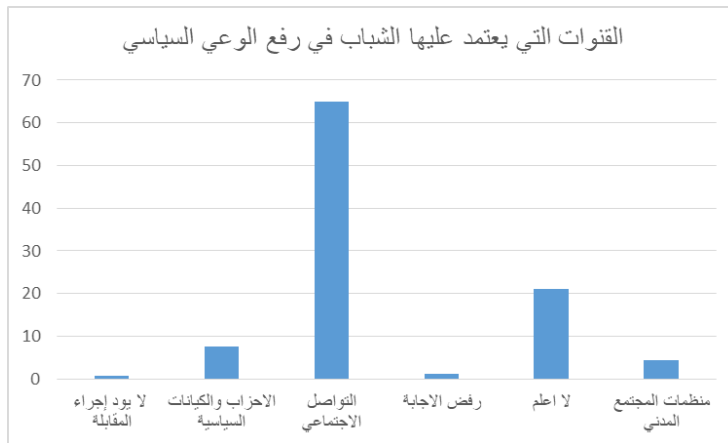
رسم بياني 59: تمثيل الشباب في الجانب السياسي

تظهر النتائج المتعلقة بالتمثيل الحقيقي للشباب والمبينة في الجدول رقم 71 والرسم البياني رقم 59 أن 80.2% من الشباب لا يشعر أنه ممثل في الجانب السياسي، مقابل 3.55% الذين يشعرون بالتمثيل، بينما 14.85% أفادوا أنهم لا يعلمون. تبين هذه النتائج أنه لا يوجد تمثيل حقيقي للشباب في الجانب السياسي بنسبة تفوق 80%.

5-9 القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي

القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي		
النسبة المئوية	العدد	برأيك ما هي أكثر القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
7.59	92	الأحزاب والكيانات السياسية
65.02	788	التواصل الاجتماعي
1.16	14	رفض الإجابة
21.12	256	لا أعلم
4.46	54	منظمات المجتمع المدني
100.00	1212	المجموع

جدول 72: أكثر القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي



رسم بياني 60: القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي

ويوضّح لنا الجدول رقم 72 والرسم البياني رقم 60 المبيّن أعلاه القنوات الأساسية التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي. و وقد أظهرت النتائج أن وسائل التواصل الاجتماعي تشكّل الأكثر نسبة بحيث تصل إلى 65.02 % يليها الأحزاب والكيانات السياسية بنسبة 7.59%, ثم منظمات المجتمع المدني بنسبة 4.46%.

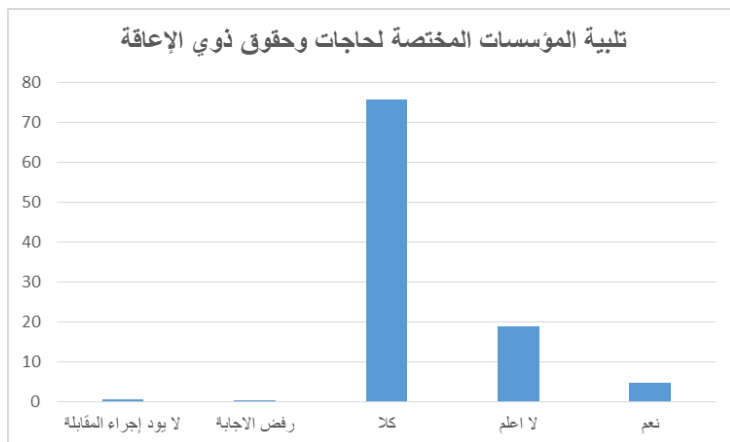
تبيّن هذه النتائج لنا أن للقنوات الإعلامية دور يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي، وأبرز هذه النتائج قنوات التواصل الاجتماعي بنسبة تفوق 65%.

❖ الفئات المهمشة

9-6 تلبية المؤسسات المختصة حاجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

تلبية المؤسسات المختصة لحاجات وحقوق ذوي الإعاقة		
هل تلبية المؤسسات المختصة حقوق ذوي الإعاقة؟	العدد	النسبة المئوية
لا يود إجراء المقابلة	8	0.66
رفض الاجابة	1	0.08
كلا	919	75.83
لا اعلم	228	18.81
نعم	56	4.62
المجموع	1212	100.00

جدول 73: تلبية المؤسسات المختصة لحاجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



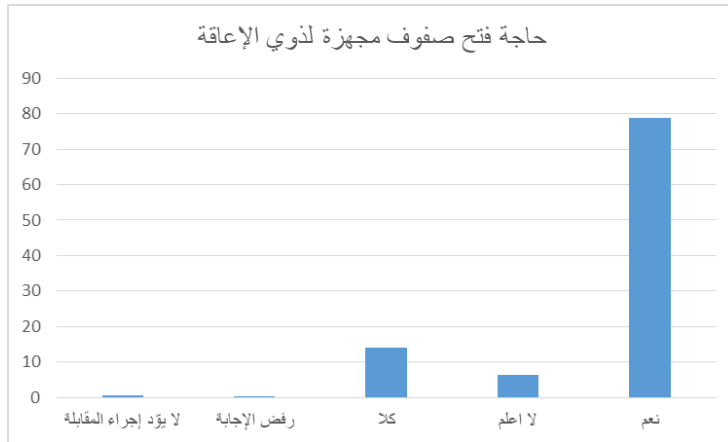
رسم بياني 61: تلبية المؤسسات المختصة لحاجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

يوضح لنا الجدول رقم 73 والرسم البياني رقم 61 أن 75.83% من مؤسسات المختصة لا تلبي حقوق ذوي الإعاقة، يليها 18.81% لا يعلمون، مقابل 4.62% الذين يشعرون أنها تلبي. وفي سؤال إضافي حول الحاجة إلى إنشاء صفوف مجهزة لذوي الإعاقة أجاب 79% بهذه الحاجة مقابل 13.94% الذين أفادوا أنه ليس من ضرورة، في حين أن 6.53% لا يعلمون.

7-9 حاجة فتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة

حاجة فتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة		
هل هناك حاجة لفتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة	العدد	النسبة المئوية
لا يؤد إجراء المقابلة	8	0.66
رفض الإجابة	1	0.08
كلا	169	13.94
لا أعلم	77	6.35
نعم	957	78.96
المجموع	1212	100.00

جدول 74: حاجات لفتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة



رسم بياني 62. حاجات لفتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 74 والرسم البياني رقم 62 أن 957 من أفراد العينة وهو ما مقداره 79% تقريباً أجابوا بأنه هنالك حاجة لفتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة و 169 كلا بنسبة 13.94% و 77 لا أعلم بنسبة 6.53%، وواحد رفض الإجابة. تدل هذه النتائج أنه هنالك حاجة لفتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة، حيث أن أكثر من 79% أجابوا بنعم.

8-9 خلاصة المحور التاسع المشاركة في الحياة السياسية

يبيّن هذا المحور مدى اهتمام الشباب إلى السياسة وقد أظهرت نتائج هذا المحور اختلاف نسبة اهتمام الشباب بالسياسة بحيث تنوعت الإجابات بين مهتم وغير مهتم ولكن تبين أن 83.99% من العينة المستهدفة لا تثق في مؤسسات الدولة، وأن 80.2% من الشباب لا يشعر أنه ممثّل في الجانب السياسي.

وعن تلبية المؤسسات المختصة لحاجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة تبين أن 75.83% من الفئة المستهدفة ترى أن مؤسسات المختصة لا تلبي حقوق ذوي الإعاقة، أن هناك حاجة إلى إنشاء صفوف مجهزة لهذه الفئات.

على الرغم من الالتزامات الدولية التي يلتزم بها العراق، لا يزال التمييز القائم على النوع الاجتماعي من أهم مصادر عدم المساواة والتمييز ضد النساء في الوصول إلى صنع القرار. إن تعزيز مشاركة النساء يتطلب من العراق اتخاذ إجراءات إيجابية واعتماد تدابير خاصة مؤقتة ليس فقط على مستوى السلطة التشريعية وإنما في جميع مناحي الحياة العامة والسياسية، بما في ذلك في صياغة السياسات الحكومية

إن وجود النساء في مواقع صنع القرار يشكل فرصة تاريخية على النساء استثمارها بشكل دقيق عبر تنسيق الجهود والعمل وتطوير صيغ التنسيق والتعاون العملي بين المنظمات النسائية والنساء في مواقع صنع القرار. كما أن اهتمام المرأة بتنمية وعيها وقدراتها الذاتية مضافاً إلى ذلك إيمانها بأهمية دورها في عملية بناء السلام وبناء المستقبل في العراق تعد من الأمور الهامة المؤثرة في تفعيل دور النساء.

التوصيات

1. قيام المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني بالعمل على بناء القدرات والخبرات والمهارات السياسية للشباب وإتاحة المجال الفعلي لهم للمشاركة في الحياة السياسية.
2. فتح المجال من قبل مؤسسات الدولة للاستثمار في الطاقات الشبابية في أنشطة تخدم المجتمع.
3. دعم الشباب للوصول إلى تمثيل حقيقي لهم في الحياة السياسية ومراكز صناعة القرار.
4. الاهتمام بشكل فعلي وحقيقي بذوي الإعاقة وتهيئة البنى التحتية لهم للوصول بشكل عادل ومتساو مع بقية المجتمع للفرص والوظائف وجميع نواحي الحياة.
5. تهيئة بيئة مواتية لمشاركة المرأة في الحياة السياسية والعامة، ولا سيما فيما يتعلق بالنساء المنتميات إلى الأقليات، بوسائل تشمل توعية القادة السياسيين وعامة الجمهور.
6. مشاركة المرأة في رصد والتخطيط وتنفيذ السياسات العامة ومقاربتها من منظور النوع الاجتماعي.

7. إتاحة الفرص المتساوية لكل من الرجال والنساء للوصول الى الموارد المختلفة والاستفادة منها في تنمية المهارات على كافة المستويات وذلك حتى تتمكن المرأة من المشاركة في عملية صنع القرار
8. حصول النساء على التدريب النوعي والمتخصص وتمكينهن من القدرة على قيادة حملات نوعية؛
9. تنظيم حملات ضاغطة مع منظمات المجتمع المدني تهدف إلى رفع مستوى مشاركة النساء في الشأن العام.

المحور العاشر

كوفيد 19

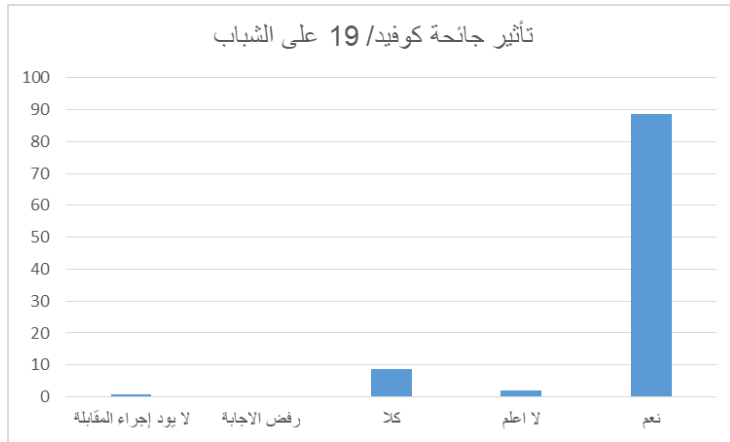
1-10 مقدمة

أحدث فيروس كورونا الكثير من التغيير في جميع مناحي الحياة بما فيها الاقتصاد والوظائف. وبالرغم من وجود الكثير من التحديات التي يعاني منها الشباب، إلا أن الجائحة كان لها آثار متعددة على الشباب. يبين هذا المحور نسبة تأثر الشباب بجائحة كورونا ونسبة تطوع الشباب للتخفيف من الآثار السلبية لهذه الجائحة

2-10 تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب

تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب		
النسبة المئوية	العدد	برايك هل أثرت جائحة كوفيد/ 19 على الشباب؟
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
0.08	1	رفض الإجابة
8.66	105	كلا
1.98	24	لا أعلم
88.61	1074	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 75: تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب



رسم بياني 63: تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب

يوضح لنا الجدول رقم 75 والرسم البياني رقم 63 أثر جائحة كوفيد 19 على الشباب، فقد أجاب 88.61% أنهم قد تأثروا الجائحة مقابل 8.66% لم يتأثروا، يليها 1.98 % لا يعلمون.

يتضح لنا من خلال هذه الإجابات بأن هنالك تأثير كبير لجائحة كوفيد 19 على الشباب، فقد أجاب بما مقداره 89،00% بأن هنالك تأثير كبير جداً لهذه الجائحة على الشباب.

10-2-1 نوع تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب

أضاف المبحوثين أنهم تأثروا سلباً بنسبة 97.39% وأن فقط 1.77% تأثروا سلباً

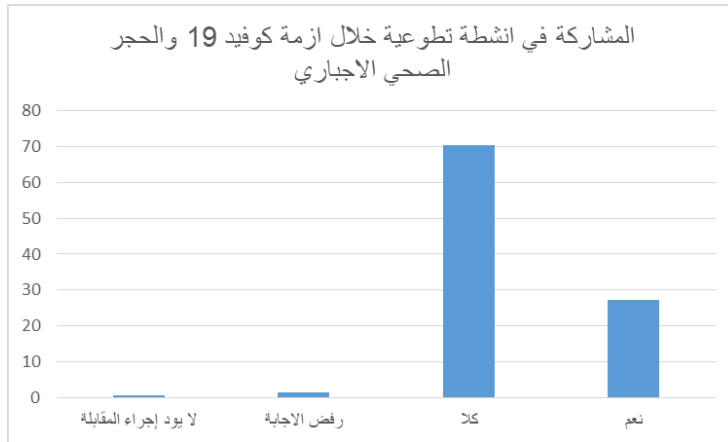
نوع تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب		
النسبة المئوية	العدد	في حال كانت الإجابة بنعم هل كان هذا التأثير
1.77	19	إيجابي
0.28	3	رفض الإجابة
97.39	1046	سلبي
0.56	6	لا أعلم
100.00	1074	المجموع

جدول 76: نوع تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب

10-3 المشاركة في أنشطة تطوعية خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي الاجباري

المشاركة في أنشطة تطوعية خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي الاجباري		
النسبة المئوية	العدد	خلال أزمة كوفيد 19
0.66	8	لا يود إجراء المقابلة
1.49	18	رفض الإجابة
70.54	855	كلا
27.31	331	نعم
100.00	1212	المجموع

جدول 77: المشاركة في أنشطة تطوعية خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي الاجباري



رسم بياني 64. خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي الإجباري هل شاركت في أنشطة تطوعية

نلاحظ من خلال الجدول رقم 77 والرسم البياني 64 أن 70.54% أجابوا أنهم لم يشاركوا في أنشطة توعوية خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي الإجباري، مقابل 27.31% شاركوا، في حين رفض 1.49% الإجابة .

4-10 خلاصة المحور العاشر : كوفيد 19

بيّنت نتائج هذه الدراسة أن هناك تأثير كبير لجائحة كوفيد 19 على الشباب، وأن نسبة المبحوثين الذين تأثروا سلباً بلغت 97.39%، ترافقت مع عدم مشاركتهم في أية أنشطة توعوية خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي بنسبة 70.54%.

1. معالجة الآثار الناتجة عن أزمة كوفيد التي تأثر بها الشباب من فقدان فرص العمل والنقل وتقييد الحركة.

2. استثمار الطاقات الشبابية في الازمات والكوارث من قبل المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية.

❖ الخاتمة

رصدت جمعية الفردوس العراقية واقع الشباب في محافظة البصرة من خلال هذه الدراسة الميدانية مبيّنة أبرز التحديات التي يواجهها الشباب، بدءاً من إقصائهم عن المشاركة السياسية وصولاً إلى أشكال متعددة من عدم المساواة والبطالة، لا سيما بالنسبة للشباب المنتمين إلى فئات ضعيفة أو مهمشة. من خلال عملها الميداني في رصد هذه التحديات رأت "الفردوس" أن الجذور الاجتماعية لتطرف الشباب ترتبط بشكل أساسي بحرمانهم من الحقوق الأساسية، وغياب الخدمات الحكومية والاجتماعية، وقلة فرص العمل قد تشكّل الأسباب الرئيسية التي تدفع الشباب بشكل أساسي إلى أيديولوجيات متطرفة.

بيّنت النتائج الواردة في هذه الدراسة عدداً من التحديات التي تطل الشباب وما صاحبها من تداعيات سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية قد تساهم في تغييب قيم المواطنة وتُبعد الشباب عن تقبّل المساواة والتنوع والتعددية والتسامح مع الآراء المختلفة.

ووضّحت الدراسة نسبة مشاركة الشباب في صنع القرار على المستوى الفردي والأسري والاجتماعي والحياة المهنية والعشيرة وصنع السياسات العامة وبيّنت مدى وجود التمييز ضد الشباب ضمن الأسرة. وقد بيّنت هذه النتائج أهم المشاكل الشخصية التي يواجهها المبحوثين/ات والتي تساهم في صراع الأجيال

نتيجة الاختلاف بين جيل وآخر بحيث يدافع كل من الطرفين عن معتقداته وثقافته وينحاز لها.

ولا شك أنه في ظل عدم إشراكهم الحقيقي في تخطيط وتنفيذ وصياغة رؤية مجتمعاتهم، يزداد تعبير الشباب عن خيبة أملهم وشعورهم بالإستبعاد ومحدودية الخيارات بدلاً من تفعيل السياسات والإجراءات والبرامج التي تتعامل معهم بوصفهم شركاء حقيقيين وفاعلين في القضايا التي تخصهم بشكل مباشر كالتعليم وفرص العمل والحقوق بما فيها الحق في التنمية والوصول للمعلومات والحق في الخدمات الأساسية.

قد ربطت الفردوس قضايا الشباب والعنف المبني على النوع الاجتماعي بالحقوق الأساسية وفق النهج الشامل لحقوق الإنسان على ضوء الدستور العراقي والقوانين الوطنية والاتفاقيات والمواثيق الدولية - أبرز الاتفاقيات التي صادق أو انضم إليها العراق - وقراري مجلس الأمن (1325) و(2250)، وأجندة التنمية المستدامة 2030.

تبين من تحليل هذه النسب أن معدل الشباب الذين يملكون القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة لا يتجاوزون 4.98%، ما يشكل تحدياً أساسياً للحياة الديمقراطية السلمية التي تركز على إشراك المواطنين وخاصة الشباب. وقد بينت النتائج في هذه الدراسة ضعف نسبة مشاركة المرأة في صنع القرار على كافة المستويات. فلا شك أن هناك صعوبات وعقبات وعوامل متصلة بالمرأة نفسها

وبوضعها الاقتصادي والمجتمع والثقافة السائدة فيه. ترى "الفردوس" إن تفعيل المشاركة السياسية للمرأة تلزمه مشاركة مجتمعية شاملة واستقلالها في كافة أنواع العمل الاقتصادي، والاجتماعي، والثقافي، إذ لا يمكن للمجتمع أن يحقق التنمية الشاملة وبناء مجتمع جديد إذا لم يكن للمرأة دور في صياغة القرارات المتعلقة بحياتها الخاصة والعامة، وإذا لم تأخذ حصتها من الأعمال المهنية والإدارية والاقتصادية، وإذا لم تشارك في مؤسسات السلطة في مختلف المستويات وفي مؤسسات صنع القرار، فتمكين المرأة بات يشكل التحدي الأهم لتحقيق التنمية على أساس المشاركة والفرص المتساوية.

كما بيّنت هذه النتائج أهم المشاكل الشخصية التي يواجهها المبحوثين/ات والتي تساهم في صراع الأجيال نتيجة الاختلاف بين جيل وآخر بحيث يدافع كل من الطرفين عن معتقداته وثقافته وينحاز لها. وأن التمييز والصور النمطية التي تحدّ من قدرات الفتيات تظل واسعة الانتشار، لا يمكن محاسبته إلا إذا حصل كل فرد فيه على فرص متساوية، وقدرة متساوية على الحصول على الموارد، وصوت متساو في اتخاذ القرارات التي تشكل أسرته ومجتمعه.

وأظهرت النتائج بعض المؤشرات الهامة لسوق العمل المتعلقة بالشباب بهدف التعرف على التحديات والعقبات الرئيسية التي تحول دون الحصول على وظيفة في كل من القطاعين العام والخاص في البصرة، مع الإشارة إلى ظروف العمل ومعايير السلامة والوصول الآمن ومدى تناسب ساعات العمل مع نسب الدخل وقد أظهرت

نتائج الدراسة أن نسبة كبيرة من فئة الشباب من العينة المستهدفة (87.71%) يعانون من صعوبة في الحصول على وظيفة حكومية، و79.54% في القطاع الخاص. وبيّنت الإحصائيات نتيجة عدة عوائق أبرزها الوساطة والمحسوبية التي سجلت أعلى نسبة في التحديات (68.11%) بالإضافة إلى عدم وجود علاقات شخصية وعدم امتلاك الشباب للمؤهلات العلمية المناسبة. ولا شك أن ضعف قدرة المرأة في الحصول على وظيفة والالتحاق بميدان العمل يساهم في محدودية وصولها إلى الموارد الإنتاجية والمعلومات والتدريب وغيرها من الخدمات الداعمة.

لا شك إن اندماج المرأة في النشاط الاقتصادي وارتفاع نسبة مشاركتها في سوق العمل ركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة.

وبيّنت الدراسة أن تمثيل ومشاركة النساء لا تزال أموراً تمثل تحدياً بسبب الوضع الأمني وزيادة العنف الطائفي والمذهبي. غالباً ما يتم إهمال دور النساء ويتم تجاهلهن وتستبعد أصواتهن وآرائهن في عملية بناء السلام وحل النزاعات، رغم أن القرارات المتخذة تؤثر بصورة واضحة على حياة النساء والفتيات. لذلك من الضروري أن تلعب النساء أدواراً رئيسية بصورة رسمية أو غير رسمية في حل النزاع. من هنا ضرورة مشاركة النساء في بناء عمليتي الأمن والسلام.

على الرغم من الالتزامات الدولية التي يلتزم بها العراق، لا يزال التمييز القائم على النوع الاجتماعي من أهم مصادر عدم المساواة والتمييز ضد النساء في الوصول إلى صنع القرار. إن تعزيز مشاركة النساء يتطلب من العراق اتخاذ إجراءات إيجابية

واعتماد تدابير خاصة مؤقتة ليس فقط على مستوى السلطة التشريعية وإنما في جميع نواحي الحياة العامة والسياسية، بما في ذلك في صياغة السياسات الحكومية إن وجود النساء في مواقع صنع القرار يشكل فرصة تاريخية على النساء استثمارها بشكل دقيق عبر تنسيق الجهود والعمل وتطوير صيغ التنسيق والتعاون العملي بين المنظمات النسائية والنساء في مواقع صنع القرار. كما ان اهتمام المرأة بتنمية وعيها وقدراتها الذاتية مضافا الى ذلك إيمانها بأهمية دورها في عملية بناء السلام وبناء المستقبل في العراق تعد من الأمور الهامة المؤثرة في تفعيل دور النساء.

❖ لائحة الجداول

36	جدول 1: توزع أفراد العينة بين ذكور وإناث.....
37	جدول 2: توزع الفئات العمرية على أفراد العينة.....
39	جدول 3: توزع أفراد العينة حسب المنطقة بين حضرية وريفية.....
40	جدول 4: طبيعة المسكن الخاص بأفراد العينة.....
41	جدول 5: (1) الحالة الاجتماعية، (2) الحالة الإجتماعية وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
42	جدول 6: (1) المستوى التعليمي، (2) المستوى التعليمي وتوزيعها جندرياً (ذكر و أنثى) على أفراد العينة.....
44	جدول 7: الدراسة ما بعد الإعدادية.....
45	جدول 8: (1) إعالة الأسرة، (2) إعالة الأسرى وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
46	جدول 9: (1) العمل، (2) العمل وتوزيعه جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
50	جدول 10: (1) حرية التعبير وإبداء الرأي، (2) حرية التعبير وإبداء الرأي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
50	جدول 11: (1) الشعور بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة، (2) الشعور بالوجود والحضور الاجتماعي في الحياة العامة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
52	جدول 12: (1) صنع القرار على المستوى الفردي، (2) صنع القرار على المستوى الفردي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
54	جدول 13: (1) أسباب عدم صنع القرار على المستوى الفردي، (2) أسباب عدم صنع القرار على المستوى الفردي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
55	جدول 14: (1) إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري، (2) إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
57	جدول 15: (1) في حال الإجابة بكلا (عدم إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري)، (2) في حال الإجابة بكلا (عدم إمتلاك القدرة على صنع القرار على المستوى الأسري) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
58	جدول 16: (1) القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي، (2) القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
59	جدول 17: (1) في حال الإجابة بكلا (حول القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي)، (2) في حال الإجابة بكلا (حول القدرة على صنع القرار على المستوى الاجتماعي) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
61	جدول 18: (1) القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية، (2) القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
62	جدول 19: (1) في حال كانت الإجابة بكلا (عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية)، (2) في حال كانت الإجابة بكلا (عدم القدرة على صنع القرار على مستوى الحياة المهنية) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
64	جدول 20: (1) القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة، (2) القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
65	جدول 21: (1) في حال الإجابة نعم : ما هو السبب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة، (2) في حال الإجابة نعم : ما هو السبب القدرة على صنع القرار على مستوى العشيرة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
67	جدول 22: (1) في حال كانت الإجابة بكلا(غير قادرين على صنع القرار على مستوى العشيرة)، (2) في حال كانت الإجابة بكلا(غير قادرين على صنع القرار على مستوى العشيرة) وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
68	جدول 23: (1) صنع القرار على مستوى السياسات العامة، (2) صنع القرار على مستوى السياسات العامة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....
69	جدول 24: (1) صنع القرار على مستوى السياسات العامة، (2) صنع القرار على مستوى السياسات العامة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....

جدول 24: أسباب عدم القدرة على صنع القرار على مستوى السياسات العامة.....	71
جدول 25: أولويات الشباب.....	72
جدول 26: التمييز ضمن الأسرة.....	81
جدول 27: أسباب التمييز ضمن الأسرة.....	83
جدول 28: (1) علاقة الشباب بأفراد الأسرة، (2) علاقة الشباب بأفراد الأسرة وتوزيعها جندرياً (ذكر وأنثى) على أفراد العينة.....	84
جدول 29: أسباب العلاقة الإيجابية الأسرية.....	85
جدول 30: الاختلاف بين الأجيال.....	86
جدول 31: آثار الاختلاف بين الأجيال ضمن الأسرة الواحدة.....	88
جدول 32: إمكانية حصول الشباب على وظيفة حكومية.....	93
جدول 33: أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة حكومية.....	94
جدول 34: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الحكومي.....	95
جدول 35: مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي.....	96
جدول 36: مراعاة الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي.....	97
جدول 37: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل للقطاع الحكومي.....	98
جدول 38: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الحكومي.....	99
جدول 39: نسبة عدم ملائمة الأجر مع ساعات العمل والجهد المبذول.....	100
جدول 40: إمكانية حصول الشباب على وظيفة في القطاع الخاص.....	101
جدول 41: أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة في القطاع الخاص.....	102
جدول 42: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الخاص.....	103
جدول 43: مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الخاص.....	104
جدول 44: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل في القطاع الخاص.....	106
جدول 45: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الخاص.....	107
جدول 46: التزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل.....	108
جدول 47: رغبة الشباب في الحصول على التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي.....	113
جدول 48: تلقي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي.....	115
جدول 49: أسباب عدم الحصول على التدريب والتطوير في القطاع الحكومي.....	116
جدول 50: رغبة الشباب بالتدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص.....	117
جدول 51: تلقي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص.....	118
جدول 52: الفرص المتكافئة أمام الجميع في الحصول على التدريب في القطاع الخاص.....	120
جدول 53: التأثيرات السلبية للبطالة بين الشباب في المجتمع.....	125
جدول 54: الشعور بالقلق على المستقبل الوظيفي.....	127
جدول 55: تأثير الإعلان على نمط استهلاك الشباب للبضائع المستوردة ذات الطابع الحديث.....	128
جدول 56: مدى مساهمة المشاريع الصغيرة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة.....	129
جدول 57: الوضع الأمني في البصرة.....	134
جدول 58: هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف.....	136
جدول 59: الجهة التي يلجأ إليها الشباب عندما يتعرضون للعنف.....	137
جدول 60: أفضل طرق لحل النزاعات لضمانة الحقوق.....	138
جدول 61: وجود مراكز تأهيل مدمني المخدرات في محافظة البصرة.....	139
جدول 62: وجود منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي.....	144
جدول 63: اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب.....	145
جدول 64: إقبال الشباب على الانخراط في منتديات الشباب والرياضة.....	146
جدول 65: مشاركة النساء في فعاليات شبابية رياضية.....	147

جدول 66: وجود منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)	148
جدول 67: هل تطوعت في تقديم خدمة مجتمعية ضمن منظمة مجتمع مدني من قبل	149
جدول 68: تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب	151
جدول 69: اهتمام الشباب بالسياسة	155
جدول 70: الثقة بمؤسسات الدولة	156
جدول 71: تمثيل الشباب في الجانب السياسي	157
جدول 72: أكثر القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي	159
جدول 73: تلبية المؤسسات المختصة لحاجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	160
جدول 74: حاجات لفتح صفوف مجهزة لذوي الإعاقة	161
جدول 75: تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب	166
جدول 76: نوع تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب	168
جدول 77: المشاركة في أنشطة تطوعية خلال أزمة كوفيد 19 والحجر الصحي الاجباري	168

❖ لائحة الرسوم البيانية

37	رسم بياني 1: تَوَزُّع أفراد العينة بين ذكور وإناث
38	رسم بياني 2: تَوَزُّع الفئات العمرية على أفراد العينة
39	رسم بياني 3: تَوَزُّع أفراد العينة حسب المنطقة بين حضرية وريفية
40	رسم بياني 4: طبيعة المسكن الخاص بأفراد العينة
41	رسم بياني 5: الحالة الإجتماعية
43	رسم بياني 6: المستوى التعليمي
44	رسم بياني 7: الدراسة ما بعد الإعدادية
45	رسم بياني 8: إعالة الأسرة
46	رسم بياني 9: العمل
51	رسم بياني 10: حرية التعبير وإبداء الرأي
52	رسم بياني 11: الوجود الاجتماعي في الحياة العامة
54	رسم بياني 12: صنع القرار على المستوى الفردي
55	رسم بياني 13: أسباب عدم صنع القرار على المستوى الفردي
57	رسم بياني 14: صنع القرار على المستوى الأسري
60	رسم بياني 15: صنع القرار على المستوى الاجتماعي
63	رسم بياني 16: صنع القرار على مستوى الحياة المهنية
65	رسم بياني 17: صنع القرار على مستوى العشيرة
70	رسم بياني 18: صنع القرار على مستوى السياسات العامة
72	رسم بياني 19: أولويات الشباب
82	رسم بياني 20: التمييز ضمن الأسرة
85	رسم بياني 21: علاقة الشباب بأفراد الأسرة
87	رسم بياني 22: الاختلاف بين الأجيال
94	رسم بياني 23: إمكانية حصول الشباب على وظيفة حكومية
95	رسم بياني 24: أسباب عدم إمكانية الشباب في الحصول على وظيفة حكومية
96	رسم بياني 25: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الحكومي
97	رسم بياني 26: مراعاة قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الحكومي
98	رسم بياني 27: مراعاة الوصول الآمن إلى مكان العمل في القطاع الحكومي
99	رسم بياني 28: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل للقطاع الحكومي
100	رسم بياني 29: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الحكومي
101	رسم بياني 30: إمكانية حصول الشباب على وظيفة في القطاع الخاص
103	رسم بياني 31: مراعاة التخصصات والمؤهلات العلمية مع نوع الوظيفة في القطاع الخاص
105	رسم بياني 32: مراعاة عملية التوظيف قرب نطاق السكن من مكان العمل في القطاع الخاص
106	رسم بياني 33: مراعاة معايير السلامة داخل أماكن العمل في القطاع الخاص
107	رسم بياني 34: تناسب ساعات العمل والجهد المبذول مع مستوى الدخل في القطاع الخاص
108	رسم بياني 35: التزام شركات القطاع الخاص بأحكام قانون العمل
114	رسم بياني 36: رغبة الشباب في الحصول على التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي

رسم بياني 37: تلقي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الحكومي.....	115
رسم بياني 38: رغبة الشباب بالتدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص	117
رسم بياني 39: تلقي الشباب التدريب داخل أماكن العمل في القطاع الخاص	119
رسم بياني 40: الفرص المتكافئة أمام الجميع في الحصول على التدريب في القطاع الخاص.....	120
رسم بياني 41: التأثيرات السلبية للبطالة بين الشباب في المجتمع.....	126
رسم بياني 42: الشعور بالقلق على المستقبل الوظيفي.....	127
رسم بياني 43: تأثير الإعلان على نمط استهلاك الشباب للبضائع المستوردة ذات الطابع الحديث	128
رسم بياني 44: مدى مساهمة المشاريع الصغيرة في تحسين مستوى الدخل بشكل يتناسب واحتياجات الأسرة	130
رسم بياني 45: الوضع الأمني في البصرة.....	135
رسم بياني 46: هل سبق تعرضت أنت أو أحد أفراد أسرتك إلى العنف.....	136
رسم بياني 47: الجهة التي يلجأ إليها الشباب عندما يتعرضون للعنف.....	137
رسم بياني 48: أفضل طرق لحل النزاعات لضمانة الحقوق	139
رسم بياني 49: وجود مراكز تأهيل مدمني المخدرات في محافظة البصرة.....	140
رسم بياني 50: وجود منشآت رياضية شبابية تابعة للقطاع الحكومي.....	145
رسم بياني 51: اهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنمية قدرات الشباب	146
رسم بياني 52: إقبال الشباب على الانخراط في مننديات الشباب والرياضة	147
رسم بياني 53: مشاركة النساء في فعاليات شبابية رياضية.....	148
رسم بياني 54: وجود منظمات مجتمع مدني (منظمات غير حكومية)	149
رسم بياني 55: هل تطوعت في تقديم خدمة مجتمعية ضمن منظمة مجتمع مدني من قبل	150
رسم بياني 56: تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب	151
رسم بياني 57: اهتمام الشباب بالسياسة.....	155
رسم بياني 58: الثقة بمؤسسات الدولة.....	157
رسم بياني 59: تمثيل الشباب في الجانب السياسي	158
رسم بياني 60: القنوات التي يعتمد عليها الشباب في رفع الوعي السياسي	159
رسم بياني 61: تلبية المؤسسات المختصة لحاجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	161
رسم بياني 62: حاجات لفتح صفوف مهجرة لذوي الإعاقة	162
رسم بياني 63: تأثير جائحة كوفيد/ 19 على الشباب	167
رسم بياني 64: خلال ازمة كوفيد 19 والحجر الصحي الاجباري هل شاركت في أنشطة تطوعية.....	169

❖ لائحة ملخص جداول ورسوم بيانية

74	جدول ورسم بياني ملخص 1: عدم القدرة على صنع القرار على كافة المستويات.....
75	جدول ورسم بياني ملخص 2: القدرة على صنع القرار.....